



แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



โรงเรียนอนุบาลนครบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



<https://akb.ac.th>



<https://www.facebook.com/anubankhonburi>

แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนอนุบาลนครบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นเรื่องจำเป็นและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งเพราะคนเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญที่สุดในระบบการบริหารการศึกษา โรงเรียนอนุบาลนครบุรีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย ในโรงเรียนอนุบาลนครบุรี. โดยมีความคาดหวังสูงสุดคือให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นตัวจักรสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยรวม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ต่อไป

โรงเรียนอนุบาลนครบุรี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บันทึกความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลครบุรี	1
การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนอนุบาลครบุรี	2
ส่วนที่ 1 บทนำ	3
- ความเป็นมา	3
- สภาพทั่วไป	7
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	11
- ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	11
- ข้อมูลนักเรียน	12
- ข้อมูลคุณภาพผู้เรียน	13
- ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	14
- โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา/ขอบข่ายงาน	15
ส่วนที่ 2 ทิศทางทางการพัฒนาการศึกษา	18
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2568	18
- ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567-2570	23
- ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3	24
- ทิศทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนอนุบาลครบุรี	25
ส่วนที่ 3 แผนงานและงบประมาณ	31
- งบประมาณศึกษาปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนอนุบาลครบุรี	31
- งบอุดหนุนอื่น โครงการเรียนฟรี 15 ปี งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	33
- งบประมาณงานบริหารวิชาการ	34
- งบประมาณงานบริหารงบประมาณ	48
- งบประมาณงานบริหารบุคคล	52
- งบประมาณงานบริหารบริหารทั่วไป	55
ส่วนที่ 4 โครงการและกิจกรรม	56
- โครงการสรรหาอัตราว่างครูและบุคลากรทางการศึกษา	123
- โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	127
- โครงการสร้างขวัญเสริมกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	132
- โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ (จิตอาสา)	136
ภาคผนวก	173
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567	174

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมา

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนครบุรีวิทยา ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2499 เดิมชื่อว่า “โรงเรียนครบุรี (มัธยมศึกษา)” สังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดย นายวัฒนะ รัตนวิเศษ ศึกษาธิการอำเภอครบุรี ในขณะนั้นได้เสนอเรื่องขออนุมัติจัดตั้งต่อผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา เพื่อความสะดวกแก่นักเรียนในอำเภอครบุรี ได้เข้าเรียนโดยไม่ต้องเดินทางเข้าไปเรียนในเขตอำเภอเมืองนครราชสีมา เพราะการเดินทางไปกลับห่างไกลและทุรกันดาร ทางราชการได้อนุญาตให้ตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาขึ้นตามหนังสือจังหวัดนครราชสีมาที่ 5882/2499 ลงวันที่ 5 เมษายน 2499 และโรงเรียนได้เปิดรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เข้าเรียนจำนวน 40 คน เปิดเรียนครั้งแรกได้อาศัยอาคารเรียนและห้องเรียนโรงเรียนบ้านแซะ ทางโรงเรียนได้แต่งตั้งให้ นายสกลธนิตย์ เปี่ยมพิมาย เป็นครูผู้สอนประจำชั้นและสอนทุกวิชาตามหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 อยู่ในความควบคุมกำกับดูแลของ นายสน รัตนประยูร ครูใหญ่โรงเรียนบ้านแซะ ตลอดปีการศึกษา 2499

วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2500 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายช่วง อินทรักษ์ ครูใหญ่โรงเรียนบ้านเหมืองตะกั่ว มาดำรงตำแหน่งรักษาราชการแทนครูใหญ่โรงเรียนนี้ ตามหนังสือจังหวัดที่ 17992/2499 ลงวันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2500 และทางราชการได้อนุมัติเงิน กศส. (การศึกษาและสาธารณสุข) ตามหนังสือจังหวัดนครราชสีมา ที่ 17992/2499 ลงวันที่ 24 ตุลาคม พ.ศ. 2499 จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) มาให้อำเภอดำเนินการก่อสร้างโรงเรียนเป็นอาคารชั้นเดียวขนาด 7 เมตร ยาว 27 เมตร แบ่งเป็น 3 ห้องเรียน ขนาดห้องเรียน 7 X 9 เมตร ปลุกขึ้นในที่ดินของโรงเรียน ซึ่งทางราชการได้สงวนไว้บริเวณ บ้านใหม่ หมู่ที่ 4 อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา มีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	จดถนนโทรศัพท์	ยาว 4 เส้น 6 วา
ทิศใต้	จดถนนบุรีราษฎร์	ยาว 4 เส้น 6 วา
ทิศตะวันออก	จดถนนสุขาภิบาล	ยาว 2 เส้น 10 วา
ทิศตะวันตก	จดถนนบุรีราษฎร์	ยาว 2 เส้น 13 วา 3 ศอก
คิดเป็นพื้นที่ทั้งหมด 12 ไร่ 1 งาน 38 ตารางวา		

ขณะที่กำลังทำการก่อสร้างอาคารเรียนอยู่นั้น สถานที่เรียนของโรงเรียนบ้านแซะคับแคบมาก จึงได้ไปอาศัยศาลาการเปรียญวัดสมุทธาร (แซะ) เป็นสถานที่เรียนหนังสือชั่วคราวจนกว่าจะก่อสร้างอาคารเรียนให้แล้วเสร็จ และตั้งชื่อโรงเรียนว่า โรงเรียนครบุรี (มัธยมศึกษา) เครื่องหมายประจำโรงเรียน คือ นม 19 ปี การศึกษา 2500 ช่วงเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2500 ได้ย้ายนักเรียนมาเรียนอยู่ที่โรงเรียน โดยเปิดทำการสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 41 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 40 คน และทางราชการแต่งตั้งครูมาทำการสอนครบชั้นเรียน

วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2503 ทางราชการได้แต่งตั้งให้ นายช่วง เจริญครบุรี ครูใหญ่โรงเรียนบ้านดอนแสนสุข มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ แทน นายช่วง อินทรักษ์ ซึ่งได้รับการแต่งตั้งไปรักษาการในตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านแซะ ในปีการศึกษานี้โรงเรียนเปิดทำการสอน 3 ชั้นเรียน คือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 มีจำนวนนักเรียนรวม 120 คน สอนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น มีครูทำการสอนครบชั้นเรียน

ในปี พ.ศ. 2504 ทางราชการได้เปลี่ยนแปลงแผนการศึกษาแห่งชาติใหม่ เป็นระบบ 4 : 3 คือ ชั้นประถมศึกษาตอนต้น 4 ปี (ชั้น ป.1 - 4) และชั้นประถมศึกษาตอนปลาย 3 ปี (ชั้น ป.5 - 7) โรงเรียนจึงเปลี่ยนจัดการศึกษาจากชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มาเป็นชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และจัดเปลี่ยนทุกปีจนครบ 3 ชั้นเรียน และได้ขออนุญาตเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนนครบุรี (ประถมศึกษาตอนปลาย)” ต่อมาทางราชการได้แต่งตั้งให้นายช่วง อินทรีักษ์ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และแต่งตั้งนายช่วง เจริญนครบุรี ไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านนครบุรี (นครธรรมโฆสิตวิทยาการ)

ในปี พ.ศ. 2505 ได้เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นละ 1 ห้องเรียน

ในปี พ.ศ. 2506 ได้เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และงดเก็บเงินบำรุงการศึกษา เพราะเป็นการศึกษาภาคบังคับ พร้อมกันได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนจากโรงเรียนนครบุรี (มัธยมศึกษา) มาเป็น โรงเรียนนครบุรี (ป.ปลาย) ในปีการศึกษานี้ด้วย

ในปี พ.ศ. 2514 นายช่วง เจริญนครบุรี ได้รับแต่งตั้งให้มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนนี้อีกครั้ง และแต่งตั้งให้ นายช่วง อินทรีักษ์ ไปดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนชุมชนจระเข้หิน โรงเรียนจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษาตอนปลาย คือ ชั้น ป.5 - 7 และโอนไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด

ในปี พ.ศ. 2521 ทางราชการได้เริ่มใช้หลักสูตรพุทธศักราช 2521 ทั่วประเทศ โดยกำหนดจัดการเรียนการสอน ระดับประถมศึกษา เป็น 6 ปี คือชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ยกเลิกการจัดการเรียน การสอนระดับประถมศึกษาตอนปลาย ลงปีละ 1 ชั้นเรียน และรัฐบาลได้โอนโรงเรียนกลับมาสังกัดส่วนกลางเช่นเดิม โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กำกับดูแล

ในปีงบประมาณ 2533 ได้รับเงินงบประมาณก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์แบบ สปช.402 เป็นเงินทั้งสิ้น 1,531,000 -บาท (หนึ่งล้านห้าแสนสามหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2533 นายช่วง เจริญนครบุรี ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนครบุรี (ป.ปลาย) และเกษียณอายุราชการในปีนี้ โดยผู้ช่วยผู้อำนวยการ นายวีรพงษ์ ฉายสุริยะพันธุ์ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จนถึงวันที่ 3 พฤศจิกายน พ.ศ. 2533 ทางราชการให้ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนทั้ง 2 คน ไปอบรมเตรียมเป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ทางราชการจึงแต่งตั้งให้นายสมพอ ไคร่กระโทก ตำแหน่ง อาจารย์ 2 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จนถึงวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2533

วันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2533 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายสัมฤทธิ์ นครวานากุล ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนจระเข้หิน มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนนครบุรี (ป.ปลาย)

วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2534 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช.2/28 (อาคาร 3 ชั้น จำนวน 12 ห้องเรียน) เป็นเงิน 3,416,400.- บาท (สามล้านสี่แสนหนึ่งหมื่นหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน) และงบประมาณห้องส้วม 10 ห้อง เป็นเงิน 192,500 บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

วันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2534 ได้รับอนุญาตให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนนครบุรีวิทยา” เพื่อความเหมาะสมกับสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามหนังสือราชการ ที่ ศธ 1427/9230 ลงวันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2534

วันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2537 ทางราชการแต่งตั้งให้ นายวิธาน ญาติกิจ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน แทน นายสัมฤทธิ์ นครวานากุล ซึ่งได้รับการแต่งตั้งให้ไปดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนจระเข้หิน

วันที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2541 ได้รับงบประมาณจากทางราชการ ก่อสร้างส้วม แบบ สปช. 601/26 จำนวน 1 หลัง 6 ที่ งบประมาณ 166,500 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน)

วันที่ 7 มิถุนายน พ.ศ. 2543 ดำเนินการปรับปรุงก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ฉ. 2 ชั้น 10 ห้องเรียน โดยใช้เงินทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษาและเงินบริจาคทั่วไป งบประมาณ 596,491 บาท (ห้าแสนเก้าหมื่นหกพันสี่ร้อยเก้าสิบเอ็ดบาทถ้วน)

วันที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2543 ได้รับงบประมาณจากทางราชการ ก่อสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ งบประมาณ 89,500 บาท (แปดหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

วันที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2543 ก่อสร้างห้องสุขาหลังอาคารพยาบาล จากงบประมาณโรงเรียน เป็นเงิน 29,945 บาท (สองหมื่นเก้าพันเก้าร้อยสี่สิบห้าบาทถ้วน)

วันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2544 ได้รับงบประมาณจากทางราชการ ก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปข. 105/29 จำนวน 1 หลัง 4 ห้องเรียน งบประมาณ 1,600,000 บาท (หนึ่งล้านหกแสนบาทถ้วน)

วันที่ 4 พฤศจิกายน พ.ศ. 2545 ก่อสร้างส้วม จำนวน 1 หลัง 6 ที่ จากงบประมาณของโรงเรียน บริเวณหลังอาคารเรียน แบบ สปข.105/29 เป็นเงิน 36,231 บาท (สามหมื่นหกพันสองร้อยสามสิบเอ็ดบาทถ้วน)

วันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2545 ก่อสร้างต่อเติมห้องสมุด ใต้อาคารเรียน แบบ สปข.105/29 จากงบประมาณของโรงเรียน เป็นเงินทั้งสิ้น 241,178 บาท (สองแสนสี่หมื่นหนึ่งพันหนึ่งร้อยเจ็ดสิบแปดบาทถ้วน)

วันที่ 3 มกราคม พ.ศ. 2546 ดำเนินการก่อสร้างสนามบาสเกตบอล งบประมาณ 89,000 บาท (แปดหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) โดยได้รับงบประมาณจากสำนักงานเทศบาลตำบลชะชะ จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) และเงินบริจาค จำนวน 39,000 บาท (สามหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

ปีการศึกษา 2546 โรงเรียนได้เริ่มใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2542 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

วันที่ 11 มิถุนายน พ.ศ. 2547 นายวิธาน ญาติกิจ ผู้อำนวยการโรงเรียนครบุรีวิทยา ได้ขอลาออกจากราชการ

วันที่ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2547 ทางราชการแต่งตั้ง นายสมัคร สถิตนิลรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกระชายโนนกลุ่ม มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนครบุรีวิทยา

วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2548 โรงเรียนครบุรีวิทยา ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 3 ให้เป็นศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบประจำอำเภอครบุรี ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คัดเลือกโรงเรียนให้เป็นศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบอำเภอละ 1 โรงเรียน

วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2552 นายสมัคร สถิตนิลรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนครบุรีวิทยา ขอลาออกจากราชการ ตามมาตรการปรับปรุงอัตรากำลังของส่วนราชการ โครงการเกษียณอายุราชการก่อนกำหนด ของปีงบประมาณ 2553 ตามหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 3 ที่ ศธ. 04064/5343 ลงวันที่ 16 กันยายน 2552

วันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2553 ทางราชการแต่งตั้ง นายเกษม มารครบุรี ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมทองวิทยา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนครบุรีวิทยา

ปีงบประมาณ 2558 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 318 ล./55 ก (อาคาร ค.ส.ล. 4 ชั้น 18 ห้องเรียน) งบประมาณ 21,670,000 บาท (ยี่สิบเอ็ดล้านหกแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน) และงบประมาณก่อสร้างส้วม แบบ สปข.605/45 งบประมาณ 511,791 บาท (ห้าแสนหนึ่งหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยเก้าสิบเอ็ดบาทถ้วน)

ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทาน ประเภทสถานศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2560

ปีงบประมาณ 2561 ได้รับงบประมาณจากราชการก่อสร้างหอประชุม/โรงอาหาร แบบ 100/27 งบประมาณ 6,777,500 บาท (หกล้านเจ็ดแสนเจ็ดหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

วันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2563 ทางราชการแต่งตั้ง นายเกษม มารครบุรี ไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา

วันที่ 15 ตุลาคม พ.ศ. 2563 ทางราชการแต่งตั้ง นายอนุศิษฐ์ พรชีโวติ ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเสิงสาง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนนครบุรีวิทยา จนถึงปัจจุบัน

วันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563 ทางราชการแต่งตั้ง นายสาธิต จังพานิช นายศิริศักดิ์ แสไพศาล และ นางสาวผาณิต ฉ่ำเมืองปักษ์ มาดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนนครบุรีวิทยา

วันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2564 ทางราชการแต่งตั้ง นายสาธิต จังพานิช รองผู้อำนวยการโรงเรียนนครบุรี ไปดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหาดสะแก จังหวัดปราจีนบุรี

วันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2564 ทางราชการแต่งตั้ง นางสาวอริชนันท์ เชื้อชัยอนันต์ มาดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนนครบุรีวิทยา

วันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2565 ได้รับอนุญาตให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนอนุบาลนครบุรี” เพื่อความเหมาะสมกับสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

วันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2565 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน แบบ สปช.2/28 (อาคารเอนกประสงค์) โดยทาสีอาคารเรียน งบประมาณ 256,000 บาท

ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทาน ประเภทสถานศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2565

วันที่ 30 กันยายน 2566 นายอนุศิษฐ์ พรชีโวติ ผู้อำนวยการโรงเรียน เกษียณอายุราชการในปี

วันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2566 นายณภัตต ลิ้มปิเจริญ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสุขขัง(ราษฎร์สามัคคี) ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลนครบุรี

วันที่ 23 พฤษภาคม 2566 ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์(โดม) ขนาดพื้นที่ 27x 50 ตารางเมตร โดยใช้เงินรายได้สถานศึกษาและจากการทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา จำนวนเงิน 2,400,000 บาท

วันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2567 ทางราชการแต่งตั้ง นายภูษิต ทองวัชรไพบูลย์ มาดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนครบุรี

วันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ทางราชการแต่งตั้ง นางสาวทักษพร เวียงทองสาระโชค มาดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนครบุรี

วันที่ 10 กันยายน 2567 ทำการเทพื้นอาคารอเนกประสงค์(โดม) ขนาดพื้นที่ 27x 50 ตารางเมตร โดยใช้เงินจากการทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา จำนวนเงิน 1,100,000 บาท

วันที่ 24 พฤษภาคม 2567 จัดพิธีเบิกเนตรพระพุทธรูปประจำโรงเรียน (พระพุทธรูปเมตตา วชิราธร มิ่งเมืองคร) โดยได้รับการบริจาคจากพระภิกษุชาวนาวชิราทร วิ. (เจ้าคุณประทวน) จำนวนเงิน 300,000 บาท

2. สภาพทั่วไป

2.1 ข้อมูลโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลนครบุรี ตั้งอยู่ที่ 799 หมู่ที่ 4 ตำบลบ้านใหม่ อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30250 หมายเลขโทรศัพท์ 044-448-066

เขตพื้นที่บริการ หมู่บ้านในสังกัด 4 หมู่บ้าน 2 ตำบล ได้แก่ หมู่ 4 8 9 ตำบลบ้านใหม่ และ หมู่ 8 ตำบลแซะ

ปัจจุบันโรงเรียนเปิดทำการสอนตั้งแต่อนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ผู้บริหารสถานศึกษา นายณภัฏลลิมปิเจริญ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

นายภูษิต ทองวัชรไพบูลย์

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

นางสาวทักษพร เวียงทองสาระโชค ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

2.2 ลักษณะภูมิประเทศ

อยู่ในพื้นที่ราบลุ่มพื้นที่บางส่วนเหมาะแก่การทำนาบางส่วนเหมาะแก่การทำไร่และพื้นที่บางส่วนอยู่ในเขตป่าสงวนแห่งชาติและเขตอุทยานทับลานประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพหลัก ทำนาทำสวน ทำไร่

2.3 ลักษณะภูมิอากาศ ลักษณะภูมิอากาศของอำเภอกนครบุรี แบ่งออกเป็น 3 ฤดู คือ

ฤดูร้อนช่วงระยะเดือนกุมภาพันธ์ถึง พฤษภาคม โดยมีอุณหภูมิเฉลี่ยสูงสุดในเดือนเมษายน

ฤดูฝนช่วงระยะเดือนพฤษภาคม ถึง เดือนตุลาคม ฝนตกชุกระหว่างเดือนสิงหาคมถึงเดือนตุลาคม

ฤดูหนาว ช่วงระยะเดือนตุลาคม ถึง เดือนกุมภาพันธ์ เดือนธันวาคม เป็นช่วงอุณหภูมิต่ำเนื่องจากพื้นที่ส่วนใหญ่ของอำเภอกนครบุรี เป็นพื้นที่ราบสูง มีป่าและทิวเขาสูงชันเป็นแนวยาว อากาศจึงค่อนข้างร้อนอบอ้าวในฤดูร้อน และในฤดูหนาวก็ค่อนข้างหนาวเย็น

2.4 สภาพสังคม

เป็นหมู่บ้านหลักในการพัฒนาวัดและโรงเรียนเป็นชุมชนเก่าที่ริเริ่มก่อตั้งโรงเรียน ประชาชนมีความสนใจใฝ่พัฒนาผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะปานกลาง อาชีพหลักคือ การทำนา หมดฤดูทำนา ทำสวนพริก ไร่จางทั่วไป ไร่จาง อาชีพเสริม เพาะเห็ดฟาง ทำไม้กวาดจากดอกหญ้า เศรษฐกิจชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง

2.5 วัฒนธรรม

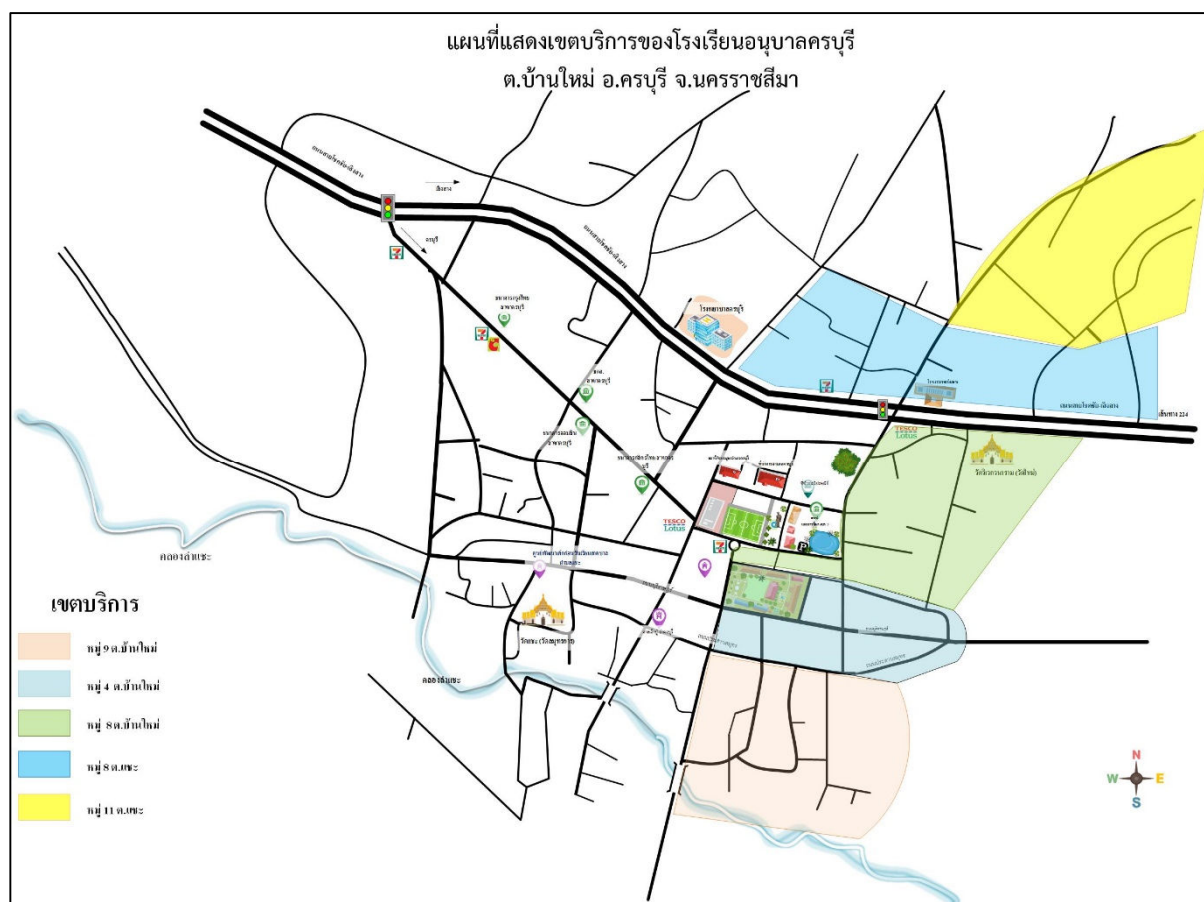
ชาวบ้านใช้ภาษาไทย-โคราช 100 % การแต่งกายพื้นเมือง ผู้หญิงใช้ผ้าถุง เสื้อแขนสามส่วน เสื้อผ้าไหม และผ้าฝ้ายจากชุมชน ปัจจุบันแต่งกายตามสมัยนิยม ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

2.6 เทคโนโลยี

ในหมู่บ้านมีไฟฟ้าใช้ครบทุกหลังคาเรือน มีอินเทอร์เน็ตและโทรศัพท์ เนื่องจากเป็นจุดศูนย์รวมโครงข่ายที่ขยายตัวอย่างครอบคลุม

2.7 การเมืองการปกครอง

ประชาชนมีความสนใจและมีส่วนร่วมในการปกครองส่วนท้องถิ่น รู้จักหน้าที่และบทบาทของตนเอง มีความเป็นประชาธิปไตย



แผนผังอาคารสถานที่โรงเรียนอนุบาลนครบุรี
อำเภอกรบุรี จังหวัดนราธิวาส



4. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 ข้อมูลครู จำแนกตามอันดับ

ตำแหน่ง	อันดับ					
	คศ.4	คศ.3	คศ.2	คศ.1	ครูผู้ช่วย	รวม
ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	1	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	2	-	-	2
ครู	-	25	11	3	2	41
รวม	-	26	13	3	2	44

4.2 ข้อมูลพนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ครูอัตราจ้าง เจ้าหน้าที่ธุรการ และผู้ช่วยสอน จำแนกตามตำแหน่ง / หน้าที่

ตำแหน่ง	หน้าที่ปฏิบัติงาน		
	การสอน	ธุรการ	รวม
พนักงานราชการ	-	-	-
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	2	-	2
ครูอัตราจ้าง	6	-	6
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	1
ผู้ช่วยสอน	1	-	1
รวม	9	1	10

4.3 ข้อมูลลูกจ้างประจำ จำแนกตามตำแหน่ง / หน้าที่

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ช่างไม้4	1	-	1
นักการภารโรง	-	1	1
รวม	1	1	2

4.4 จำนวนบุคลากร จำแนกตามระดับคุณวุฒิการศึกษาสูงสุด

ตำแหน่ง	ระดับคุณวุฒิการศึกษาสูงสุด				
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	รวม
ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	1	-	-	1
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	2	-	-	2
ครู	-	19	22	-	41
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	1	-	1
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-	2	-	2
ครูอัตราจ้าง	-	-	6	-	6
ผู้ช่วยสอน	-	-	1	-	1
ช่างไม้4	-	-	1	-	1

นักการภารโรง	-	-	-	1	1
รวม	-	22	33	1	56

5. ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล 10 พ.ย. 2567) รวมทั้งสิ้น 977 คน

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน(คน)		รวมทั้งสิ้น (คน)
		ชาย	หญิง	
อนุบาลปีที่ 1	0	0	0	0
อนุบาลปีที่ 2	3	39	35	74
อนุบาลปีที่ 3	3	39	34	73
ประถมศึกษาปีที่ 1	4	63	72	135
ประถมศึกษาปีที่ 2	3	50	66	116
ประถมศึกษาปีที่ 3	3	58	55	113
ประถมศึกษาปีที่ 4	4	84	72	156
ประถมศึกษาปีที่ 5	4	78	73	151
ประถมศึกษาปีที่ 6	4	84	75	159
รวม	28	495	482	977

5.1 ข้อมูลนักเรียนผู้พิการทางการศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 81 คน

ประเภท	จำนวน (คน)	
	คัดกรองโดยครู	คัดกรองโดยแพทย์
บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น	-	-
บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	-	1
บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	-	4
บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ	-	5
บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	65	1
บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา	-	-
บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	4	-
บุคคลออทิสติก	-	1
บุคคลพิการซ้อน	-	-
รวม	69	12

6. ข้อมูลคุณภาพผู้เรียน

1. ผลการประเมินคุณภาพระดับ(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566-2567

ด้าน	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	เพิ่ม/ลด (+ -)
ความสามารถด้านภาษา	52.83	59.88	+7.05
ความสามารถด้านการคิดคำนวณ	38.94	54.22	+15.28

2. ผลการประเมินคุณภาพระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566-2567

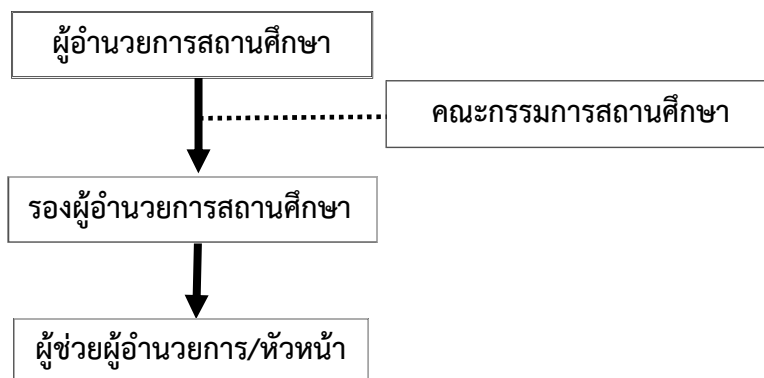
ด้าน	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	เพิ่ม/ลด (+ -)
ภาษาไทย	71.08	71.92	+0.84
คณิตศาสตร์	45.80	61.66	+15.86
วิทยาศาสตร์	53.57	61.85	+8.28
ภาษาอังกฤษ	49.45	39.36	-10.09

7. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ที่	ประเภท	แบบ	ปีที่สร้าง	การได้มาของงบประมาณ	งบประมาณ
1	อาคารอเนกประสงค์/ โรงอาหาร/โรงฝึกงาน	สปช.206/26	2534	งบประมาณต้นสังกัด	1,531,000
2	บ้านพักครู	องค์การฯ	2517	งบประมาณต้นสังกัด	45,000
3	บ้านพักภารโรง	สปช.304/28	2531	งบประมาณต้นสังกัด	75,000
4	ส้วม	สปช.601/26	2534	งบประมาณต้นสังกัด	192,500
5	สนามเด็กเล่น	สนามเด็กเล่น	2550	งบประมาณต้นสังกัด	10,000
6	สนามกีฬา	ลานกีฬาอเนกประสงค์	2543	งบประมาณต้นสังกัด	89,500
7	ถังเก็บน้ำ	ฝ.30	2517	งบประมาณต้นสังกัด	24,000
8	รั้ว	รั้วคอนกรีต	2523	งบประมาณต้นสังกัด	213,300
9	ถนน	ถนนคอนกรีต	2558	งบประมาณต้นสังกัด	100,000
10	อาคารเรียน	สปช.2/28	2535	งบประมาณต้นสังกัด	3,416,400
11	บ้านพักครู	องค์การฯ	2520	งบประมาณต้นสังกัด	45,000
12	ส้วม	สปช.601/26	2541	งบประมาณต้นสังกัด	166,500
13	สนามเด็กเล่น	สนามเด็กเล่น	2558	งบประมาณต้นสังกัด	50,000
14	อาคารเรียน	สปช.2/28	2539	งบประมาณต้นสังกัด	4,148,400
15	บ้านพักครู	องค์การฯ	2523	งบประมาณต้นสังกัด	125,000
16	ส้วม	อื่น อื่น	2545	งบประมาณต้นสังกัด	76,231
17	อาคารเรียน	สปช.105/29	2545	งบประมาณต้นสังกัด	1,600,000
18	ส้วม	สปช. 605/45	2558	งบประมาณต้นสังกัด	561,500
19	อาคารเรียน	ป.1ฉ	2542	การบริจาคหรือโรงเรียนทำเอง	596,491

8. โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา/ขอบข่ายงาน

แผนภูมิการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลนครบุรี



แผนงานวิชาการ	แผนงานงบประมาณ	แผนงานบุคคล	แผนงานบริหารทั่วไป
1. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น 2. การวางแผนด้านการศึกษา 3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา 4. การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา 5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 6. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน 7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา 8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้	1. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตังงบประมาณ เพื่อเสนอต่อเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. การจัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง 3. การอนุมัติการจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 4. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ 5. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 6. การตรวจสอบ ติดตาม และรายงานการใช้งบประมาณ	1. การวางแผนอัตรากำลัง 2. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง 4. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 5. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน 6. การลาทุกประเภท 7. การประเมินผลการปฏิบัติงาน 8. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ 9. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน	1. การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ 2. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา 3. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา 4. งานวิจัยเพื่อการพัฒนานโยบายและแผน 5. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร 6. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน 7. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 8. การดำเนินงานธุรการ 9. การดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

แผนงานวิชาการ	แผนงานงบประมาณ	แผนงานบุคคล	แผนงานบริหารทั่วไป
9. การนิเทศการศึกษา 10. การแนะแนว 11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา 12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ 13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น 14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวย องค์กร หน่วยงานสถานศึกษาและสถานประกอบการอื่นที่จัดการศึกษา 15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา 16. การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา 17. การพัฒนาสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	7. การตรวจสอบ ติดตาม และรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ 8. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา 9. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา 10. การการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา 11. การวางแผนพัสดุ 12. การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้งบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 13. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ 14. การจัดหาพัสดุ 15. การควบคุมดูแลบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ 16. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน 17. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน 18. การจัดทำบัญชีการเงิน 19. การจัดทำรายงานทางการเงิน และงบการเงิน 20. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน	10. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ 11. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ 12. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ 13. การจัดทำบัญชีรายชื่อและการให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ 14. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 15. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ 16. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ 17. การส่งเสริมวินัยคุณธรรมจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 18. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา 19. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	10. การจัดทำสำมะโนประชากร 11. การรับนักเรียน 12. การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา 13. การประสานงานจัดการศึกษาในระบบ นอก ระบบและตามอัธยาศัย 14. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 15. การทัศนศึกษา 16. การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน 17. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา 18. การส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษา ของบุคคล องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา 19. งานประสานราชการส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น 20. การรายงานผลการปฏิบัติงาน 21. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน 22. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

การบริหารจัดการศึกษาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลนครบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ให้มีคุณภาพนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องวิเคราะห์นโยบาย กลยุทธ์ ภารกิจ โครงการ/กิจกรรม เพื่อนำไปกำหนดทิศทาง การพัฒนาการศึกษา ให้เหมาะสมกับสภาพ ปัจจุบัน และสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียประโยชน์ในการจัดการศึกษา และคำนึงถึงบริบทที่สำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา โดยมีกรอบแนวคิดในการพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

1. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567-2570
3. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3
4. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนอนุบาลนครบุรี

1. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

1. **สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน** โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

2. **สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ** โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. **ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ** เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาศักยภาพและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย

และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

2. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567-2570

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2570 โดยสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย มีการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตใหม่และชีวิตวิถีถัดไป

2. ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงเสมอภาค และเท่าเทียมกัน
3. ผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศ ได้รับการส่งเสริมให้มีสมรรถนะตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เหมาะสมตามช่วงวัย
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

3. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญตามความถนัด รับผิดชอบต่อครอบครัวชุมชน สังคมและประเทศชาติ

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย
2. พัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร สามารถเชี่ยวชาญตามความถนัด และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมส่งเสริม สนับสนุน ให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำ
4. ส่งเสริม สนับสนุน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มีความปลอดภัย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง รับผิดชอบต่อสังคม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีความเชี่ยวชาญตามความถนัด และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานการศึกษา
3. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะตามสมรรถนะ และสามารถปฏิบัติงานได้โดยยึดจรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีความปลอดภัย และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่องค์กรคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ค่านิยมองค์กร

“องค์กรวิถีใหม่ วิถีไทย วิถีคุณภาพ”

3.4 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลครบุรี

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนอนุบาลครบุรี เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การเรียนรู้อย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

2. พัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร สามารถเชี่ยวชาญตามความถนัด และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ส่งเสริม สนับสนุน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ และมีสมรรถนะจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21

4. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีความปลอดภัย และขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่องค์กรคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล โดยใช้ภาษาสื่อสาร และเทคโนโลยีให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง รับผิดชอบต่อสังคม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีความเชี่ยวชาญตามความถนัด และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานการศึกษา

3. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะตามสมรรถนะ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และสามารถปฏิบัติงานได้โดยยึดจรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ

4. มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีความปลอดภัย และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่องค์กรคุณภาพ การจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่คุณภาพมาตรฐานระดับสากล

5. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาสถานศึกษาก้าวทันและเข้าถึงเทคโนโลยี สื่อสารตามมาตรฐานสากล ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับพื้นฐานความเป็นไทยให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ มีสมรรถนะจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้นสถานศึกษา

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกรายวิชาไม่น้อยกว่า 3.00 อย่างน้อยร้อยละ 70 ของนักเรียน ภายในปีการศึกษา 2569

2. ยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) การสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) การประเมินความสามารถด้านการอ่าน ชั้น ป.1 (RT) สูงขึ้นร้อยละ 3

3. จัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยการบริหารจัดการเชิงระบบ PDCA

4. ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นสมาชิกที่ดีของพลโลก

5. พัฒนาการเรียนรู้ทางภาษา เสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อเข้าสู่มาตรฐานสากล ภายในปีการศึกษา 2569

6. พัฒนาส่งเสริมครูให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นร้อยละ 20

7. ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ ภายในปีการศึกษา 2570

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. สถานศึกษาน้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน และภัยจากไซเบอร์ สามารถปรับตัวได้ทันต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่

4. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีเอื้อต่อการปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนการสอน

5. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษาทุกคนได้รับการศึกษาตามสิทธิอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

2. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และจบการศึกษา ภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น

5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับพื้นฐานความเป็นไทยให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพสามารถพึ่งพาตนเองได้ และปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

2. สถานศึกษาดำเนินการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

3. สถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

4. สถานศึกษาดำเนินการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

5. สถานศึกษามีการพัฒนาและส่งเสริมวัฒนธรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ มีสมรรถนะจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

2. สถานศึกษาดำเนินการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนอง ต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3. สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

4. สถานศึกษามีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ

5. สถานศึกษามีการพัฒนาการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

สังเคราะห์ผลการประเมินสภาพโรงเรียนแยกแยะตามกลุ่มสภาพแวดล้อม

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ส่งเสริมให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

1. โรงเรียนให้บริการอย่างทั่วถึง เป็นที่ยอมรับของชุมชน ส่งเสริมการจัดบริการทางการศึกษา ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้นักเรียนได้อย่างเท่าเทียมกันและเป็นที่ยอมรับของชุมชน ตามแนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

2. โรงเรียนมีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ อย่างชัดเจน พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.2542

3. โรงเรียนสามารถบริหาร การใช้จ่ายเงินงบประมาณและเงินสนับสนุนการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

- ส่งเสริมการบริหารงบประมาณในการจัดการศึกษา ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

4. โรงเรียนกำหนดนโยบายและมีโครงสร้างขององค์กรชัดเจนบุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดี

- ส่งเสริมให้โรงเรียนพัฒนาตามนโยบายและโครงสร้างขององค์กรอย่างชัดเจนและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

5. โรงเรียนมีการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์อย่างถูกต้องและเพียงพอ

- ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์อย่างถูกต้อง และเพียงพอตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

6. บุคลากรขาดความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ และขาดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

- เร่งรัดให้บุคลากรมีทักษะ มีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ และสร้างขวัญกำลังใจให้บุคลากร เพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิรูปทางการศึกษา

ชุมชนสนับสนุนการเรียนรู้ และให้ความร่วมมือในด้านทรัพยากร แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีและมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์

- ส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ โดยมีชุมชนสนับสนุนและให้ความร่วมมือในด้านทรัพยากร แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

2. โรงเรียนมีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ อย่างชัดเจน

- ส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ และร่วมกิจกรรมกับชุมชน ในการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

3. โรงเรียนได้รับเงินสนับสนุนการศึกษาจากชุมชนอย่างต่อเนื่อง

- ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดหาทรัพยากร ในการสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จอย่างต่อเนื่อง

4. โรงเรียนกำหนดนโยบายและมีโครงสร้างขององค์กรชัดเจน บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้

- ส่งเสริมการวางแผน กำหนดนโยบายและโครงสร้างการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยชุมชนมีส่วนร่วมการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ได้มาตรฐาน

5. โรงเรียนมีการจัดซื้อจัดจ้าง วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างถูกต้องและเพียงพอ

- ส่งเสริมให้โรงเรียนมีการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์อย่างถูกต้องเพียงพอและชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุนโดยใช้วัสดุและสื่อในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุด

6. บุคลากรขาดความรู้ ทักษะในการใช้เทคโนโลยีและขาดบุคลากรที่มีความรู้เฉพาะทาง
 - เร่งรัดให้โรงเรียนส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยี และมีความรู้เฉพาะทางและประสานกับชุมชน ร่วมถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นแก่นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ชุมชนมีรายได้จากการประกอบอาชีพ สามารถสนับสนุนการศึกษาได้ดี

1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี และให้บริการอย่างทั่วถึงเป็นที่ยอมรับของชุมชน
 - ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและให้บริการแก่ประชาชนอย่างทั่วถึง โดยชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุนจัดการศึกษา
2. โรงเรียนมีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ
 - ส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการบริหารและการจัดการศึกษา โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนทั้งทางด้านความคิดและทรัพยากร
3. โรงเรียนสามารถบริหารการใช้จ่ายงบประมาณและเงินสนับสนุนการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
 - ส่งเสริมให้โรงเรียนมีการจัดทำแผนและควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
4. โรงเรียนกำหนดนโยบาย และมีโครงสร้างขององค์กรชัดเจน บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการศึกษา เพื่อให้ตรงตามความต้องการของชุมชน
5. โรงเรียนมีการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์อย่างถูกต้องและเพียงพอ
 - สนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์และสื่อเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน
6. บุคลากรส่วนใหญ่ขาดความรู้ ทักษะในการใช้เทคโนโลยี ขาดความรู้เฉพาะทาง และขาดขวัญและกำลังใจ
 - ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ทักษะในการใช้เทคโนโลยี โดยการสนับสนุนทางด้านทรัพยากรและแหล่งความรู้จากชุมชน

ผู้ปกครองและนักเรียนใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ โดยไม่คำนึงถึงความจำเป็นและผิดวัตถุประสงค์ ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน

1. โรงเรียนมีบริการอย่างทั่วถึง เป็นที่ยอมรับของชุมชน
 - ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีในชุมชนได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. โรงเรียนมีระบบการบริหาร และการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ อย่างชัดเจน
 - ส่งเสริมการจัดระบบการบริหาร การจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยการนำเทคโนโลยีมาสนับสนุน
3. โรงเรียนมีบริการอย่างทั่วถึงเป็นที่ยอมรับของชุมชน
 - ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีในชุมชนได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ
 - ส่งเสริมการจัดระบบบริหาร การจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยการนำเทคโนโลยีมาสนับสนุน

5. โรงเรียนสามารถบริหารการใช้จ่ายเงินงบประมาณและสนับสนุนการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - เร่งรัดการจัดหางบประมาณ มาจัดซื้อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
6. โรงเรียนกำหนดนโยบายและมีโครงสร้างขององค์กรชัดเจน บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้
 - ส่งเสริมการกำหนดนโยบายและ โครงสร้างขององค์กร ให้สอดคล้องเหมาะสมในการทำงานในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
7. โรงเรียนมีการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์อย่างถูกต้องเพียงพอ
 - ส่งเสริมโรงเรียนให้มีการจัดหาวัสดุ และเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างทั่วถึง
8. บุคลากรส่วนใหญ่ขาดความรู้ ทักษะในการใช้เทคโนโลยี ขาดบุคลากรที่มีความรู้เฉพาะทาง บุคลากรขาดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
 - เร่งรัดให้บุคลากรพัฒนาตนเองให้สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 3 แผนงานและงบประมาณ

งบประมาณศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับประถม 827 คนๆ ละ 2,204 บาท เป็นเงิน 1,822,708 บาท

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนอนุบาลครบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

	รายการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	วิชาการ	บุคคล	งบประมาณ	บริหารทั่วไป
ป. 01	ค่าวัสดุการศึกษา (ฝึก,สอน,สอบ)	220,000	ครูวจี	220,000			
	ป.01.1 แข่งขันทักษะวิชาการ	80,000	ครูกวิตา	80,000			
ป. 02	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	50,000	ครูวจี			50,000	
ป. 03	ค่าซ่อมสร้างสิ่งก่อสร้าง	81,000	ครูมนัสพงษ์				81,000
ป. 07	ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ	30,000	ครูวัชชัย	30,000			
ป. 08	ค่าวัสดุสำนักงานสำหรับโรงเรียน	130,808	ครูวจี			130,808	
ป. 09	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	3,000	ครูวัชชัย				3,000
ป. 10	ค่าวัสดุเวชภัณฑ์ (ยา)	12,000	ครูปณาลี				12,000
ป. 13	ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์/โปรแกรมกลุ่มประสบการณ์	30,000	ครูวัชชัย	30,000			
ป. 15	ค่าวัสดุกีฬา	20,000	ครูอัจฉรา			20,000	
ป. 16	ค่าใช้จ่ายในการแข่งขันกีฬา	25,000	ครูอัจฉรา	25,000			
ป. 19	ค่าสาธารณูปโภค	550,000	ครูขวัญยืน			550,000	
ป. 21	รายการอื่นๆ ตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน						
	ป.21.1 สนทนาศิษย์-ลูก	20,000	ครูณนุช				20,000
	ป.21.2 ส่งเสริมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ	25,000	ครูวัชชัย	25,000			

	ป.21.3 กิจกรรมวันสำคัญ	50,000	ครูเทพอาธร				50,000
	ป.21.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สัมมนา ศึกษาดูงาน	90,000	ครูธวัชชัย		90,000		
	ป.21.5 อบรมวิทยากร	60,000	ครูมนัสพงษ์				60,000
	ป.21.6 โครงการสัมมนาแผนบริหารโรงเรียนและ สรุปแผน	10,000	ครูอรอุมา			10,000	
	ป.21.7 โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	30,000	ครูธวัชชัย				30,000
	ป.21.8 โครงการรักการอ่าน	20,000	ครูวาสนา	20,000			
	ป.21.9 โครงการพัฒนาจิตบุคลากรในโรงเรียน	10,000	ครูธวัชชัย		10,000		
	ป.21.10 โครงการนำนักเรียนไปร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ	10,000	ครูกวิตา	10,000			
	ป.21.11 โครงการค่าวัสดุอุปกรณ์และสารเคมี ห้อง วิทยาศาสตร์	8,000	ครูอรอุมา	8,000			
	ป.21.12 โครงการเข้าซื้อระบบคอมพิวเตอร์	257,900	ครูธวัชชัย	257,900			
		1,822,708		705,900	100,000	760,808	256,000

ตารางสรุปโครงการเพิ่มประสิทธิภาพหลักสูตร
 งบอุดหนุนอื่น โครงการเรียนฟรี 15 ปี งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
 โรงเรียนอนุบาลกระบี่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สนองกลยุทธ์
				สพฐ./ร.ร.
1	กิจกรรมวิชาการ	96,000	นางกวิตา	3
2	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	131,000	นางสาวณัฐชา	2,3
3	กิจกรรมคุณธรรม	70,000	นางวาสนา	1,3
4	กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	130,000	นางชลฤดี	1,3
5	การให้บริการสารสนเทศ	25,369	นายรัชชัย	2,5
รวม		452,369		

ตารางสรุปงบประมาณ งาน/โครงการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

งานบริหารวิชาการ

ที่	แผนการ/โครงการ/กิจกรรม	เงินนอกงบประมาณ (หมวดรายจ่าย)						ระยะดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		รายได้สถานศึกษา				
		วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย			
1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน									
	กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อสอบ RT	2,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูเทพอาธร	ป.01
	กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อสอบ NT	2,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูโสภา	ป.01
	กิจกรรมที่ 3 เตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อสอบ O-NET	2,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูกวิตา	ป.01
	กิจกรรมที่ 4 แผนแนวการศึกษา							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูพิจิตรา	ป.01
	กิจกรรมที่ 5 ค่าวิชาการ /กิจกรรมวิชาการ			62,920	33,080			ต.ค.67-ก.ย.68	หัวหน้าและคณะครูในสายชั้น	
	กิจกรรมที่ 6 ปัจฉินิเทศชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	5,000	10,000					ต.ค.67-ก.ย.68	ครูสุภัสสร	ป.01
	กิจกรรมที่ 7 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูกวิตา	ป.01
	กิจกรรมที่ 8 พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ จำนวน 22 ห้อง ๆ ละ 3500 ครูประจำวิชาจำนวน 1500 วิชา 13 คน	96,500						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูอดุลวิทย์	ป.01
	กิจกรรมที่ 9 รับนักเรียน							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูขวัญยืน	ป.01
	กิจกรรมที่ 10 สอนพิเศษวันเสาร์							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูณัฐชา	

ที่	แผนการ/โครงการ/กิจกรรม	เงินนอกงบประมาณ (หมวดรายจ่าย)						ระยะดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		รายได้สถานศึกษา				
		วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย			
	กิจกรรมที่ 11 การวิจัยในชั้นเรียน							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูณัฐชา	ป.01
2	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้									
	การจัดการเรียนรู้									
	กิจกรรมที่ 1 ภาษาพัฒนา การสะกด อ่าน เขียน อย่างมีคุณภาพ	7,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูกวิตา	ป.01
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมรักการอ่าน เขียน	13,000	7,000					ต.ค.67-ก.ย.68	ครูวาสนา	ป.21.8
	กิจกรรมที่ 3 การให้บริการสารสนเทศ			25,369				ต.ค.67-ก.ย.68	ครูธวัชชัย	พัฒนา ผู้เรียน
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาความรู้และทักษะนักเรียนห้องเรียนพิเศษ							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูอาทิตย์	
	กิจกรรมที่ 5 วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	3,000	2,000					ต.ค.67-ก.ย.68	ครูอดุลวิทย์	
	กิจกรรมที่ 6 ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่				131,000			ต.ค.67-ก.ย.68	ครูณัฐชา	
	กิจกรรมที่ 7 การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	17,000	8,000					ต.ค.67-ก.ย.68	ครูอัจฉรา	ป.16
	กิจกรรมที่ 8 การเรียนรู้ประวัติศาสตร์	3,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูณัฐชา	ป.01
	กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี				130,000			ต.ค.67-ก.ย.68	ครูชลฤดี	
	กิจกรรมที่ 10 วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 1 ก.ค. 2567 / วันมหาธีรราชเจ้า 25 พ.ย.2567	3,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูอรอุมา	ป.01
	กิจกรรมที่ 11 โรงเรียนคุณภาพ	2,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูธวัชชัย	ป.21.6

ที่	แผนการ/โครงการ/กิจกรรม	เงินนอกงบประมาณ (หมวดรายจ่าย)						ระยะดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		รายได้สถานศึกษา				
		วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย			
	กิจกรรมที่ 12 ก้าวหน้าสู่โลกกว้าง		30,000					ต.ค.67-ก.ย.68	ครูธวัชชัย	ป.13
	กิจกรรมที่ 13 มหกรรมวิชาการ	15,000	5,000					ต.ค.67-ก.ย.68	ครูทุกกลุ่ม สาระการ เรียนรู้	
	ความสามารถด้านการแข่งขัน									
	กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันวิชาการ	5,000	5,000					ต.ค.67-ก.ย.68	ครูกวิตา	ป.01.1
	กิจกรรมที่ 2 บอร์ดเกมส์	1,000	1,000					ต.ค.67-ก.ย.68	ครูณฐพงศ์	ป.01.1
	กิจกรรมที่ 3 คณิตคิดเร็ว	1,000	1,000					ต.ค.67-ก.ย.68	ครูกวิตา	ป.01.1
	กิจกรรมที่ 4 สอบแข่งขันทักษะวิชาการ	12,000	8,000					ต.ค.67-ก.ย.68	ครูกวิตา	ป.01.1
	ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	5,000	10,000							
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาความเป็นเลิศด้านดนตรีไทย							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูศิริชัยวัฒน์	
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาความเป็นเลิศด้านนาฏศิลป์							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูชลฤดี	
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูวจี	
	กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงซ่อมแซม และจัดหา ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการศิลปะ ดนตรีไทย นาฏศิลป์							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูชลฤดี ครูศิริชัยวัฒน์	
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาสื่อการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรีไทย นาฏศิลป์							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูชลฤดี ครูศิริชัยวัฒน์	

ที่	แผนการ/โครงการ/กิจกรรม	เงินนอกงบประมาณ (หมวดรายจ่าย)						ระยะดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		รายได้สถานศึกษา				
		วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย			
3	ขับเคลื่อนกระบวนการคิด วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูพรจิตร	ป.01
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	1,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูเทพอาธร	ป.01
	กิจกรรมที่ 3 จัดหาและพัฒนาสื่อห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	1,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูกัลยาณี	ป.01
	กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	8,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูอรอุมา	ป.21.11
	กิจกรรมที่ 5 สัปดาห์วิทยาศาสตร์	5,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	ป.01
	กิจกรรมที่ 6 เสริมทักษะ Coding รู้คิด รู้ใช้ ปลอดภัยกับเทคโนโลยี	1,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูธวัชชัย	ป.01
	กิจกรรมที่ 7 จัดซื้อสื่อและนวัตกรรมทางเทคโนโลยีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	257,900						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูธวัชชัย	ป.21.12
4	English for daily life									
	กิจกรรมที่ 1 จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับชั้น อนุบาล - ป.6 โดยครูชาวต่างชาติ							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูณัฐชา	
	กิจกรรมที่ 2 เรียนรู้วัฒนธรรมวันคริสต์มาส	6,000	4,000					ต.ค.67-ก.ย.68	ครูสุภัทสร	ป.01

ที่	แผนการ/โครงการ/กิจกรรม	เงินนอกงบประมาณ (หมวดรายจ่าย)						ระยะดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		รายได้สถานศึกษา				
		วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย			
	กิจกรรมที่ 3 English Day Camp (ห้องเรียนส่งเสริมศักยภาพ ชั้น ป.1-6)							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ	ป.01
	กิจกรรมที่ 4 ภาษาอังกฤษวันละคำ	1,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูวิชา	ป.01
5	โรงเรียนอนุบาลกระบี่ ร่วมใจ ปลอดภัย ใส่สะอาด									
	โรงเรียนสี่ขาว									
	กิจกรรมที่ 1 ต่อต้านยาเสพติด	4,000	2,000					ต.ค.67-ก.ย.68	ครูกัลยาณี	
	กิจกรรมที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย	2,000	2,000					ต.ค.67-ก.ย.68	ครูณฐพงศ์	
	กิจกรรมที่ 3 สร้างเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตยในโรงเรียน	2,000	1,000					ต.ค.67-ก.ย.68	ครูณฐพงศ์	
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสภานักเรียน	2,000	2,000					ต.ค.67-ก.ย.68	ครูณฐพงศ์	
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมจิตอาสา รักบ้าน รักถิ่น							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูณฐพงศ์	
	โรงเรียนสุจริต	1,500	1,000							
	กิจกรรมที่ 1 สร้าง ป.ป.ช. น้อย และ ป.ป.ช. ชุมชนของโรงเรียน							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูณฐพงศ์	
	กิจกรรมที่ 2 หลักสูตรต้านทุจริต							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูโสภา	
	กิจกรรมที่ 3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูธวัชชัย	
	วิถีพุทธ วิถีธรรม นำสังคม			40,000	30,000					

ที่	แผนการ/โครงการ/กิจกรรม	เงินนอกงบประมาณ (หมวดรายจ่าย)						ระยะดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		รายได้สถานศึกษา				
		วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย			
	กิจกรรมที่ 1 เรียนธรรมะกับพระอาจารย์							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูวาสนา	
	กิจกรรมที่ 2 ศึกษาธรรม เพื่อเตรียมสอบธรรมศึกษา							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูวาสนา	
	กิจกรรมที่ 3 สวมชุดขาวทุกวันพระ/แต่งกายแบบไทย							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูวาสนา	
	กิจกรรมที่ 4 ค่ายปลูกจิตสำนึกคุณธรรม (ป.1-3)							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูเทพอาธร	
	กิจกรรมที่ 5 ค่ายคุณธรรม " เด็กดี ศรีศรีบุรี " (ป.4-6)							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูวาสนา	
	กิจกรรมที่ 6 เคารพธงชาติ/สวดมนต์ประจำสัปดาห์							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูวาสนา	
	กิจกรรมที่ 7 แสดงตนเป็นพุทธมามกะ							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูวาสนา	
	กิจกรรมที่ 8 ป้ายวาธรรม ประจำห้องเรียน							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูวาสนา	
	กิจกรรมที่ 9 อบรมครูหลักสูตรโครงการคุณธรรม							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูวาสนา	
	กิจกรรมที่ 10 โครงการคุณธรรม “คุณธรรมทุกพื้นที่ ความดีทั้งโรงเรียน”							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูวาสนา	
	กิจกรรมที่ 11 ค่ายพลเมืองดี							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูวาสนา	
6	เพิ่มประสิทธิภาพพระบงกชงานวัดและประเมินผล เทคโนโลยี สื่อและนวัตกรรมเพื่อจัดการการเรียนรู้									
	สื่อและนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนการสอน									
	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุเทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอน	15,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูธวัชชัย	ป.13

ที่	แผนการ/โครงการ/กิจกรรม	เงินนอกงบประมาณ (หมวดรายจ่าย)						ระยะดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		รายได้สถานศึกษา				
		วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย			
	กิจกรรมที่ 2 จัดจ้าง ติดตั้ง ซ่อมแซมอุปกรณ์ เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียน การสอน	15,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูธวัชชัย	ป.13
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูณัฐชา	
	ระบบงานวัดและประเมินผล									
	กิจกรรมที่ 1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - สนับสนุนครูในการจัดทำเครื่องมือ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนทุกระดับชั้น	50,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูณัฐชา	ป.01
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบวัดและประเมินผลภายในโรงเรียน - พัฒนาระบบวัดและประเมินผลออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพ	3,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูวริษา ครูอดุลวิทย์	ป.01
	เทคโนโลยีและการศึกษา									
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศของนักเรียน	5,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูธวัชชัย	ป.21.2
	กิจกรรมที่ 2 การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT	3,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูธวัชชัย	ป.21.2
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบสารสนเทศ	7,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูธวัชชัย	ป.21.2
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบเครือข่าย	10,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูธวัชชัย	ป.21.2
7	พัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่อาชีพในอนาคต	5,000	5,000							
	กิจกรรมที่ 1 ขนบไทยไม่แพ้ชาติใดในโลก							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูเจนจิรา	ป.01

ที่	แผนการ/โครงการ/กิจกรรม	เงินนอกงบประมาณ (หมวดรายจ่าย)						ระยะดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		รายได้สถานศึกษา				
		วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย			
	กิจกรรมที่ 2 ผลิตสิ่งของจากวัสดุเหลือใช้							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูอรอุมา	ป.01
	กิจกรรมที่ 3 ฝึกประสบการณ์อาชีพ ร้านเครื่องดื่ม AKB Cafe							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูเจนจิรา	
	กิจกรรมที่ 4 บรรจงประดิษฐ์ กระถางลอย							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูเจนจิรา	ป.01
	กิจกรรมที่ 5 มือใหม่หัดขาย							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูณัฐพงศ์	ป.01
8	นิเทศการจัดการเรียนรู้									
	กิจกรรมที่ 1 นิเทศวิชาการ							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูณัฐชา	ป.01
	กิจกรรมที่ 2 กำกับ ติดตามการเรียนการสอน ป.1-6							ต.ค.67-ก.ย.68	คณะกรรมการ การนิเทศ	ป.01
งบประมาณฝ่ายบริหารงานวิชาการ		601,900	104,000	128,289	324,080	-	-			
รวมงบประมาณฝ่ายบริหารงานวิชาการทั้งสิ้น		705,900		452,369		-	-	1,158,269		

ตารางสรุปงบประมาณ งาน/โครงการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
งานบริหารงบประมาณ

ที่	แผนการ/โครงการ/กิจกรรม	เงินนอกงบประมาณ (หมวดรายจ่าย)						ระยะดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี		เงินอุดหนุนจากเทศบาล			
		วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย		
1	โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงรุก								
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูธวัชชัย
	กิจกรรมที่ 2 รู้รัก รู้ใช้ประหยัดพลังงาน - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา - ค่าโทรศัพท์ - ค่าอินเทอร์เน็ต - ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์ - ค่าเก็บสิ่งปฏิกูล		550,000					ต.ค.67-ก.ย.68	ครูเอี่ยมพร
	กิจกรรมที่ 3 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ซ่อมแซมบำรุงรักษา	15,000	32,000					ต.ค.67-ก.ย.68	ครูวจี
	กิจกรรมที่ 4 ขับเคลื่อน ยานพาหนะพร้อมใช้งาน		2,000					ต.ค.67-ก.ย.68	ครูธวัชชัย
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาระบบการเงิน การบัญชีและพัสดุ							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูเอี่ยมพร
	กิจกรรมที่ 6 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ/ สรุปแผนประจำปี	3,000	7,000					ต.ค.67-ก.ย.68	ครูอรอุมา
	กิจกรรมที่ 7 ควบคุมภายใน							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูธวัชชัย
	กิจกรรมที่ 8 จัดหาวัสดุสำนักงาน	131,808						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูวจี

ที่	แผนการ/โครงการ/กิจกรรม	เงินนอกงบประมาณ (หมวดรายจ่าย)						ระยะดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี		เงินอุดหนุนจากเทศบาล			
		วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย		
2	โครงการเด็กอนุบาลครบปี สมวัย ใส่ใจโภชนาการ								
	กิจกรรมที่ 1 จัดอาหารกลางวันให้กับนักเรียน จำนวน 827 คน ตามที่รัฐจัดสรร คนละ 22 บาท จำนวน 200 วัน						3,638,800	ต.ค.67-ก.ย.68	ครูเจนจิรา
	กิจกรรมที่ 2 จัดหาครุภัณฑ์สำหรับใส่ภาชนะใส่อาหาร และตักอาหาร							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูวจี
	กิจกรรมที่ 3 จัดอาหารเสริม (นม) คนละ 7.51 บาท จำนวน 240 วัน						1,490,584.80	ต.ค.67-ก.ย.68	ครูโบรินทร์
3	โครงการจัดหาอุปกรณ์ เครื่องแบบ และแบบเรียน								
	กิจกรรมที่ 1 ค่าอุปกรณ์และเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน จำนวน 827 คน คนละ 440 บาท ค่าเครื่องแบบนักเรียน จำนวน 827 คน คนละ 400 บาท				694,680			ต.ค.67-ก.ย.68	ครูเอี่ยมพร
	กิจกรรมที่ 2 ค่าแบบเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 95 คน คนละ 656 บาท ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 108 คน คนละ 650 บาท ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 114 คน คนละ 653 บาท ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 146 คน คนละ 707 บาท				573,704			ต.ค.67-ก.ย.68	ครูอาทิตย์ยา

ที่	แผนการ/โครงการ/กิจกรรม	เงินนอกงบประมาณ (หมวดรายจ่าย)						ระยะดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี		เงินอุดหนุนจากเทศบาล			
		วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย		
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 147 คน คนละ 846 บาท ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 162 คน คนละ 859 บาท								
	กิจกรรมที่ 3 การจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาและสื่อการสอน สุขศึกษา	20,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูวจี
งบประมาณฝ่ายบริหารงบประมาณ		169,808	591,000	-	1,309,544	-	5,129,384.80		
รวมงบประมาณฝ่ายบริหารงบประมาณทั้งสิ้น		760,808		1,309,544		5,129,384.80			

ตารางสรุปงบประมาณ งาน/โครงการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
งานบริหารบุคคล

ที่	แผนการ/โครงการ/กิจกรรม	เงินนอกงบประมาณ (หมวดรายจ่าย)						เงิน งบประมาณ	ระยะ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน		กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		รายได้สถานศึกษา					
		วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย				
1	สรรหาอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา										
	กิจกรรมที่ 1 จ้างครู 5 คน						550,000		ต.ค.67-ก.ย.68	ครูอาทิตยา	
	กิจกรรมที่ 2 จ้างครูพี่เลี้ยงฝึกการเรียนรวม 2 คน							216,000	ต.ค.67-ก.ย.68	ครูอาทิตยา	
	กิจกรรมที่ 3 ชุรการ 1 คน							108,000	ต.ค.67-ก.ย.68	ครูอาทิตยา	
	กิจกรรมที่ 4 จ้างนักรการภารโรง 1 คน							108,000	ต.ค.67-ก.ย.68	ครูอาทิตยา	
	กิจกรรมที่ 5 สรรหาและประเมินผล	500	1,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูธวัชชัย	
2	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา										
	กิจกรรมที่ 1 อบรมครูภายในโรงเรียน	1,000	2,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูอรอุมา , ครูสายฝน	
	กิจกรรมที่ 2 อบรมครูโดยหน่วยงานภายนอก	1,000							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูอรอุมา , ครูโบรินทร์	
	กิจกรรมที่ 3 การศึกษาดูงาน		80,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูธวัชชัย	
	กิจกรรมที่ 4 การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	1,000							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูอรอุมา , ครูโบรินทร์	

ที่	แผนการ/โครงการ/กิจกรรม	เงินนอกงบประมาณ (หมวดรายจ่าย)						เงิน งบประมาณ	ระยะ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน		กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		รายได้สถานศึกษา					
		วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย				
	กิจกรรมที่ 5 ขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ		1,500						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูอรอุมา , ครูสายฝน	
	กิจกรรมที่ 6 รางวัลครูและเครื่องราชย์ อิสริยาภรณ์	500							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูอรอุมา	
	กิจกรรมที่ 7 ประเมินเลื่อนเงินเดือน	500	1,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูธวัชชัย	
3	สร้างขวัญเสริมกำลังใจครูและบุคลากรทางการ ศึกษา										
	กิจกรรมที่ 1 อ.ค.บ.ร่วมใจ สานสายใยผูกพัน								ต.ค.67-ก.ย.68	ครูอรอุมา	
	กิจกรรมที่ 2 การยกย่องเชิดชูเกียรติ								ต.ค.67-ก.ย.68	ครูชลฤดี	
4	น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ (จิตอาสา)										
	กิจกรรมที่ 1 จิตอาสาและสาธารณประโยชน์		1,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูสุภาพร	
	กิจกรรมที่ 2 เทิดพระเกียรติ		1,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูวีรณัฐ	
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาจิตบุคลากรในโรงเรียน	1,000	7,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูธวัชชัย	
	กิจกรรมที่ 4 สร้างความตระหนักในสถาบัน พระมหากษัตริย์								ต.ค.67-ก.ย.68	ครูอรอุมา	
งบประมาณฝ่ายบริหารบุคคล		5,500	94,500				550,000	432,000			
รวมงบประมาณฝ่ายบริหารบุคคลทั้งสิ้น		100,000				550,000		432,000			

ตารางสรุปงบประมาณ งาน/โครงการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
งานบริหารทั่วไป

ที่	แผนการ/โครงการ/กิจกรรม	เงินนอกงบประมาณ (หมวดรายจ่าย)						ระยะดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		รายได้สถานศึกษา				
		วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย			
1	สร้างเสริมสุขภาพดี แนววิถีใหม่ ใส่ใจสุขภาพ									
	กิจกรรมที่ 1 ตรวจสุขภาพ							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูพิมพ์ชนก	
	กิจกรรมที่ 2 งานอนามัย	12,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูพิจิตรา	
	กิจกรรมที่ 3 งานประกัน							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูเสาวนีย์	
2	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน									
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบข้อมูลการรู้ร้้นักเรียนรายบุคคล							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูอดุลวิทย์	
	กิจกรรมที่ 2 คัดกรองนักเรียนเด็ก พิเศษลงระบบ SET และสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูณงนุช	
	กิจกรรมที่ 3 เยี่ยมบ้านนักเรียน							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูประจำชั้น	
	กิจกรรมที่ 4 โฮมรูม							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูประจำชั้น	
	กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมผู้เรียนที่ผ่านการคัดกรองฯ ผู้เรียนที่มี ความ ต้องการพิเศษ							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูณงนุช	

ที่	แผนการ/โครงการ/กิจกรรม	เงินนอกงบประมาณ (หมวดรายจ่าย)						ระยะดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		รายได้สถานศึกษา				
		วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย			
	กิจกรรมที่ 6 ศูนย์ความปลอดภัยสถานศึกษา (MOE Safety Center)							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูมนัสพงษ์	
	กิจกรรมที่ 7 ป้ายพื้นฐานนักเรียน ยากจน/ยากจนพิเศษ							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูวริษา	
	กิจกรรมที่ 8 เครือข่ายผู้ปกครอง และมูลนิธิเพื่อการศึกษาโรงเรียนอนุบาลครบุรี							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูเสาวนีย์	
	กิจกรรมที่ 9 สนทนาศิษย์ลูก	2,000	18,000					ต.ค.67-ก.ย.68	ครูณนุช	
	กิจกรรมที่ 10 ทุนการศึกษา							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูเอี่ยมพร, ครูอาทิตย์ยา	
3	สร้างสรรค์ สื่อกลาง ประสานไมตรี									
	กิจกรรมที่ 1 งานประชาสัมพันธ์	25,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูเทพอาธร	
	กิจกรรมที่ 2 งานจัดทำสารสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลครบุรี	2,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูธวัชชัย	
	กิจกรรมที่ 3 งานโสตทัศนศึกษา							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูธวัชชัย	
4	สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้									
	กิจกรรมที่ 1 สร้างหรือปรับปรุงจุดเช็คอินภายในโรงเรียน		10,000					ต.ค.67-ก.ย.68	ครูมนัสพงษ์	
	กิจกรรมที่ 2 สร้างแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง		40,000					ต.ค.67-ก.ย.68	ครูมนัสพงษ์	
	กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวพระราชดำริ							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูมนัสพงษ์	

ที่	แผนการ/โครงการ/กิจกรรม	เงินนอกงบประมาณ (หมวดรายจ่าย)						ระยะดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		รายได้สถานศึกษา				
		วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย			
5	สร้างและพัฒนาปรับปรุงโรงเรียนนำดู นำอยู่ นำเรียน									
	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงและซ่อมแซมอาคาร		60,000					ต.ค.67-ก.ย.68	ครูมนัสพงษ์	
	กิจกรรมที่ 2 ปรับภูมิทัศน์		34,000					ต.ค.67-ก.ย.68	ครูมนัสพงษ์	
	กิจกรรมที่ 3 ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	3,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูวัชชัย	
6	สร้างสัมพันธ์สายใยชุมชน									
	กิจกรรมที่ 1 จัดอาสาพัฒนาชุมชน	500	1,000					ต.ค.67-ก.ย.68	ครูเสาวนีย์	
	กิจกรรมที่ 2 บริการชุมชน							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูมนัสพงษ์	
	กิจกรรมที่ 3 ร่วมพัฒนา บวร.							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูณฐพงศ์	
	กิจกรรมที่ 4 ระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษา	500	1,000					ต.ค.67-ก.ย.68	ครูเสาวนีย์	
7	วันสำคัญ									
	กิจกรรมที่ 1 สัปดาห์แห่งพระพุทธศาสนา	1,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูวาสนา	
	กิจกรรมที่ 2 วันเฉลิมชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ	1,000						มิ.ย.68	หัวหน้าสายชั้นและคณะครูชั้น ป.4	
	กิจกรรมที่ 3 วันอาสาฬหบูชา	1,000						ก.ค.68	ครูวาสนา	
	กิจกรรมที่ 4 วันเข้าพรรษา	2,000						มิ.ย.68	ครูวาสนา	

ที่	แผนการ/โครงการ/กิจกรรม	เงินนอกงบประมาณ (หมวดรายจ่าย)						ระยะดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		รายได้สถานศึกษา				
		วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย			
	กิจกรรมที่ 5 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	1,000						ก.ค.68	หัวหน้าสายชั้นและคณะครูชั้น ป.3	
	กิจกรรมที่ 6 วันแม่แห่งชาติ	2,000	9,000					ส.ค.68	หัวหน้าสายชั้นและคณะครูชั้น ป.4	
	กิจกรรมที่ 7 วันปิยมหาราช							ต.ค.68	หัวหน้าสายชั้นและคณะครูชั้น ป.3	
	กิจกรรมที่ 8 วันลอยกระทง	10,000						พ.ย.68	หัวหน้าสายชั้นและคณะครูชั้น ป.6	
	กิจกรรมที่ 9 วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ	1,000						ต.ค.68	หัวหน้าสายชั้นและคณะครูชั้น ป.3	
	กิจกรรมที่ 10 วันเด็กแห่งชาติ	4,000	9,000					ม.ค.68	ครูณัฐพงษ์	
	กิจกรรมที่ 11 วันมาฆบูชา	1,000						ก.พ.68	ครูวาสนา	
	กิจกรรมที่ 12 วันไหว้ครู	5,000						มิ.ย.68	หัวหน้าสายชั้นและคณะครูชั้น ป.6	
งบประมาณฝ่ายบริหารงานทั่วไป		74,000	182,000							
งบประมาณฝ่ายบริหารงานทั่วไป		256,000								

ที่	แผนการ/โครงการ/กิจกรรม	เงินนอกงบประมาณ (หมวดรายจ่าย)						ระยะดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		รายได้สถานศึกษา				
		วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย			

ส่วนที่ 4

โครงการและกิจกรรม

โครงการ	สรรหาอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ	3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทฯ	12. การพัฒนาการเรียนรู้
กลยุทธ์ สพฐ	3.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพท.	3.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์โรงเรียน	4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ มีสมรรถนะจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21
หน่วยงาน/กลุ่มผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ผู้ประสานงานหลัก	นายรัชชัย เสยกระโทก 083-9336385 นางอรอุมา เสยกระโทก 086-2217570

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ(З) ที่ 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น - (y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ - การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้น อัตราส่วนของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพและสอดคล้อง กับจำนวนนักเรียน เป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการบริหารจัดการ รวมทั้งการจัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ตรงตามวิชาเอกก็ยิ่งมีความสำคัญ เพราะคุณภาพของครู ย่อมส่งผลต่อ คุณภาพของนักเรียน และคุณภาพของนักเรียนก็ส่งผลต่อคุณภาพของสถานศึกษาด้วยเช่นกัน

ในปัจุบันปริมาณที่ผ่านมา โรงเรียนอนุบาลครบุรี มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเกษียณอายุราชการ ทำให้จำนวนครูไม่เพียงพอกับปริมาณงานที่โรงเรียนดำเนินงานอยู่ ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการสรรหาอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานของ โรงเรียนอนุบาลครบุรี เกิดประสิทธิภาพด้วยเหตุนี้ โรงเรียนอนุบาลครบุรี จึงจำเป็นต้องดำเนินโครงการสรรหาอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังของครูและบุคลากรที่เหมาะสมและมีคุณภาพตามที่ตั้งเป้าหมายไว้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับจำนวนนักเรียน
 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับจำนวนนักเรียน
 3.1.2 โรงเรียนครูประจำห้องเรียนพิเศษ
 3.1.2 โรงเรียนมีบุคลากรเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามความต้องการ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
 3.2.2 โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีงบประมาณ 2568											
	พ.ศ.2567	พ.ศ.2568											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์และแนวทางการดำเนินโครงการ	↔												
กิจกรรมที่ 1 จ้างครู 5 คน	←												→
กิจกรรมที่ 2 จ้างครูพี่เลี้ยงเรียนรวม 2 คน	←												→
กิจกรรมที่ 3 ชุรการ 1 คน	←												→
กิจกรรมที่ 4 จ้างนักการภารโรง 1 คน	←												→
กิจกรรมที่ 5 สรรหาและประเมินผล													↔

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่เดือน ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลนครบุรี

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ				เงินงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 จ้างครู 5 คน		550,000				550,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ				เงินงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
2	กิจกรรมที่ 2 จ้างครูพี่เลี้ยง ฝึกการเรียนรู้รวม 2 คน					216,000	216,000
3	กิจกรรมที่ 3 ชุกรการ 1 คน					108,000	108,000
4	กิจกรรมที่ 4 จ้างนักการภาร โรง 1 คน					108,000	108,000
5	กิจกรรมที่ 5 สรรหาและ ประเมินผล		1,000	500			1,500
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			560,000	500		432,000	983,500

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- (1) ระยะเวลา การบรรจุ สรรหา ใช้ระยะเวลานาน
- (2) ผู้ปฏิบัติงานขาดประสบการณ์
- (3) งบประมาณมีจำกัด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- (1) มีการกำหนดการล่วงหน้า
- (2) จัดทำแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน และเข้าใจง่าย
- (3) มีการวางแผนอัตรากำลัง และงบประมาณ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ โรงเรียนมีอัตรากำลังครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่สอดคล้องกับจำนวน นักเรียน	- การคำนวณอัตรากำลังครูและ บุคลากรทางการศึกษาต่อจำนวน นักเรียน	- แบบรายงานอัตรากำลังครูและ บุคลากรทางการศึกษา
เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ	การประเมินผลการปฏิบัติงาน ของครูและบุคลากรทางการศึกษา	แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับจำนวนนักเรียนและสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายรัชชัย เสยกระโทก)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูษิต ทองวัชรไพบูลย์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนครบุรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณภัสดล ลิ้มปิเจริญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนครบุรี

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ	3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทฯ	12. การพัฒนาการเรียนรู้
กลยุทธ์ สพฐ	3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพท.	3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์โรงเรียน	4. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ มีสมรรถนะจัดการศึกษา ในศตวรรษที่ 21
หน่วยงาน/กลุ่มผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ผู้ประสานงานหลัก	นางอรอุมา เสยกระโทก 086-2217570 นางสายฝน เพชรศักดิ์ศิริ 085-2030899

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ(Z) ที่ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์
 1. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 4. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น - (y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ - การพัฒนาการเรียนรู้
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกๆด้าน ความท้าทายด้านการศึกษาในการเตรียมนักเรียนให้พร้อมกับชีวิตในศตวรรษที่ 21 จึงเป็นเรื่องที่สำคัญ ในกรอบแนวคิดเชิงมนทัศน์สำหรับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เป็นที่ยอมรับในการสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (Model of 21st Century Outcomes and Support Systems) ซึ่งเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางเนื่องด้วยเป็นกรอบแนวคิดที่เน้นผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน (Student Outcomes) ทั้งในด้านความรู้สาระวิชาหลัก (Core Subjects) และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นต่อผู้เรียน ไม่ว่าจะเป็นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา การสื่อสารและการร่วมมือ ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีทักษะด้านชีวิตและอาชีพ ความยืดหยุ่นและการปรับตัว การเป็นตัวของตัวเอง ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ (ทักษะการเรียนรู้ 3R8C) การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ต้องก้าวข้าม “สาระวิชา” ไปสู่การเรียนรู้ “ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21” (21st Century Skills) ซึ่งครูจะเป็นผู้สอนไม่ได้ แต่ต้องให้นักเรียนเป็นผู้เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยครูจะออกแบบการเรียนรู้ ฝึกฝนให้ตนเองเป็นโค้ช (Coach) และอำนวยความสะดวก (Facilitator)

(3) การพัฒนาโปรแกรมต้องมีการปรับปรุงบ่อยครั้ง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

(1) ตรวจสอบความถูกต้องให้ชัดเจน

(2) จัดประชุม ชี้แจง อบรมสร้างความเข้าใจในการใช้โปรแกรม มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

(3) ศึกษาโปรแกรมใหม่ ๆ เพิ่มเติม ในการอบรม พัฒนา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ 1 อบรมครูภายในโรงเรียน	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 2 อบรมครูโดยหน่วยงานภายนอก	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 3 การศึกษาดูงาน	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 4 การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 5 ขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 6 รางวัลครูและ เครื่องราชอิสริยาภรณ์	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 7 ประเมินผลเลื่อนเงินเดือน	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม

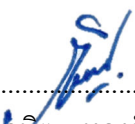
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาดูงาน อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง มีสมรรถนะ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

9.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และความสามารถในการจัดทำสื่อ นวัตกรรมและสามารถจัดทำผลงานความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (Performance Agreement : PA)

9.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาตนเองและมีทักษะในศตวรรษที่ 21

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอรุมา เสยกระโทก)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภูษิต ทองวัชรไพบูลย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนครบุรี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐล ลิ้มปิเจริญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนครบุรี

โครงการ	สร้างขวัญเสริมกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ	3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทฯ	12. การพัฒนาการเรียนรู้
กลยุทธ์ สพฐ	3.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพท.	3.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์โรงเรียน	4. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ มีสมรรถนะจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21
หน่วยงาน/กลุ่มผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ผู้ประสานงานหลัก	นางอรอุมา เสยกระโทก 086-2217570 นางชลฤดี แยมจินดา 061-6939157

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ(Z) ที่ 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น - (y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ - การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
 - (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษา เพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงาน โดยการจัดการให้คนร่วมกันทำงานอย่างมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และทำงานด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพล ต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคล แสดงออกให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงหากกำลังใจไม่ดี การปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามคนที่มีความรู้ความสามารถไม่สูงนักแต่ถ้ามี กำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะได้ผลมากกว่าบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง การจัดสวัสดิการต่างๆ ให้แก่ บุคลากรเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนแม่ทาวีทยาคมในองค์กรรวม
- 2.2. เพื่อเปิดโลกทัศน์ของบุคลากรให้เป็นผู้ก้าวไกลทันเหตุการณ์

2.3 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ได้รับมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2.4 เพื่อเป็นขวัญ กำลังใจ ให้กับครูและบุคลากร

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน

ร้อยละ 80

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3.2.3. ครูและบุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ระยะเวลา	ปีงบประมาณ 2568											
	พ.ศ.2567			พ.ศ.2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์และแนวทางการดำเนินโครงการ	↔											
กิจกรรมที่ 1 อ.ค.บ.ร่วมใจ สานสายใยผูกพัน	←											→
กิจกรรมที่ 2 การยกย่องเชิดชูเกียรติ	←											→

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่เดือน ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลครบุรี

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ				เงินงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 อ.ค.บ.ร่วมใจ สานสายใยผูกพัน	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 การยกย่องเชิดชูเกียรติ	-	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	-	-	-	-	-

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- (1) จำนวนนักเรียนมีจำนวนมาก ทำให้บริการได้ไม่ครบถ้วน
- (2) ผู้ใช้งานขาดประสบการณ์
- (3) การพัฒนาโปรแกรมต้องมีการปรับอยู่บ่อยครั้ง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

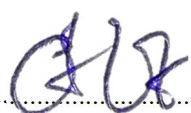
- (1) ตรวจสอบและเพิ่มอุปกรณ์ตามความต้องการ
- (2) จัดประชุม ชี้แจง อบรมสร้างความเข้าใจในการใช้โปรแกรม
- (3) มีผู้พัฒนาและทำความเข้าใจกับโปรแกรมเพิ่มเติม

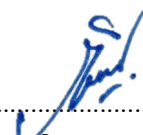
8. การประเมินผล

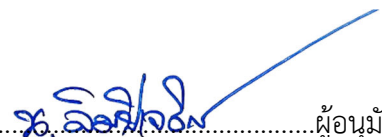
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ 1 อ.ค.บ.ร่วมใจ สานสายใยผูกพัน	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 2 การยกย่องเชิดชูเกียรติ	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. ครูและบุคลากรปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 9.2. ครูและบุคลากรได้เปิดโลกทัศน์ใหม่เพื่อนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาต่อยอดความรู้เดิม
- 9.3. ครูและบุคลากรเกิดแรงจูงใจ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอรุมา เสยกระโทก)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชิต ทองวัชรไพบูลย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลครบุรี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพล ลิ้มปิเจริญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลครบุรี

โครงการ	น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ (จิตอาสา)
ยุทธศาสตร์ชาติ	3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทฯ	12. การพัฒนาการเรียนรู้
กลยุทธ์ สพฐ	3.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพท.	3.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์โรงเรียน	4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ มีสมรรถนะจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21
หน่วยงาน/กลุ่มผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ผู้ประสานงานหลัก	นางสาวสุภาพร แพงกระโทก 087-2448110 นางสาววีรณัฐ ภูทอง 083-7475360

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ(ซ) ที่ 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น - (y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ - การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
 - (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกลยุทธ์ที่ 2 มีนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมเสริมสร้างวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันจะเป็นผลให้เกิดความมั่นคง ยั่งยืน ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ศาสนา และวัฒนธรรม ฯลฯ ของผู้เรียน ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และสังคมโลก ซึ่งสถานศึกษาเป็นองค์กรที่มีบทบาทสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้เรียนทุกคนทั้งในและนอกห้องเรียน จึงเป็นการปลูกฝังผู้เรียนให้ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการคิด การปฏิบัติตน และคุณลักษณะในการดำเนินชีวิต ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งต้องสร้างความรู้ความเข้าใจ อันถูกต้องที่มีต่อชาติ บ้านเมือง ศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมเด็กและเยาวชนไทยให้มีความรู้ความเข้าใจใน ประวัติศาสตร์ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย มีความปรองดองสมานฉันท์เพื่อสันติสุขในสังคมไทย

เพื่อให้เกิดการบูรณาการในการขับเคลื่อนและส่งเสริมด้านคุณธรรมอย่างเป็นระบบ ยังสอดคล้องกับบริบทและภาระงานของโรงเรียนในปัจจุบันที่มีความรับผิดชอบจำนวนมาก อันจำเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการดำเนินงานตามนโยบายในการปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนอนุบาลนครบุรีได้

ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ (จิตอาสา) เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน สามารถนำไปใช้กับการทำอาชีพ การเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตอาสา จิตสาธารณะการอยู่ร่วมกับสังคม ดำเนินชีวิตในอนาคตอย่างเป็นปกติสุขได้ และร่วมการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีของบ้านเมืองอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง
- 2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.1.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
- 3.1.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีการพัฒนาน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการดำรงดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีการใช้ชีวิตอย่างปกติสุข
- 3.2.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย รักษาศีลธรรม เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ศิษย์ มีจิตอาสา ส่งผลให้ประเทศชาติมีความมั่นคง
- 3.2.3 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียน มีคุณภาพและสามารถดำเนินชีวิต ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ระยะเวลา	ปีงบประมาณ 2568											
	พ.ศ.2567			พ.ศ.2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์และแนวทางการดำเนินโครงการ		↔										
กิจกรรมที่ 1 จิตอาสาและสาธารณประโยชน์		←									→	
กิจกรรมที่ 2 เทิดพระเกียรติ	←					→		←				→
กิจกรรมที่ 3 โครงการพัฒนาจิตบุคลากร									←		→	

ในโรงเรียน												
กิจกรรมที่ 4 สร้างความตระหนักในสถาบันพระมหากษัตริย์	←											→
การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล												↔

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่เดือน ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลนครบุรี

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ				เงินงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 จิตอาสาและสาธารณประโยชน์		1,000				1,000
2	กิจกรรมที่ 2 เทิดพระเกียรติ		1,000				1,000
3	กิจกรรมที่ 3 โครงการพัฒนาจิตบุคลากรในโรงเรียน		7,000	1,000			8,000
4	กิจกรรมที่ 4 สร้างความตระหนักในสถาบันพระมหากษัตริย์						
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	9,000	1,000			10,000

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- (1) งบประมาณไม่เพียงพอต่อการใช้ทำโครงการ
- (2) บุคลากร ไม่พร้อมที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

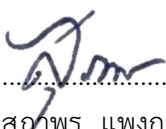
- (1) มีการกำหนดการล่วงหน้า และทบทวนงบประมาณ
- (2) กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน นัดหมายล่วงหน้า

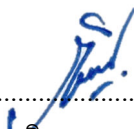
8. การประเมินผล

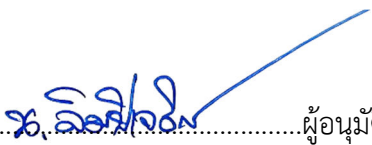
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	- การคำนวณอัตราส่วนครู ใน การเข้าร่วมกิจกรรม และการ ประเมินด้วยการสอบถามความ พึงพอใจ	- บัญชีลงเวลา -แบบสอบถามความพึงพอใจ
2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	- การคำนวณอัตราส่วนครู ใน การเข้าร่วมกิจกรรม และการ ประเมินด้วยการสอบถามความ พึงพอใจ	- บัญชีลงเวลา -แบบสอบถามความพึงพอใจ
2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีการพัฒนาน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การบูรณาการ เพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา	- การคำนวณอัตราส่วนครู ใน การเข้าร่วมกิจกรรม และการ ประเมินด้วยการสอบถามความ พึงพอใจ	- บัญชีลงเวลา -แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ 3.2.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการดำรงดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีการใช้ชีวิตอย่างปกติสุข	การประเมินผลการปฏิบัติงาน ของครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงานของ ครูและ บุคลากรทางการศึกษา
3.2.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม มี วินัย รักชาติ ศาสนา เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ศิษย์ มีจิตอาสา ส่งผลให้ประเทศชาติมีความมั่นคง	การประเมินผลการปฏิบัติงาน ของครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงานของ ครูและ บุคลากรทางการศึกษา
3.2.3 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียน มีคุณภาพและสามารถดำเนิน ชีวิต ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีความสุข	การประเมินผลการปฏิบัติงาน ของครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงานของ ครูและ บุคลากรทางการศึกษา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการจัดการ การศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 เพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียน มีคุณภาพและสามารถดำเนินชีวิต ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีความสุขมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย รักชาติ ศาสนา เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ศิษย์ มีจิตอาสา ส่งผลให้ประเทศชาติมีความมั่นคง มีความเข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาพร แพงกระโทก)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภูษิต ทองวัชรไพบูลย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนครบุรี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐล ลิ้มปิเจริญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนครบุรี

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลครบุรี

ที่ 222 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ด้วยโรงเรียนอนุบาลครบุรี กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลครบุรี คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 28 และ มาตรา 39 และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 มาตรา 23 และมาตรา 86 ให้ข้าราชการครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลครบุรีเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1. นายณภัฏชล ลิมปิเจริญ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายภูษิต ทองวัชรไพบูลย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวทักษพร เวียงทองสาระโชค	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
4. นางกวิตา อ่องพิมาย	ผู้ช่วยฯ กลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
5. นางสาวณีย์ ศิริเมฆา	ผู้ช่วยฯ กลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
6. นางขวัญยืน อักษรครบุรี	ผู้ช่วยฯ กลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
7. นายธวัชชัย เสยกระโทก	ผู้ช่วยฯ กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้ข้อเสนอแนะและคำปรึกษา เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์

2. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

2.1 คณะกรรมการกลุ่มบริหารวิชาการ

1. นางสาวทักษพร เวียงทองสาระโชค	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางกวิตา อ่องพิมาย	ผู้ช่วยฯ กลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
3. นางสาวโสภา วิกสูงเนิน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางสาววิรัช พิมสุโพธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางสาวณัฐชา สิทธิวงศ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
6. นายอดุลวิทย์ นนทน์ภาพันธุ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
7. นางสาวพิจิตรา เจริญการ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

2.2 คณะกรรมการกลุ่มบริหารงบประมาณ

1. นางสาวทักษพร เวียงทองสาระโชค	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
---------------------------------	------------------------	---------------

2. นางสาวเอี่ยมพร สนิทชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นางอาทิตย์ยา กงศรี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
4. นางสาววชิร ช้อนผักแว่น	ครูชำนาญการ	กรรมการ
5. นางสาวกรรณิการ์ ฉัตรครบุรี	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

2.3 คณะกรรมการกลุ่มบริหารทั่วไป

1. นายภูษิต ทองวัชรไพบูลย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายณัฐพงศ์ วงศ์ทศลักษณ์	ครู	กรรมการ
3. นางสาวธีราพร เฉาะกระโทก	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการและเลขานุการ
4. นางสาวสุภัทสร ชาบพุดชา	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

2.4 คณะกรรมการกลุ่มบริหารบุคคล

1. นายภูษิต ทองวัชรไพบูลย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายธวัชชัย เสยกระโทก	ผู้ช่วยฯ กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
3. นางอรอุมา เสยกระโทก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางสาววิรินทร์ ภูทอง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

2.5 คณะกรรมการกลุ่มปฐมวัย

1. นางสาวทักษพร เวียงทองสาระโชค	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวนีย์ ศิริเมฆา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นางโบรินทร์ เทียนเทศ	ครู	กรรมการ
4. นางสาวรุ่งฤดี เฉียดพรมราช	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
5. นายนัฐพงษ์ แถมนา	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ 1. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ ของโรงเรียนเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 ตามกลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 นำข้อมูลผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุง พัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

3. จัดทำโครงการ ของฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (2566-2570) สอดคล้องนโยบายโรงเรียน แผนยุทธศาสตร์หลักของโรงเรียน

4. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) ที่ได้รับและเงินอื่น ๆ ในงาน/โครงการต่าง ๆ แต่ละ ฝ่าย/กลุ่มสาระ/งาน อย่างเหมาะสม

5. พิจารณาเงินงบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้รับในงาน/โครงการต่าง ๆ แต่ละฝ่าย/กลุ่มสาระ/งาน อย่างเหมาะสม

6. ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 โดยใช้จ่ายงบประมาณที่ได้การจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ

3. คณะกรรมการสรุปรวบรวมข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 และการทำรูปเล่มรายงาน

1. นางสาวทักษพร เวียงทองสาระโชค	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายภูษิต ทองวัชรไพบูลย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
3. นายธวัชชัย เสยกระโทก	ผู้ช่วยฯ กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ

4. นางสาวณัฐชา สิทธิวงศ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
5. นางอาทิตย์ยา กงศรี	ครู	กรรมการ
6. นางสาวสุภัทสร ชาบพุดชา	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ออกแบบแบบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการร่วมวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ปัจจัยภายนอก ภายในที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มบริหารงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงาน ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประเมินผลข้อมูลที่ได้ และสรุปรายงานเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนครบุรี

ทั้งนี้ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ให้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละรอบคอบ บริสุทธิ์ ยุติธรรม เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา หากพบปัญหาหรือมีอุปสรรคระหว่างการปฏิบัติงานตามคำสั่งให้ปรึกษาผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567



(นายณภัศกร ลิ้มปิเจริญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนครบุรี



แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



โรงเรียนอนุบาลนครบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



<https://akb.ac.th>



<https://www.facebook.com/anubankhonburi>