



แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนอนุบาลครบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓



โรงเรียนอนุบาลครบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนอนุบาลครบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนอนุบาลนครบุรี จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษา ที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์พันธกิจเป้าประสงค์ กลยุทธ์และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยทบทวนงาน/โครงการและผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ จุดแข็ง จุดอ่อน ของปีที่ผ่านมาผนวกกับสภาพความต้องการปัจจุบันแล้วนำมาเป็นแนวทางในการจัดการจัดทำโครงการ และกิจกรรมสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 เพื่อให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานของการศึกษาชาติ นอกจากนั้นยังคำนึงถึงความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษายุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและชุมชนอย่างยั่งยืน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เกิดจากการระดมความคิด การมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายและบุคลากรทุกคน ภายใต้การ ให้คำแนะนำของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้เสีย คาดหวังว่า แผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

นายณภัสดล ลิ้มปิเจริญ

โรงเรียนอนุบาลนครบุรี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บันทึกความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลครบุรี	1
การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนอนุบาลครบุรี	2
ส่วนที่ 1 บทนำ	3
- ความเป็นมา	3
- สภาพทั่วไป	7
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	11
- ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	11
- ข้อมูลนักเรียน	12
- ข้อมูลคุณภาพผู้เรียน	13
- ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	14
- โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา/ขอบข่ายงาน	15
ส่วนที่ 2 ทิศทางทางการพัฒนาการศึกษา	18
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2568	18
- ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567-2570	23
- ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3	24
- ทิศทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนอนุบาลครบุรี	25
ส่วนที่ 3 แผนงานและงบประมาณ	31
- งบประมาณศึกษาปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนอนุบาลครบุรี	31
- งบอุดหนุนอื่น โครงการเรียนฟรี 15 ปี งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	33
- งบประมาณงานบริหารวิชาการ	34
- งบประมาณงานบริหารงบประมาณ	48
- งบประมาณงานบริหารบุคคล	52
- งบประมาณงานบริหารบริหารทั่วไป	55
ส่วนที่ 4 โครงการและกิจกรรม	56
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	56
- โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้	63
- โครงการขับเคลื่อนกระบวนการคิด วิเคราะห์ศาสตร์และเทคโนโลยี	72
- โครงการ English for daily life	78

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 4 โครงการและกิจกรรม (ต่อ)	
- โครงการอนุบาลครบุรี ร่วมใจ ปลอดภัย ใส่สะอาด	83
- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบงานวัดและประเมินผล เทคโนโลยี สื่อและนวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้	92
- โครงการพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่อาชีพในอนาคต	98
- โครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้	103
- โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงรุก	107
- โครงการเด็กอนุบาลครบุรี สมวัย ใส่ใจโภชนาการ	114
- โครงการจัดหาอุปกรณ์ เครื่องแบบ และแบบเรียน	118
- โครงการสรรหาอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา	123
- โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	127
- โครงการสร้างขวัญเสริมกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	132
- โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ (จิตอาสา)	136
- โครงการสร้างเสริมสุขภาพดี แนววิถีใหม่ ใส่ใจสุขภาพ	141
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	145
- โครงการสร้างสรรค์ สื่อกลาง ประสานไมตรี	151
- โครงการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	155
- โครงการสร้างและพัฒนาปรับปรุงโรงเรียนนำดู นำอยู่ นำเรียน	159
- โครงการสร้างสัมพันธ์สายใยชุมชน	163
- โครงการวันสำคัญ	167
ภาคผนวก	173
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567	174

บันทึกความเห็นชอบ
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลนครบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

.....

ด้วยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนอนุบาลนครบุรีได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ขึ้น ตามข้อกำหนดของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 โดยยี่ดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5 ปี (2566 – 2570) ซึ่งได้กำหนดโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนเกิดความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลนครบุรีมีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนอนุบาลนครบุรี ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลนครบุรี ในการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลนครบุรี และให้ดำเนินการตามแผนได้



(นายบุญเชียง เกื้ออังสกุล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนอนุบาลนครบุรี

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนอนุบาลนครบุรี คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลนครบุรี รับทราบ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ แนวทางการจัดการศึกษาตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ประกอบด้วย 4 กลยุทธ์ 3 มาตรฐาน 22 โครงการและโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ตามรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนอนุบาลนครบุรี เพื่อเสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3 และต่อสาธารณชนต่อไป

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลนครบุรี ได้พิจารณาแผนการใช้จ่าย งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนอนุบาลนครบุรีแล้ว เห็นชอบในการแบ่ง สัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

1. งบประมาณจัดการเรียนการสอน (รายหัว) เป็นเงิน 1,822,708 บาท

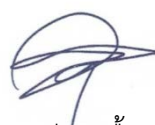
ลำดับที่	ด้านการบริหาร	จำนวนเงินทั้งสิ้น (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
1	ด้านบริหารวิชาการ	705,900	38.73
2	ด้านบริหารงบประมาณ	760,808	41.74
3	ด้านบริหารงานบุคคล	100,000	5.49
4	ด้านบริหารทั่วไป	256,000	14.04
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		1,822,708	

2. สรุปงบประมาณที่ใช้ในงานประจำ

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1	ค่าสาธารณูปโภค	550,000
	รวม	550,000

3. งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

จำแนกเป็นรายกิจกรรม 5 กิจกรรม คือ 1) กิจกรรมวิชาการ 2) กิจกรรม คุณธรรม จริยธรรม 3) ลูกเสือ-เนตรนารี/ บำเพ็ญประโยชน์ 4) กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 5) กิจกรรม ICT เป็นเงินทั้งสิ้น 452,369 บาท รวมงบประมาณทั้งสิ้น 2,275,077 บาท (สองล้านสองแสนเจ็ดหมื่นห้าพันเจ็ดสิบบเจ็ดบาทถ้วน) เห็นชอบให้ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ได้



(นายบุญเชียง เกื้ออังกุล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลนครบุรี

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมา

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนครบุรีวิทยา ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2499 เดิมชื่อว่า “โรงเรียนครบุรี (มัธยมศึกษา)” สังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดย นายวัณณะ รัตนวิเศษ ศึกษาธิการอำเภอครบุรี ในขณะนั้นได้เสนอเรื่องขออนุมัติจัดตั้งต่อผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา เพื่อความสะดวกแก่นักเรียนในอำเภอครบุรี ได้เข้าเรียนโดยไม่ต้องเดินทางเข้าไปเรียนในเขตอำเภอเมืองนครราชสีมา เพราะการเดินทางไปกลับทางไกลและทุรกันดาร ทางราชการได้อนุญาตให้ตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาขึ้นตามหนังสือจังหวัดนครราชสีมาที่ 5882/2499 ลงวันที่ 5 เมษายน 2499 และโรงเรียนได้เปิดรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เข้าเรียนจำนวน 40 คน เปิดเรียนครั้งแรกได้อาศัยอาคารเรียนและห้องเรียนโรงเรียนบ้านแซะ ทางโรงเรียนได้แต่งตั้งให้ นายสกนธ์นิธย์ เปี่ยมพิมาย เป็นครูผู้สอนประจำชั้นและสอนทุกวิชาตามหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 อยู่ในความควบคุมกำกับดูแลของ นายสน รัตนประยูร ครูใหญ่โรงเรียนบ้านแซะ ตลอดปีการศึกษา 2499

วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2500 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายช่วง อินทรักษ์ ครูใหญ่โรงเรียนบ้านเหมืองตะโก มาดำรงตำแหน่งรักษาราชการแทนครูใหญ่โรงเรียนนี้ ตามหนังสือจังหวัดที่ 17992/2499 ลงวันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2500 และทางราชการได้อนุมัติเงิน กศส. (การศึกษาและสาธารณสุข) ตามหนังสือจังหวัดนครราชสีมา ที่ 17992/2499 ลงวันที่ 24 ตุลาคม พ.ศ. 2499 จำนวน 40,000. บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) มาให้อำเภอดำเนินการก่อสร้างโรงเรียนเป็นอาคารชั้นเดียวขนาด 7 เมตร ยาว 27 เมตร แบ่งเป็น 3 ห้องเรียน ขนาดห้องเรียน 7 X 9 เมตร ปลูกขึ้นในที่ดินของโรงเรียน ซึ่งทางราชการได้สงวนไว้บริเวณ บ้านใหม่ หมู่ที่ 4 อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา มีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	จดถนนโทรศัพท์	ยาว 4 เส้น 6 วา
ทิศใต้	จดถนนบุรีราษฎร์	ยาว 4 เส้น 6 วา
ทิศตะวันออก	จดถนนสุขาภิบาล	ยาว 2 เส้น 10 วา
ทิศตะวันตก	จดถนนบุรีราษฎร์	ยาว 2 เส้น 13 วา 3 คอก
คิดเป็นพื้นที่ทั้งหมด 12 ไร่ 1 งาน 38 ตารางวา		

ขณะที่กำลังทำการก่อสร้างอาคารเรียนอยู่นั้น สถานที่เรียนของโรงเรียนบ้านแซะคับแคบมาก จึงได้ไปอาศัยศาลาการเปรียญวัดสมุทรการ (แซะ) เป็นสถานที่เรียนหนังสือชั่วคราวจนกว่าจะก่อสร้างอาคารเรียนให้แล้วเสร็จ และตั้งชื่อโรงเรียนว่า โรงเรียนครบุรี (มัธยมศึกษา) เครื่องหมายประจำโรงเรียน คือ นม 19 ปี การศึกษา 2500 ช่วงเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2500 ได้ย้ายนักเรียนมาเรียนอยู่ที่โรงเรียน โดยเปิดทำการสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 41 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 40 คน และทางราชการแต่งตั้งครูมาทำการสอนครบชั้นเรียน

วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2503 ทางราชการได้แต่งตั้งให้นายช่วง เจริญนครบุรี ครูใหญ่โรงเรียนบ้านดอนแสนสุข ราชการในตำแหน่งครูใหญ่ แทน นายช่วง อินทรักษ์ ซึ่งได้รับการแต่งตั้งไปราชการในตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านชะ ในปีการศึกษานี้โรงเรียนเปิดทำการสอน 3 ชั้นเรียน คือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีจำนวนนักเรียนรวม 120 คน สอนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น มีครูทำการสอนครบชั้นเรียน

ในปี พ.ศ. 2504 ทางราชการได้เปลี่ยนแปลงแผนการศึกษาแห่งชาติใหม่ เป็นระบบ 4 : 3 คือชั้นประถมศึกษาตอนต้น 4 ปี (ชั้น ป.1 - 4) และชั้นประถมศึกษาตอนปลาย 3 ปี (ชั้น ป.5 - 7) โรงเรียนจึงเปลี่ยนจัดการศึกษาจากชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มาเป็นชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และจัดเปลี่ยนทุกปีจนครบ 3 ชั้นเรียน และได้ขออนุญาตเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนนครบุรี (ประถมศึกษาตอนปลาย)” ต่อมาทางราชการได้แต่งตั้งให้นายช่วง อินทรักษ์ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และแต่งตั้งนายช่วง เจริญนครบุรี ไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านนครบุรี (นครธรรมโฆสิตวิทยาการ)

ในปี พ.ศ. 2505 ได้เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นละ 1 ห้องเรียน

ในปี พ.ศ. 2506 ได้เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และงดเก็บเงินบำรุงการศึกษา เพราะเป็นการศึกษาภาคบังคับ พร้อมกันได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนจากโรงเรียนนครบุรี (มัธยมศึกษา) มาเป็น โรงเรียนนครบุรี (ป.ปลาย) ในปีการศึกษานี้ด้วย

ในปี พ.ศ. 2514 นายช่วง เจริญนครบุรี ได้รับแต่งตั้งให้มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนนี้อีกครั้ง และแต่งตั้งให้นายช่วง อินทรักษ์ ไปดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนชุมชนจระเข้หิน โรงเรียนจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษาตอนปลาย คือ ชั้น ป.5 - 7 และโอนไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด

ในปี พ.ศ. 2521 ทางราชการได้เริ่มใช้หลักสูตรพุทธศักราช 2521 ทั่วประเทศ โดยกำหนดจัดการเรียนการสอน ระดับประถมศึกษา เป็น 6 ปี คือชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ยกเลิกการจัดการเรียน การสอนระดับประถมศึกษาตอนปลาย ลงปีละ 1 ชั้นเรียน และรัฐบาลได้อนโรงเรียนกลับมาสังกัดส่วนกลางเช่นเดิม โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กำกับดูแล

ในปีงบประมาณ 2533 ได้รับเงินงบประมาณก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์แบบ สปช.402 เป็นเงินทั้งสิ้น 1,531,000 -บาท (หนึ่งล้านห้าแสนสามหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2533 นายช่วง เจริญนครบุรี ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนครบุรี (ป.ปลาย) และเกษียณอายุราชการในปีนี้ โดยผู้ช่วยผู้อำนวยการ นายวิรพงษ์ ฉายสุริยะพันธุ์ ราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จนถึงวันที่ 3 พฤศจิกายน พ.ศ. 2533 ทางราชการให้ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนทั้ง 2 คน ไปอบรมเตรียมเป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ทางราชการจึงแต่งตั้งให้นายสมพอ ไคร่กระโทก ตำแหน่ง อาจารย์ 2 ราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จนถึงวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2533

วันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2533 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายสัมฤทธิ์ นครวานากุล ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนจระเข้หิน มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนนครบุรี (ป.ปลาย)

วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2534 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช.2/28 (อาคาร 3 ชั้น จำนวน 12 ห้องเรียน) เป็นเงิน 3,416,400.- บาท (สามล้านสี่แสนหนึ่งหมื่นหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน) และงบประมาณห้องส้วม 10 ห้อง เป็นเงิน 192,500 บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

วันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2534 ได้รับอนุญาตให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนครบุรีวิทยา” เพื่อความเหมาะสมกับสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามหนังสือราชการ ที่ ศธ 1427/9230 ลงวันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2534

วันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2537 ทางราชการแต่งตั้งให้ นายวิธาน ญาติกิจ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน แทน นายสัมฤทธิ์ นครวานากุล ซึ่งได้รับการแต่งตั้งให้ไปดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนจระเข้หิน

วันที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2541 ได้รับงบประมาณจากทางราชการ ก่อสร้างส้วม แบบ สปช. 601/26 จำนวน 1 หลัง 6 ที่ งบประมาณ 166,500 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน)

วันที่ 7 มิถุนายน พ.ศ. 2543 ดำเนินการปรับปรุงก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ฉ. 2 ชั้น 10 ห้องเรียน โดยใช้เงินทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษาและเงินบริจาคทั่วไป งบประมาณ 596,491 บาท (ห้าแสนเก้าหมื่นหกพันสี่ร้อยเก้าสิบเอ็ดบาทถ้วน)

วันที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2543 ได้รับงบประมาณจากทางราชการ ก่อสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ งบประมาณ 89,500 บาท (แปดหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

วันที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2543 ก่อสร้างห้องสุขาหลังอาคารพยาบาล จากงบประมาณโรงเรียน เป็นเงิน 29,945 บาท (สองหมื่นเก้าพันเก้าร้อยสี่สิบห้าบาทถ้วน)

วันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2544 ได้รับงบประมาณจากทางราชการ ก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. 105/29 จำนวน 1 หลัง 4 ห้องเรียน งบประมาณ 1,600,000 บาท (หนึ่งล้านหกแสนบาทถ้วน)

วันที่ 4 พฤศจิกายน พ.ศ. 2545 ก่อสร้างส้วม จำนวน 1 หลัง 6 ที่ จากงบประมาณของโรงเรียน บริเวณหลังอาคารเรียน แบบ สปช.105/29 เป็นเงิน 36,231 บาท (สามหมื่นหกพันสองร้อยสามสิบเอ็ดบาทถ้วน)

วันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2545 ก่อสร้างต่อเติมห้องสมุด ใต้อาคารเรียน แบบ สปช.105/29 จากงบประมาณของโรงเรียน เป็นเงินทั้งสิ้น 241,178 บาท (สองแสนสี่หมื่นหนึ่งพันหนึ่งร้อยเจ็ดสิบแปดบาทถ้วน)

วันที่ 3 มกราคม พ.ศ. 2546 ดำเนินการก่อสร้างสนามบาสเกตบอล งบประมาณ 89,000 บาท (แปดหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) โดยได้รับงบประมาณจากสำนักงานเทศบาลตำบลแซะ จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) และเงินบริจาค จำนวน 39,000 บาท (สามหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

ปีการศึกษา 2546 โรงเรียนได้เริ่มใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2542 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

วันที่ 11 มิถุนายน พ.ศ. 2547 นายวิธาน ญาติกิจ ผู้อำนวยการโรงเรียนครบุรีวิทยา ได้ขอลาออกจากราชการ

วันที่ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2547 ทางราชการแต่งตั้ง นายสมิคร สถิตนิลรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกระชายโนนกลุ่ม มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนครบุรีวิทยา

วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2548 โรงเรียนครบุรีวิทยา ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 3 ให้เป็นศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบประจำอำเภอครบุรี ตามนโยบายสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คัดเลือกโรงเรียนให้เป็นศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบอำเภอละ 1 โรงเรียน

วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2552 นายสมักร สถิตินิรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนครบุรีวิทยา ขอลาออกจากราชการ ตามมาตรการปรับปรุงอัตรากำลังของส่วนราชการ โครงการเกษียณอายุราชการก่อนกำหนด ของปีงบประมาณ 2553 ตามหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 3 ที่ ศธ. 04064/5343 ลงวันที่ 16 กันยายน 2552

วันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2553 ทางราชการแต่งตั้ง นายเกษม มารครบุรี ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมทองวิทยา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนครบุรีวิทยา

ปีงบประมาณ 2558 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 318 ล./55 ก (อาคาร ค.ส.ล. 4 ชั้น 18 ห้องเรียน) งบประมาณ 21,670,000 บาท (ยี่สิบเอ็ดล้านบาทถ้วน) และงบประมาณก่อสร้างส้วม แบบ สปช.605/45 งบประมาณ 511,791 บาท (ห้าแสนหนึ่งหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยเก้าสิบเอ็ดบาทถ้วน)

ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทาน ประเภทสถานศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2560

ปีงบประมาณ 2561 ได้รับงบประมาณจากราชการก่อสร้างหอประชุม/โรงอาหาร แบบ 100/27 งบประมาณ 6,777,500 บาท (หกล้านเจ็ดแสนเจ็ดหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

วันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2563 ทางราชการแต่งตั้ง นายเกษม มารครบุรี ไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา

วันที่ 15 ตุลาคม พ.ศ. 2563 ทางราชการแต่งตั้ง นายนุศิษฐ์ พรชีโวติ ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเสิงสาง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนครบุรีวิทยา จนถึงปัจจุบัน

วันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563 ทางราชการแต่งตั้ง นายสาธิต จังพานิช นายศิริภักดิ์ แสไพศาล และนางสาวผณิต ฉ่ำเมืองปักซ์ มาดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนครบุรีวิทยา

วันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2564 ทางราชการแต่งตั้ง นายสาธิต จังพานิช รองผู้อำนวยการโรงเรียนครบุรี ไปดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหาดสะแก จังหวัดปราจีนบุรี

วันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2564 ทางราชการแต่งตั้ง นางสาวอริชนันท์ เชื้อชัยอนันต์ มาดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนครบุรีวิทยา

วันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2565 ได้รับอนุญาตให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนอนุบาลครบุรี” เพื่อความเหมาะสมกับสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

วันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2565 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน แบบ สปช.2/28 (อาคารเอนกประสงค์) โดยทาสีอาคารเรียน งบประมาณ 256,000 บาท

ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทาน ประเภทสถานศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2565

วันที่ 30 กันยายน 2566 นายนุศิษฐ์ พรชีโวติ ผู้อำนวยการโรงเรียน เกษียณอายุราชการในปี

วันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ.2566 นายณัฏฐล ลิมปิเจริญ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสุขขัง(ราษฎร์สามัคคี) ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลครบุรี

วันที่ 23 พฤษภาคม 2566 ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์(โดม) ขนาดพื้นที่ 27x 50 ตารางเมตร โดยใช้เงินรายได้สถานศึกษาและจากการทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา จำนวนเงิน 2,400,000 บาท

วันที่ 19 มกราคม พ.ศ.2567 ทางราชการแต่งตั้ง นายภูษิต ทองวัชรไพบูลย์ มาดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลครบุรี

วันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ.2567 ทางราชการแต่งตั้ง นางสาวทักษพร เวียงทองสาระโชค มาดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลครบุรี

วันที่ 10 กันยายน 2567 ทำการเทพื้นอาคารอเนกประสงค์(โดม) ขนาดพื้นที่ 27x 50 ตารางเมตร โดยใช้เงินจากการทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา จำนวนเงิน 1,100,000 บาท

วันที่ 24 พฤษภาคม 2567 จัดพิธีเปิดเนตรพระพุทธรูปประจำโรงเรียน (พระพุทธรูปเมตตา วชิราธร มิ่งเมืองคร) โดยได้รับการบริจาคจากพระภิกษุฉานวชิราทร วิ. (เจ้าคุณประพนธ์) จำนวนเงิน 300,000 บาท

2. สภาพทั่วไป

2.1 ข้อมูลโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลครบุรี ตั้งอยู่ที่ 799 หมู่ที่ 4 ตำบลบ้านใหม่ อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30250 หมายเลขโทรศัพท์ 044-448-066

เขตพื้นที่บริการ หมู่บ้านในสังกัด 4 หมู่บ้าน 2 ตำบล ได้แก่ หมู่ 4 8 9 ตำบลบ้านใหม่ และ หมู่ 8 ตำบลแซะ

ปัจจุบันโรงเรียนเปิดทำการสอนตั้งแต่อนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ผู้บริหารสถานศึกษา นายณัฏฐล ลิมปิเจริญ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา
นายภูษิต ทองวัชรไพบูลย์	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
นางสาวทักษพร เวียงทองสาระโชค	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

2.2 ลักษณะภูมิประเทศ

อยู่ในพื้นที่ราบลุ่มพื้นที่บางส่วนเหมาะแก่การทำนาบางส่วนเหมาะแก่การทำไร่และพื้นที่บางส่วนอยู่ในเขตป่าสงวนแห่งชาติและเขตอุทยานทับลานประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพหลัก ทำนาทำสวน ทำไร่

2.3 ลักษณะภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิอากาศของอำเภอครบุรี แบ่งออกเป็น 3 ฤดู คือ
 ฤดูร้อนช่วงระยะเดือนกุมภาพันธ์ถึง พฤษภาคม โดยมีอุณหภูมิเฉลี่ยสูงสุดในเดือนเมษายน
 ฤดูฝนช่วงระยะเดือนพฤษภาคม ถึง เดือนตุลาคม ฝนตกชุกระหว่างเดือนสิงหาคมถึงเดือนตุลาคม
 ฤดูหนาว ช่วงระยะเดือนตุลาคม ถึง เดือนกุมภาพันธ์ เดือนธันวาคม เป็นช่วงอุณหภูมิต่ำเนื่องจากพื้นที่ส่วนใหญ่ของอำเภอครบุรี เป็นพื้นที่ราบสูง มีป่าและทิวเขาสูงชันเป็นแนวยาว อากาศจึงค่อนข้างร้อนอบอ้าวในฤดูร้อน และในฤดูหนาวก็ค่อนข้างหนาวเย็น

2.4 สภาพสังคม

เป็นหมู่บ้านหลักในการพัฒนาวัดและโรงเรียนเป็นชุมชนเก่าที่ริเริ่มก่อตั้งโรงเรียน ประชาชนมีความสนใจใฝ่พัฒนาผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะปานกลาง อาชีพหลักคือ การทำนา หมดฤดูทำนา ทำสวนพริก รับจ้างทั่วไป รับจ้าง อาชีพเสริม เพาะเห็ดฟาง ทำไม้กวาดจากดอกหญ้า เศรษฐกิจชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง

2.5 วัฒนธรรม

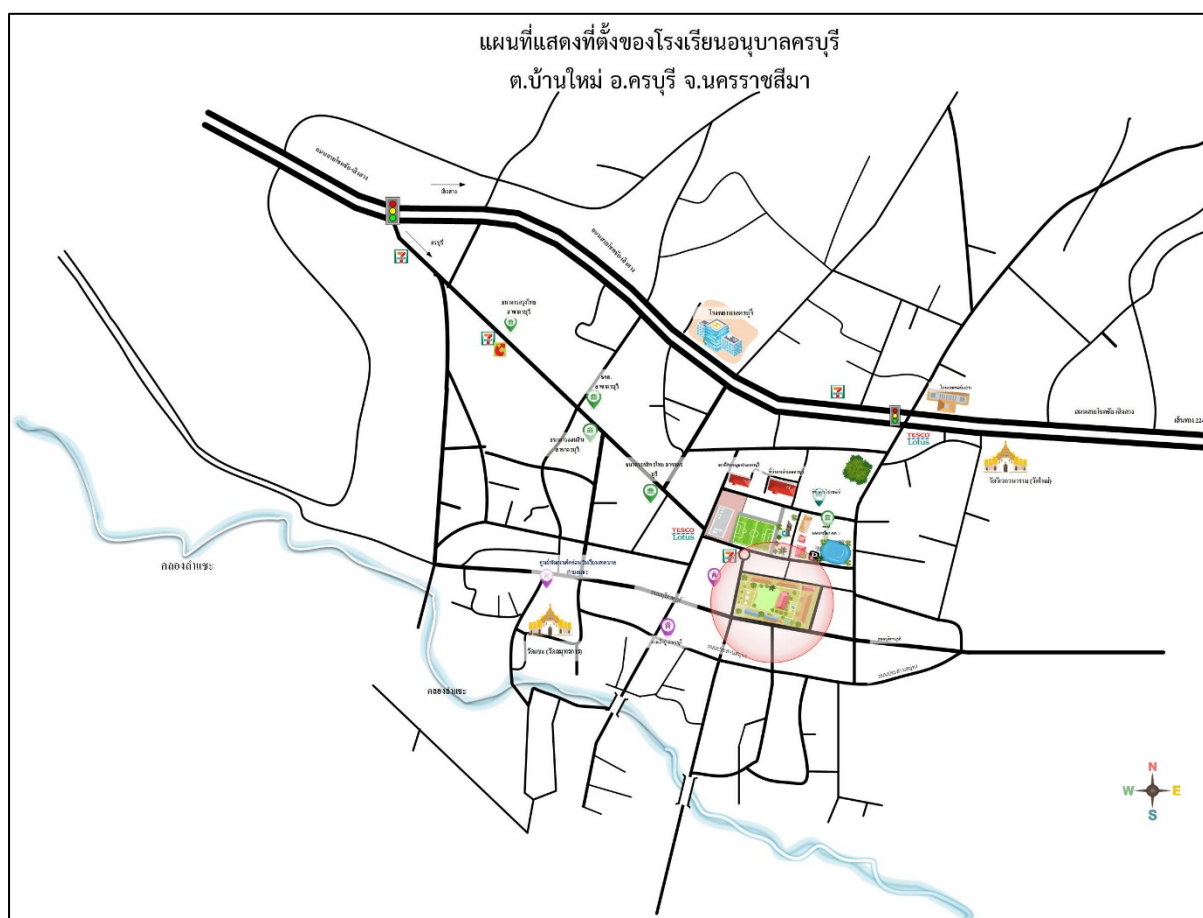
ชาวบ้านใช้ภาษาไทย-โคราช 100 % การแต่งกายพื้นเมือง ผู้หญิงใช้ผ้าถุง เสื้อแขนสามส่วน เสื้อผ้าไหม และผ้าฝ้ายจากชุมชน ปัจจุบันแต่งกายตามสมัยนิยม ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

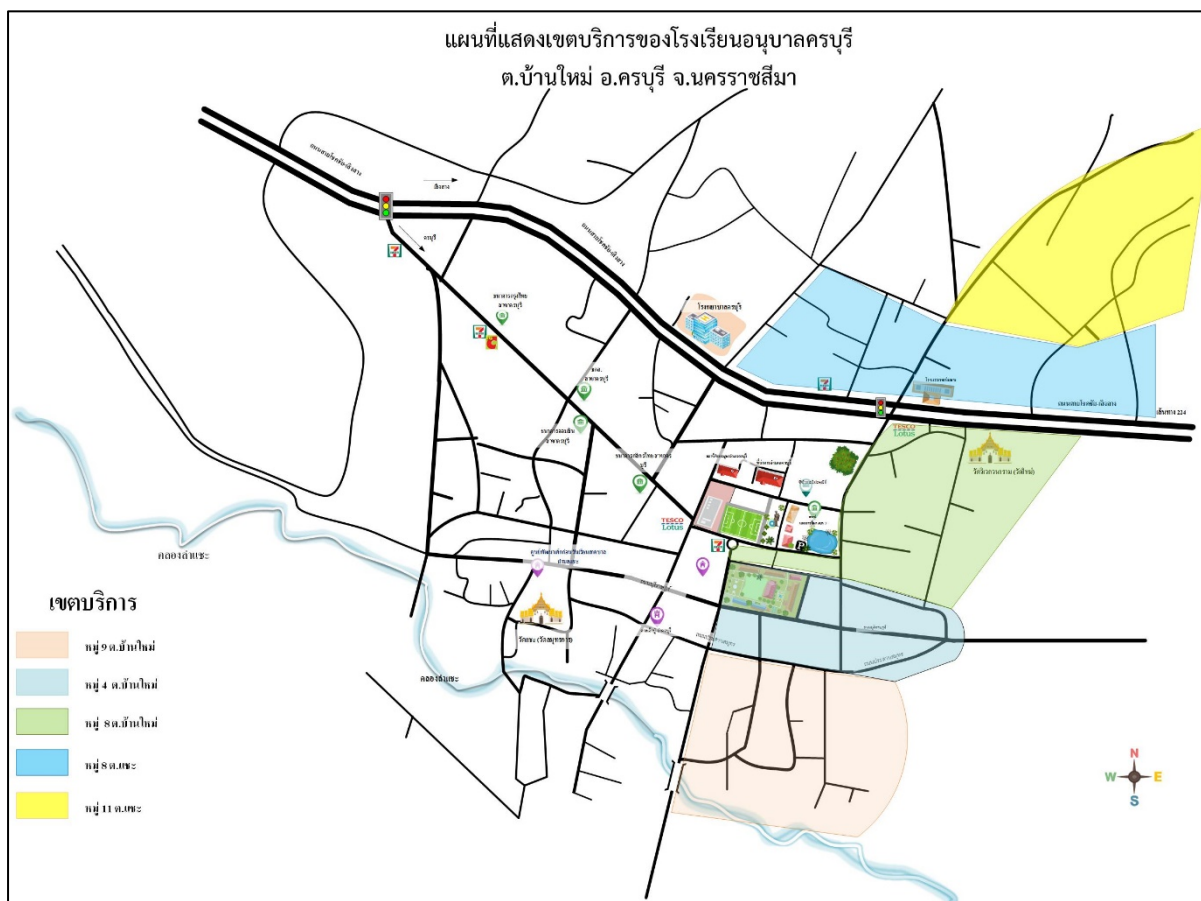
2.6 เทคโนโลยี

ในหมู่บ้านมีไฟฟ้าใช้ครบทุกหลังคาเรือน มีอินเทอร์เน็ตและโทรศัพท์ เนื่องจากเป็นจุดศูนย์รวมโครงข่ายที่ขยายตัวอย่างครอบคลุม

2.7 การเมืองการปกครอง

ประชาชนมีความสนใจและมีส่วนร่วมในการปกครองส่วนท้องถิ่น รู้จักหน้าที่และบทบาทของตนเอง มีความเป็นประชาธิปไตย





แผนผังอาคารสถานที่โรงเรียนอนุบาลนครบุรี
อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา



3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1	นายบุญเชียง เกื้ออังกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2	นางจำเนียร เนียมตะคุ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธาน
3	นายกมล อัครเมธิกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4	นายเศกวิทย์ สัตยารักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5	นายภวัต คาระวิวัฒนา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6	นางขจี พันธุ์ธงไชย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7	นางสมร ศรีสา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8	นายอัครเดช โยนกระโทก	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
9	นายธวัชชัย เสยกระโทก	ผู้แทนครู	กรรมการ
10	นายภิญโญ โยนกระโทก	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
11	นางลำเจียก เอี่ยมไมตรี	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
12	นางวันดี เพชรกระโทก	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
13	พระครูธรรมธรมโกชน ฐิตสีโล	ผู้แทนพระสงฆ์	กรรมการ
14	พระปลัดอภิภาคย์ ขติปัญญา	ผู้แทนพระสงฆ์	กรรมการ
15	นายณภัตต ลิมปิเจริญ	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลครบุรี	กรรมการและเลขานุการ

4. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 ข้อมูลครู จำแนกตามอันดับ

ตำแหน่ง	อันดับ					
	คศ.4	คศ.3	คศ.2	คศ.1	ครูผู้ช่วย	รวม
ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	1	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	2	-	-	2
ครู	-	25	11	3	2	41
รวม	-	26	13	3	2	44

4.2 ข้อมูลพนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ครูอัตราจ้าง เจ้าหน้าที่ธุรการ และผู้ช่วยสอน จำแนกตามตำแหน่ง / หน้าที่

ตำแหน่ง	หน้าที่ปฏิบัติงาน		
	การสอน	ธุรการ	รวม
พนักงานราชการ	-	-	-
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	2	-	2
ครูอัตราจ้าง	6	-	6

เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	1
ผู้ช่วยสอน	1	-	1
รวม	9	1	10

4.3 ข้อมูลลูกจ้างประจำ จำแนกตามตำแหน่ง / หน้าที่

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ช่างไม้4	1	-	1
นักการภารโรง	-	1	1
รวม	1	1	2

4.4 จำนวนบุคลากร จำแนกตามระดับคุณวุฒิการศึกษาสูงสุด

ตำแหน่ง	ระดับคุณวุฒิการศึกษาสูงสุด				
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	รวม
ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	1	-	-	1
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	2	-	-	2
ครู	-	19	22	-	41
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	1	-	1
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-	2	-	2
ครูอัตราจ้าง	-	-	6	-	6
ผู้ช่วยสอน	-	-	1	-	1
ช่างไม้4	-	-	1	-	1
นักการภารโรง	-	-	-	1	1
รวม	-	22	33	1	56

5. ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล 10 พ.ย. 2567) รวมทั้งสิ้น 977 คน

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน(คน)		รวมทั้งสิ้น (คน)
		ชาย	หญิง	
อนุบาลปีที่ 1	0	0	0	0
อนุบาลปีที่ 2	3	39	35	74
อนุบาลปีที่ 3	3	39	34	73
ประถมศึกษาปีที่ 1	4	63	72	135
ประถมศึกษาปีที่ 2	3	50	66	116

ประถมศึกษาปีที่ 3	3	58	55	113
ประถมศึกษาปีที่ 4	4	84	72	156
ประถมศึกษาปีที่ 5	4	78	73	151
ประถมศึกษาปีที่ 6	4	84	75	159
รวม	28	495	482	977

5.1 ข้อมูลนักเรียนผู้พิการทางการศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 81 คน

ประเภท	จำนวน (คน)	
	คัดกรองโดยครู	คัดกรองโดยแพทย์
บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น	-	-
บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	-	1
บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	-	4
บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ	-	5
บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	65	1
บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา	-	-
บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	4	-
บุคคลออทิสติก	-	1
บุคคลพิการซ้อน	-	
รวม	69	12

6. ข้อมูลคุณภาพผู้เรียน

1. ผลการประเมินคุณภาพระดับ(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566-2567

ด้าน	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	เพิ่ม/ลด (+ -)
ความสามารถด้านภาษา	52.83	59.88	+7.05
ความสามารถด้านการคิดคำนวณ	38.94	54.22	+15.28

2. ผลการประเมินคุณภาพพระดัตบชาติ (O-NET) ฐันประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566-2567

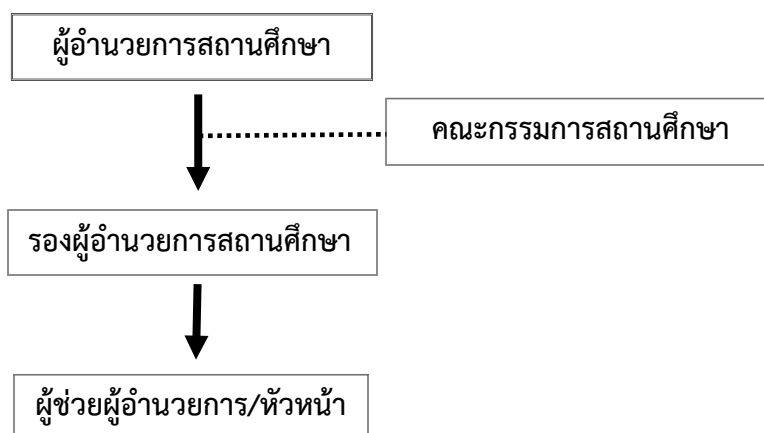
ด้าน	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	เพิ่ม/ลด (+ -)
ภาษาไทย	71.08	71.92	+0.84
คณิตศาสตร์	45.80	61.66	+15.86
วิทยาศาสตร์	53.57	61.85	+8.28
ภาษาอังกฤษ	49.45	39.36	-10.09

7. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ที่	ประเภท	แบบ	ปีที่สร้าง	การได้มาของงบประมาณ	งบประมาณ
1	อาคารอเนกประสงค์/ โรงอาหาร/โรงฝึกงาน	สปช.206/26	2534	งบประมาณต้นสังกัด	1,531,000
2	บ้านพักครู	องค์การฯ	2517	งบประมาณต้นสังกัด	45,000
3	บ้านพักภารโรง	สปช.304/28	2531	งบประมาณต้นสังกัด	75,000
4	สวม	สปช.601/26	2534	งบประมาณต้นสังกัด	192,500
5	สนามเด็กเล่น	สนามเด็กเล่น	2550	งบประมาณต้นสังกัด	10,000
6	สนามกีฬา	ลานกีฬาอเนกประสงค์	2543	งบประมาณต้นสังกัด	89,500
7	ถังเก็บน้ำ	ฝ.30	2517	งบประมาณต้นสังกัด	24,000
8	รั้ว	รั้วคอนกรีต	2523	งบประมาณต้นสังกัด	213,300
9	ถนน	ถนนคอนกรีต	2558	งบประมาณต้นสังกัด	100,000
10	อาคารเรียน	สปช.2/28	2535	งบประมาณต้นสังกัด	3,416,400
11	บ้านพักครู	องค์การฯ	2520	งบประมาณต้นสังกัด	45,000
12	สวม	สปช.601/26	2541	งบประมาณต้นสังกัด	166,500
13	สนามเด็กเล่น	สนามเด็กเล่น	2558	งบประมาณต้นสังกัด	50,000
14	อาคารเรียน	สปช.2/28	2539	งบประมาณต้นสังกัด	4,148,400
15	บ้านพักครู	องค์การฯ	2523	งบประมาณต้นสังกัด	125,000
16	สวม	อื่น อื่น	2545	งบประมาณต้นสังกัด	76,231
17	อาคารเรียน	สปช.105/29	2545	งบประมาณต้นสังกัด	1,600,000
18	สวม	สปช. 605/45	2558	งบประมาณต้นสังกัด	561,500
19	อาคารเรียน	ป.1ฉ	2542	การบริจาคหรือโรงเรียนทำเอง	596,491

8. โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา/ขอบข่ายงาน

แผนภูมิการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลครบุรี



แผนงานวิชาการ	แผนงานงบประมาณ	แผนงานบุคคล	แผนงานบริหารทั่วไป
1. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น 2. การวางแผนด้านการวิชาการ 3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา 4. การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา 5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 6. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน 7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา 8. การพัฒนาและส่งเสริมให้แหล่งเรียนรู้	1. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ เพื่อเสนอต่อเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. การจัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง 3. การอนุมัติการจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 4. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ 5. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 6. การตรวจสอบ ติดตาม และรายงานการใช้งบประมาณ	1. การวางแผนอัตรากำลัง 2. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง 4. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 5. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน 6. การลาทุกประเภท 7. การประเมินผลการปฏิบัติงาน 8. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ 9. การสั่งพักราชการและ	1. การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ 2. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา 3. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา 4. งานวิจัยเพื่อการพัฒนานโยบายและแผน 5. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร 6. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน 7. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 8. การดำเนินงานธุรการ 9. การดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

9. การนิเทศการศึกษา 10. การแนะแนว 11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา 12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ 13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น 14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถานศึกษาและสถานประกอบการอื่นที่จัดการศึกษา 15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา 16. การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา 17. การพัฒนาสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	7. การตรวจสอบ ติดตาม และรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ 8. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา 9. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา 10. การการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา 11. การวางแผนพัสดุ 12. การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้งบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 13. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ 14. การจัดหาพัสดุ 15. การควบคุมดูแลบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ 16. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน 17. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน 18. การจัดทำบัญชีการเงิน 19. การจัดทำรายงานทางการเงิน และงบการเงิน	การสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน 10. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ 11. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ 12. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ 13. การจัดทำบัญชีรายชื่อและการให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ 14. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 15. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ 16. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ 17. การส่งเสริมวินัยคุณธรรมจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 18. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา	10. การจัดทำสำมะโนประชากร 11. การรับนักเรียน 12. การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา 13. การประสานงานจัดการศึกษาในระบบ นอก ระบบและตามอัธยาศัย 14. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 15. การทัศนศึกษา 16. การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน 17. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา 18. การส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษา ของบุคคล องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา 19. งานประสานราชการส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น 20. การรายงานผลการปฏิบัติงาน 21. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน 22. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยน
--	--	---	---

แผนงานวิชาการ	แผนงานงบประมาณ	แผนงานบุคคล	แผนงานบริหารทั่วไป
	20. การจัดทำหรือจัดหา แบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน	19. การพัฒนาข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	พฤติกรรมในการลงโทษ นักเรียน

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

การบริหารจัดการศึกษาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลครบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ให้มีคุณภาพนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องวิเคราะห์นโยบาย กลยุทธ์ ภารกิจ โครงการ/กิจกรรม เพื่อนำไปกำหนดทิศทาง การพัฒนาการศึกษา ให้เหมาะสมกับสภาพ ปัจจุบัน และสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียประโยชน์ในการจัดการศึกษา และคำนึงถึงบริบทที่สำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา โดยมีกรอบแนวคิดในการพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

1. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567-2570
3. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3
4. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนอนุบาลครบุรี

1. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

1. **สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน** โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

2. **สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ** โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาศักยภาพและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนากระบวนการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาคู่มือมีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

2. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567-2570

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2570 โดยสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย มีการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตใหม่และชีวิตวิถีถัดไป
2. ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงเสมอภาค และเท่าเทียมกัน
3. ผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศ ได้รับการส่งเสริมให้มีสมรรถนะตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เหมาะสมตามช่วงวัย
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

3. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญตามความถนัด รับผิดชอบต่อครอบครัวชุมชน สังคมและประเทศชาติ

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

2. พัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร สามารถเชี่ยวชาญตามความถนัด และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ส่งเสริมส่งเสริม สนับสนุน ให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำ

4. ส่งเสริม สนับสนุน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มีความปลอดภัย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง รับผิดชอบต่อสังคม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีความเชี่ยวชาญตามความถนัด และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานการศึกษา

3. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

4. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะตามสมรรถนะ และสามารถปฏิบัติงานได้โดยยึดจรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีความปลอดภัย และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่องค์กรคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ค่านิยมองค์กร

“องค์กรวิถีใหม่ วิถีไทย วิถีคุณภาพ”

3.4 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลนครบุรี

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนอนุบาลนครบุรี เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การเรียนรู้อย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย
2. พัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร สามารถเชี่ยวชาญตามความถนัด และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ และมีสมรรถนะจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีความปลอดภัย และขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่องค์กรคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล โดยใช้ภาษาสื่อสาร และเทคโนโลยีให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง รับผิดชอบต่อสังคม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีความเชี่ยวชาญตามความถนัด และมีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานการศึกษา
3. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะตามสมรรถนะ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และสามารถปฏิบัติงานได้โดยยึดจรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ
4. มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีความปลอดภัย และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่องค์กรคุณภาพ การจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่คุณภาพมาตรฐานระดับสากล
5. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาสถานศึกษาก้าวทันและเข้าถึงเทคโนโลยี สื่อสารตามมาตรฐานสากล ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับพื้นฐานความเป็นไทยให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ มีสมรรถนะจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้นสถานศึกษา

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกรายวิชาไม่น้อยกว่า 3.00 อย่างน้อยร้อยละ 70 ของนักเรียน ภายในปีการศึกษา 2569
2. ยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) การสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) การประเมินความสามารถด้านการอ่าน ชั้น ป.1 (RT) สูงขึ้นร้อยละ 3
3. จัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยการบริหารจัดการเชิงระบบ PDCA
4. ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นสมาชิกที่ดีของพลโลก
5. พัฒนาการเรียนรู้ทางภาษา เสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อเข้าสู่มาตรฐานสากล ภายในปีการศึกษา 2569
6. พัฒนาส่งเสริมครูให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นร้อยละ 20
7. ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ ภายในปีการศึกษา 2570

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. สถานศึกษาน้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน
3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน และภัยจากไซเบอร์ สามารถปรับตัวได้ทันต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่
4. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีเอื้อต่อการปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนการสอน

5. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษาทุกคนได้รับการศึกษาตามสิทธิอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
2. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และจบการศึกษา ภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
3. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น
5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาบนพื้นฐานความเป็นไทยให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพสามารถพึ่งพาตนเองได้ และปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21
2. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
3. สถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล
4. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
5. สถานศึกษามีการพัฒนาและส่งเสริมวินัยธรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ มีสมรรถนะจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
2. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่น ตอบสนอง ต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการ การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษามีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ
5. สถานศึกษามีการพัฒนาการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ

สังเคราะห์ผลการประเมินสภาพโรงเรียนแยกแยะตามกลุ่มสภาพแวดล้อม

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ส่งเสริมให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

1. โรงเรียนให้บริการอย่างทั่วถึง เป็นที่ยอมรับของชุมชน ส่งเสริมการจัดบริการทางการศึกษา ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้นักเรียนได้อย่างเท่าเทียมกันและเป็นที่ยอมรับของชุมชน ตามแนวการ จัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

2. โรงเรียนมีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ อย่างชัดเจน พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.2542

3. โรงเรียนสามารถบริหาร การใช้จ่ายเงินงบประมาณและเงินสนับสนุนการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

- ส่งเสริมการบริหารงบประมาณในการจัดการศึกษา ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

4. โรงเรียนกำหนดนโยบายและมีโครงสร้างขององค์กรชัดเจนบุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดี

- ส่งเสริมให้โรงเรียนพัฒนาตามนโยบายและโครงสร้างขององค์กรอย่างชัดเจนและสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

5. โรงเรียนมีการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์อย่างถูกต้องและเพียงพอ

- ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดซื้อจัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์อย่างถูกต้อง และเพียงพอตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

6. บุคลากรขาดความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ และขาดขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน

- เร่งรัดให้บุคลากรมีทักษะ มีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ และสร้างขวัญกำลังใจให้บุคลากร เพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิรูปทางการศึกษา

ชุมชนสนับสนุนการเรียนรู้ และให้ความร่วมมือในด้านทรัพยากร แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีและมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์
 - ส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ โดยมีชุมชนสนับสนุนและให้ความร่วมมือในด้านทรัพยากร แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. โรงเรียนมีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ อย่างชัดเจน
 - ส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ และร่วมกิจกรรมกับชุมชน ในการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. โรงเรียนได้รับเงินสนับสนุนการศึกษาจากชุมชนอย่างสม่ำเสมอ
 - ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดหาทรัพยากร ในการสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จอย่างต่อเนื่อง
4. โรงเรียนกำหนดนโยบายและมีโครงสร้างขององค์กรชัดเจน บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้
 - ส่งเสริมการวางแผน กำหนดนโยบายและโครงสร้างการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยชุมชนมีส่วนการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ได้มาตรฐาน
5. โรงเรียนมีการจัดซื้อจัดจ้าง วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างถูกต้องและเพียงพอ
 - ส่งเสริมให้โรงเรียนมีการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์อย่างถูกต้องเพียงพอและชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุนโดยใช้วัสดุและสื่อในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุด
6. บุคลากรขาดความรู้ ทักษะในการใช้เทคโนโลยีและขาดบุคลากรที่มีความรู้เฉพาะทาง
 - เร่งรัดให้โรงเรียนส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยี และมีความรู้เฉพาะทางและประสานกับชุมชน ร่วมถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นแก่นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ชุมชนมีรายได้จากการประกอบอาชีพ สามารถสนับสนุนการศึกษาได้ดี

1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี และให้บริการอย่างทั่วถึงเป็นที่ยอมรับของชุมชน
 - ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและให้บริการแก่ประชาชนอย่างทั่วถึง โดยชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุนจัดการศึกษา
2. โรงเรียนมีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ
 - ส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการบริหารและการจัดการศึกษา โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนทั้งทางด้านความคิดและทรัพยากร
3. โรงเรียนสามารถบริหารการใช้จ่ายงบประมาณและเงินสนับสนุนการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
 - ส่งเสริมให้โรงเรียนมีการจัดทำแผนและควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
4. โรงเรียนกำหนดนโยบาย และมีโครงสร้างขององค์กรชัดเจน บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการศึกษา เพื่อให้ตรงตามความต้องการของชุมชน

5. โรงเรียนมีการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์อย่างถูกต้องและเพียงพอ

- สนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์และสื่อเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน

6. บุคลากรส่วนใหญ่ขาดความรู้ ทักษะในการใช้เทคโนโลยี ขาดความรู้เฉพาะทาง และขาดขวัญและกำลังใจ

- ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ทักษะในการใช้เทคโนโลยี โดยการสนับสนุนทางด้านการทรัพยากรและแหล่งความรู้จากชุมชน

ผู้ปกครองและนักเรียนใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ โดยไม่คำนึงถึงความจำเป็นและผิดวัตถุประสงค์ ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน

1. โรงเรียนมีบริการอย่างทั่วถึง เป็นที่ยอมรับของชุมชน

- ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีในชุมชนได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. โรงเรียนมีระบบการบริหาร และการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ อย่างชัดเจน

- ส่งเสริมการจัดระบบการบริหาร การจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยให้นำเทคโนโลยีมาสนับสนุน

3. โรงเรียนมีบริการอย่างทั่วถึงเป็นที่ยอมรับของชุมชน

- ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีในชุมชนได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. โรงเรียนมีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ

- ส่งเสริมการจัดระบบบริหาร การจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยให้นำเทคโนโลยีมาสนับสนุน

5. โรงเรียนสามารถบริหารการใช้จ่ายเงินงบประมาณและสนับสนุนการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- เร่งรัดการจัดหางบประมาณ มาจัดซื้อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6 โรงเรียนกำหนดนโยบายและมีโครงสร้างขององค์กรชัดเจน บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้

- ส่งเสริมการกำหนดนโยบายและ โครงสร้างขององค์กร ให้สอดคล้องเหมาะสมในการทำงานในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

7. โรงเรียนมีการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์อย่างถูกต้องเพียงพอ

- ส่งเสริมโรงเรียนให้มีการจัดหาวัสดุ และเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างทั่วถึง

8. บุคลากรส่วนใหญ่ขาดความรู้ ทักษะในการใช้เทคโนโลยี ขาดบุคลากรที่มีความรู้เฉพาะทาง

บุคลากรขาดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

- เร่งรัดให้บุคลากรพัฒนาตนเองให้สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 3 แผนงานและงบประมาณ

งบประมาณศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับประถม 827 คนๆ ละ 2,204 บาท เป็นเงิน 1,822,708 บาท

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนอนุบาลครบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

	รายการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	วิชาการ	บุคคล	งบประมาณ	บริหารทั่วไป
ป. 01	ค่าวัสดุการศึกษา (ฝึก,สอน,สอบ)	220,000	ครูวจี	220,000			
	ป.01.1 แข่งขันทักษะวิชาการ	80,000	ครูกวิตา	80,000			
ป. 02	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	50,000	ครูวจี			50,000	
ป. 03	ค่าซ่อมสร้างสิ่งก่อสร้าง	81,000	ครูมนัสพงษ์				81,000
ป. 07	ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ	30,000	ครูวัชชัย	30,000			
ป. 08	ค่าวัสดุสำนักงานสำหรับโรงเรียน	130,808	ครูวจี			130,808	
ป. 09	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	3,000	ครูวัชชัย				3,000
ป. 10	ค่าวัสดุเวชภัณฑ์ (ยา)	12,000	ครูปณาลี				12,000
ป. 13	ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์/โปรแกรมกลุ่มประสบการณ์	30,000	ครูวัชชัย	30,000			
ป. 15	ค่าวัสดุกีฬา	20,000	ครูอัจฉรา			20,000	
ป. 16	ค่าใช้จ่ายในการแข่งขันกีฬา	25,000	ครูอัจฉรา	25,000			
ป. 19	ค่าสาธารณูปโภค	550,000	ครูขวัญยืน			550,000	
ป. 21	รายการอื่นๆ ตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน						

	ป.21.1 สนทนาศิษย์-ลูก	20,000	ครูณงนุช				20,000
	ป.21.2 ส่งเสริมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ	25,000	ครูวัชชัย	25,000			
	ป.21.3 กิจกรรมวันสำคัญ	50,000	ครูเทพอาธร				50,000
	ป.21.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สัมมนา ศึกษาดูงาน	90,000	ครูวัชชัย		90,000		
	ป.21.5 ปรับภูมิทัศน์	60,000	ครูมนัสพงษ์				60,000
	ป.21.6 โครงการสัมมนาแผนบริหารโรงเรียนและ สรุปแผน	10,000	ครูอรอุมา			10,000	
	ป.21.7 โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	30,000	ครูวัชชัย				30,000
	ป.21.8 โครงการรักการอ่าน	20,000	ครูวาสนา	20,000			
	ป.21.9 โครงการพัฒนาจิตบุคลากรในโรงเรียน	10,000	ครูวัชชัย		10,000		
	ป.21.10 โครงการนำนักเรียนไปร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ	10,000	ครูกวิตา	10,000			
	ป.21.11 โครงการค่าวัสดุอุปกรณ์และสารเคมี ห้อง วิทยาศาสตร์	8,000	ครูอรอุมา	8,000			
	ป.21.12 โครงการเข้าซื้อระบบคอมพิวเตอร์	257,900	ครูวัชชัย	257,900			
		1,822,708		705,900	100,000	760,808	256,000

ตารางสรุปโครงการเพิ่มประสิทธิภาพหลักสูตร
 งบอุดหนุนอื่น โครงการเรียนฟรี 15 ปี งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
 โรงเรียนอนุบาลนครบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สนองกลยุทธ์
				สพฐ./ร.ร.
1	กิจกรรมวิชาการ	96,000	นางกวิตา	3
2	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	131,000	นางสาวณัฐชา	2,3
3	กิจกรรมคุณธรรม	70,000	นางวาสนา	1,3
4	กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	130,000	นางชลฤดี	1,3
5	การให้บริการสารสนเทศ	25,369	นายธวัชชัย	2,5
รวม		452,369		

ตารางสรุปงบประมาณ งาน/โครงการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

งานบริหารวิชาการ

ที่	แผนการ/โครงการ/กิจกรรม	เงินนอกงบประมาณ (หมวดรายจ่าย)						ระยะดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		รายได้สถานศึกษา				
		วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย			
1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน									
	กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อสอบ RT	2,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูเทพอาธร	ป.01
	กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อสอบ NT	2,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูโสภา	ป.01
	กิจกรรมที่ 3 เตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อสอบ O-NET	2,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูกวิตา	ป.01
	กิจกรรมที่ 4 แนะนำการศึกษา							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูพิจิตรา	ป.01
	กิจกรรมที่ 5 ค่าวิทยากร /กิจกรรมวิชาการ			62,920	33,080			ต.ค.67-ก.ย.68	หัวหน้าและคณะครูในสายชั้น	
	กิจกรรมที่ 6 ปัจฉิมนิเทศชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	5,000	10,000					ต.ค.67-ก.ย.68	ครูสุภัทสร	ป.01
	กิจกรรมที่ 7 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูกวิตา	ป.01
	กิจกรรมที่ 8 พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ จำนวน 22 ห้อง ๆ ละ 3500 ครูประจำวิชาจำนวน 1500 วิชา 13 คน	96,500						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูอดุลวิทย์	ป.01
	กิจกรรมที่ 9 รับนักเรียน							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูขวัญยืน	ป.01

ที่	แผนการ/โครงการ/กิจกรรม	เงินนอกงบประมาณ (หมวดรายจ่าย)						ระยะดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		รายได้สถานศึกษา				
		วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย			
	กิจกรรมที่ 10 สอนพิเศษวันเสาร์							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูณัฐชา	
	กิจกรรมที่ 11 การวิจัยในชั้นเรียน							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูณัฐชา	ป.01
2	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้									
	การจัดการเรียนรู้									
	กิจกรรมที่ 1 ภาษาพัฒนา การสะกด อ่าน เขียน อย่างมีคุณภาพ	7,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูกวิตา	ป.01
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมรักการอ่าน เขียน	13,000	7,000					ต.ค.67-ก.ย.68	ครูวาสนา	ป.21.8
	กิจกรรมที่ 3 การให้บริการสารสนเทศ			25,369				ต.ค.67-ก.ย.68	ครูธวัชชัย	พัฒนา ผู้เรียน
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาความรู้และทักษะนักเรียนห้องเรียนพิเศษ							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูอาทิตย์า	
	กิจกรรมที่ 5 วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	3,000	2,000					ต.ค.67-ก.ย.68	ครูอดุลวิทย์	
	กิจกรรมที่ 6 ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่				131,000			ต.ค.67-ก.ย.68	ครูณัฐชา	
	กิจกรรมที่ 7 การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	17,000	8,000					ต.ค.67-ก.ย.68	ครูอัจฉรา	ป.16
	กิจกรรมที่ 8 การเรียนรู้ประวัติศาสตร์	3,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูณัฐชา	ป.01
	กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี				130,000			ต.ค.67-ก.ย.68	ครูชลฤดี	

ที่	แผนการ/โครงการ/กิจกรรม	เงินนอกงบประมาณ (หมวดรายจ่าย)						ระยะดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		รายได้สถานศึกษา				
		วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย			
	กิจกรรมที่ 10 วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 1 ก.ค. 2567 / วันมหาธีรราชเจ้า 25 พ.ย.2567	3,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูอรอุมา	ป.01
	กิจกรรมที่ 11 โรงเรียนคุณภาพ	2,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูธวัชชัย	ป.21.6
	กิจกรรมที่ 12 ก้าวหน้าสู่โลกกว้าง		30,000					ต.ค.67-ก.ย.68	ครูธวัชชัย	ป.13
	กิจกรรมที่ 13 มหกรรมวิชาการ	15,000	5,000					ต.ค.67-ก.ย.68	ครูทุกกลุ่ม สาระการ เรียนรู้	
	ความสามารถด้านการแข่งขัน									
	กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันวิชาการ	5,000	5,000					ต.ค.67-ก.ย.68	ครูกวิตา	ป.01.1
	กิจกรรมที่ 2 บอร์ดเกมส์	1,000	1,000					ต.ค.67-ก.ย.68	ครูณัฐพงศ์	ป.01.1
	กิจกรรมที่ 3 คณิตคิดเร็ว	1,000	1,000					ต.ค.67-ก.ย.68	ครูกวิตา	ป.01.1
	กิจกรรมที่ 4 สอบแข่งขันทักษะวิชาการ	12,000	8,000					ต.ค.67-ก.ย.68	ครูกวิตา	ป.01.1
	ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	5,000	10,000							
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาความเป็นเลิศด้านดนตรีไทย							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูศิริชัยวัฒน์	
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาความเป็นเลิศด้านนาฏศิลป์							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูชลฤดี	

ที่	แผนการ/โครงการ/กิจกรรม	เงินนอกงบประมาณ (หมวดรายจ่าย)						ระยะดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		รายได้สถานศึกษา				
		วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย			
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูวจี	
	กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงซ่อมแซม และจัดหา ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการศิลปะ ดนตรีไทย นาฏศิลป์							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูชลฤดี ครูศิริชัยวัฒน์	
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาสื่อการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรีไทย นาฏศิลป์							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูชลฤดี ครูศิริชัยวัฒน์	
3	ขับเคลื่อนกระบวนการคิด วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูพรจิตร	ป.01
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	1,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูเทพอาธร	ป.01
	กิจกรรมที่ 3 จัดหาและพัฒนาสื่อห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	1,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูกัลยาณี	ป.01
	กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	8,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูอรอุมา	ป.21.11
	กิจกรรมที่ 5 สัปดาห์วิทยาศาสตร์	5,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	ป.01
	กิจกรรมที่ 6 เสริมทักษะ Coding รู้คิด รู้ใช้ ปลอดภัยกับ เทคโนโลยี	1,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูธวัชชัย	ป.01

ที่	แผนการ/โครงการ/กิจกรรม	เงินนอกงบประมาณ (หมวดรายจ่าย)						ระยะดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		รายได้สถานศึกษา				
		วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย			
	กิจกรรมที่ 7 จัดซื้อสื่อและนวัตกรรมทางเทคโนโลยี ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	257,900						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูธวัชชัย	ป.21.12
4	English for daily life									
	กิจกรรมที่ 1 จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในระดับชั้น อนุบาล - ป.6 โดยครูชาวต่างชาติ							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูณัฐชา	
	กิจกรรมที่ 2 เรียนรู้วัฒนธรรมวันคริสต์มาส	6,000	4,000					ต.ค.67-ก.ย.68	ครูสุภัทสร	ป.01
	กิจกรรมที่ 3 English Day Camp (ห้องเรียนส่งเสริมศักยภาพ ชั้น ป.1-6)							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ	ป.01
	กิจกรรมที่ 4 ภาษาอังกฤษวันละคำ	1,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูวริษา	ป.01
5	โรงเรียนอนุบาลกระบี่ ร่วมใจ ปลอดภัย ใส่สะอาด									
	โรงเรียนสีขาว									
	กิจกรรมที่ 1 ต่อด้านยาเสพติด	4,000	2,000					ต.ค.67-ก.ย.68	ครูกัลยาณี	
	กิจกรรมที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย	2,000	2,000					ต.ค.67-ก.ย.68	ครูณัฐพงศ์	
	กิจกรรมที่ 3 สร้างเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตยในโรงเรียน	2,000	1,000					ต.ค.67-ก.ย.68	ครูณัฐพงศ์	

ที่	แผนการ/โครงการ/กิจกรรม	เงินนอกงบประมาณ (หมวดรายจ่าย)						ระยะดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		รายได้สถานศึกษา				
		วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย			
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสถานักเรียน	2,000	2,000					ต.ค.67-ก.ย.68	ครูณัฐพงศ์	
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมจิตอาสา รักษาบ้าน รักษาถิ่น							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูณัฐพงศ์	
	โรงเรียนสุจริต	1,500	1,000							
	กิจกรรมที่ 1 สร้าง ป.ป.ช. น้อย และ ป.ป.ช. ชุมชนของโรงเรียน							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูณัฐพงศ์	
	กิจกรรมที่ 2 หลักสูตรต้านทุจริต							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูโสภา	
	กิจกรรมที่ 3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูธวัชชัย	
	วิถีพุทธ วิถีธรรม นำสังคม			40,000	30,000					
	กิจกรรมที่ 1 เรียนธรรมะกับพระอาจารย์							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูวาสนา	
	กิจกรรมที่ 2 ศึกษาธรรม เพื่อเตรียมสอบธรรมศึกษา							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูวาสนา	
	กิจกรรมที่ 3 สวมชุดขาวทุกวันพระ/แต่งกายแบบไทย							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูวาสนา	
	กิจกรรมที่ 4 ค่ายปลูกจิตสำนึกคุณธรรม (ป.1-3)							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูเทพอาธร	
	กิจกรรมที่ 5 ค่ายคุณธรรม " เด็กดี ศรีศรีบุรี " (ป.4-6)							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูวาสนา	
	กิจกรรมที่ 6 เคารพธงชาติ/สวดมนต์ประจำสัปดาห์							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูวาสนา	
	กิจกรรมที่ 7 แสดงตนเป็นพุทธมามกะ							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูวาสนา	

ที่	แผนการ/โครงการ/กิจกรรม	เงินนอกงบประมาณ (หมวดรายจ่าย)						ระยะดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		รายได้สถานศึกษา				
		วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย			
	กิจกรรมที่ 1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - สนับสนุนครูในการจัดทำเครื่องมือ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนทุกระดับชั้น	50,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูณัฐชา	ป.01
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบวัดและประเมินผลภายในโรงเรียน - พัฒนาระบบวัดและประเมินผลออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพ	3,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูวริษา ครูอดุลวิทย์	ป.01
	เทคโนโลยีและการศึกษา									
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศของ นักเรียน	5,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูธวัชชัย	ป.21.2
	กิจกรรมที่ 2 การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT	3,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูธวัชชัย	ป.21.2
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบสารสนเทศ	7,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูธวัชชัย	ป.21.2
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบเครือข่าย	10,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูธวัชชัย	ป.21.2
7	พัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่อาชีพในอนาคต	5,000	5,000							
	กิจกรรมที่ 1 ขนบไทยไม่แพ้ชาติใดในโลก							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูเจนจิรา	ป.01
	กิจกรรมที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากวัสดุเหลือใช้							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูอรอุมา	ป.01
	กิจกรรมที่ 3 ฝึกประสบการณ์อาชีพ ร้านเครื่องดื่ม AKB Cafe							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูเจนจิรา	

ที่	แผนการ/โครงการ/กิจกรรม	เงินนอกงบประมาณ (หมวดรายจ่าย)						ระยะดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		รายได้สถานศึกษา				
		วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย			
	กิจกรรมที่ 4 บรรจงประดิษฐ์ กระทงลอย							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูเจนจิรา	ป.01
	กิจกรรมที่ 5 มือใหม่หัดขาย							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูณฐพงศ์	ป.01
8	นิเทศการจัดการเรียนรู้									
	กิจกรรมที่ 1 นิเทศวิชาการ							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูณัฐชา	ป.01
	กิจกรรมที่ 2 กำกับ ติดตามการเรียนการสอน ป.1-6							ต.ค.67-ก.ย.68	คณะกรรมการ การนิเทศ	ป.01
งบประมาณฝ่ายบริหารงานวิชาการ		601,900	104,000	128,289	324,080	-	-			
รวมงบประมาณฝ่ายบริหารงานวิชาการทั้งสิ้น		705,900		452,369		-	-	1,158,269		

ตารางสรุปงบประมาณ งาน/โครงการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
งานบริหารงบประมาณ

ที่	แผนการ/โครงการ/กิจกรรม	เงินนอกงบประมาณ (หมวดรายจ่าย)						ระยะดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี		เงินอุดหนุนจากเทศบาล			
		วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย		
1	โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงรุก								
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูธวัชชัย
	กิจกรรมที่ 2 อนุรักษ์ ไร่ใช้ประหยัดพลังงาน - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา - ค่าโทรศัพท์ - ค่าอินเทอร์เน็ต - ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์ - ค่าเก็บสิ่งปฏิกูล		550,000					ต.ค.67-ก.ย.68	ครูเอี่ยมพร
	กิจกรรมที่ 3 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ซ่อมแซมบำรุงรักษา	15,000	32,000					ต.ค.67-ก.ย.68	ครูวจี
	กิจกรรมที่ 4 ขับเคลื่อน ยานพาหนะพร้อมใช้งาน		2,000					ต.ค.67-ก.ย.68	ครูธวัชชัย
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาระบบการเงิน การบัญชีและพัสดุ							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูเอี่ยมพร
	กิจกรรมที่ 6 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ/ สรุปแผนประจำปี	3,000	7,000					ต.ค.67-ก.ย.68	ครูอรอุมา
	กิจกรรมที่ 7 ควบคุมภายใน							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูธวัชชัย

ที่	แผนการ/โครงการ/กิจกรรม	เงินนอกงบประมาณ (หมวดรายจ่าย)						ระยะดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี		เงินอุดหนุนจากเทศบาล			
		วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย		
	กิจกรรมที่ 8 จัดหาวัสดุสำนักงาน	131,808						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูวจี
2	โครงการเด็กอนุบาลครบรี สมวัย ใส่ใจโภชนาการ								
	กิจกรรมที่ 1 จัดอาหารกลางวันให้กับนักเรียน จำนวน 827 คน ตามที่รัฐจัดสรร คนละ 22 บาท จำนวน 200 วัน						3,638,800	ต.ค.67-ก.ย.68	ครูเจนจิรา
	กิจกรรมที่ 2 จัดหาครุภัณฑ์สำหรับใส่ภาชนะใส่อาหาร และตักอาหาร							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูวจี
	กิจกรรมที่ 3 จัดอาหารเสริม (นม) คนละ 7.51 บาท จำนวน 240 วัน						1,490,584.80	ต.ค.67-ก.ย.68	ครูโบรินทร์
3	โครงการจัดหาอุปกรณ์ เครื่องแบบ และแบบเรียน								
	กิจกรรมที่ 1 ค่าอุปกรณ์และเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน จำนวน 827 คน คนละ 440 บาท ค่าเครื่องแบบนักเรียน จำนวน 827 คน คนละ 400 บาท				694,680			ต.ค.67-ก.ย.68	ครูเอี่ยมพร

ที่	แผนการ/โครงการ/กิจกรรม	เงินนอกงบประมาณ (หมวดรายจ่าย)						ระยะดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี		เงินอุดหนุนจากเทศบาล			
		วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย		
	กิจกรรมที่ 2 ค่าแบบเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 95 คน คนละ 656 บาท ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 108 คน คนละ 650 บาท ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 114 คน คนละ 653 บาท ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 146 คน คนละ 707 บาท ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 147 คน คนละ 846 บาท ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 162 คน คนละ 859 บาท				573,704			ต.ค.67-ก.ย.68	ครูอาทิตยา
	กิจกรรมที่ 3 การจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาและสื่อการสอน สุขศึกษา	20,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูวจี
งบประมาณฝ่ายบริหารงบประมาณ		169,808	591,000	-	1,309,544	-	5,129,384.80		
รวมงบประมาณฝ่ายบริหารงบประมาณทั้งสิ้น		760,808		1,309,544		5,129,384.80			

ตารางสรุปงบประมาณ งาน/โครงการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
งานบริหารบุคคล

ที่	แผนการ/โครงการ/กิจกรรม	เงินนอกงบประมาณ (หมวดรายจ่าย)						เงิน งบประมาณ	ระยะ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน		กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		รายได้สถานศึกษา					
		วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย				
1	สรรหาอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา										
	กิจกรรมที่ 1 จ้างครู 5 คน						550,000		ต.ค.67-ก.ย.68	ครูอาทิตยา	
	กิจกรรมที่ 2 จ้างครูพี่เลี้ยงพิการเรียนรวม 2 คน							216,000	ต.ค.67-ก.ย.68	ครูอาทิตยา	
	กิจกรรมที่ 3 ชุรการ 1 คน							108,000	ต.ค.67-ก.ย.68	ครูอาทิตยา	
	กิจกรรมที่ 4 จ้างนัการภารโรง 1 คน							108,000	ต.ค.67-ก.ย.68	ครูอาทิตยา	
	กิจกรรมที่ 5 สรรหาและประเมินผล	500	1,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูธวัชชัย	
2	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา										
	กิจกรรมที่ 1 อบรมครูภายในโรงเรียน	1,000	2,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูอรอุมา , ครูสายฝน	
	กิจกรรมที่ 2 อบรมครูโดยหน่วยงานภายนอก	1,000							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูอรอุมา , ครูโบรินทร์	

ที่	แผนการ/โครงการ/กิจกรรม	เงินนอกงบประมาณ (หมวดรายจ่าย)						เงิน งบประมาณ	ระยะ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน		กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		รายได้สถานศึกษา					
		วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย				
	กิจกรรมที่ 3 การศึกษาดูงาน		80,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูธวัชชัย	
	กิจกรรมที่ 4 การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	1,000							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูอรอุมา , ครูโบรินทร์	
	กิจกรรมที่ 5 ขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ		1,500						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูอรอุมา , ครูสายฝน	
	กิจกรรมที่ 6 รางวัลครูและเครื่องราชย์ อิสริยาภรณ์	500							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูอรอุมา	
	กิจกรรมที่ 7 ประเมินเลื่อนเงินเดือน	500	1,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูธวัชชัย	
3	สร้างขวัญเสริมกำลังใจครูและบุคลากรทางการ ศึกษา										
	กิจกรรมที่ 1 อ.ค.บ.ร่วมใจ สานสายใยผูกพัน								ต.ค.67-ก.ย.68	ครูอรอุมา	
	กิจกรรมที่ 2 การยกย่องเชิดชูเกียรติ								ต.ค.67-ก.ย.68	ครูชลฤดี	
4	น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ (จิตอาสา)										
	กิจกรรมที่ 1 จิตอาสาและสาธารณประโยชน์		1,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูสุภาพร	

ที่	แผนการ/โครงการ/กิจกรรม	เงินนอกงบประมาณ (หมวดรายจ่าย)						เงิน งบประมาณ	ระยะ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน		กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		รายได้สถานศึกษา					
		วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย				
	กิจกรรมที่ 2 เทิดพระเกียรติ		1,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูวีรณัฐ	
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาจิตบุคลากรในโรงเรียน	1,000	7,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูธวัชชัย	
	กิจกรรมที่ 4 สร้างความตระหนักในสถาบัน พระมหากษัตริย์								ต.ค.67-ก.ย.68	ครูอรอุมา	
งบประมาณฝ่ายบริหารบุคคล		5,500	94,500				550,000	432,000			
รวมงบประมาณฝ่ายบริหารบุคคลทั้งสิ้น		100,000				550,000		432,000			

ตารางสรุปงบประมาณ งาน/โครงการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
งานบริหารทั่วไป

ที่	แผนการ/โครงการ/กิจกรรม	เงินนอกงบประมาณ (หมวดรายจ่าย)						ระยะดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		รายได้สถานศึกษา				
		วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย			
1	สร้างเสริมสุขภาพดี แนววิถีใหม่ ใส่ใจสุขภาพ									
	กิจกรรมที่ 1 ตรวจสุขภาพ							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูพิมพ์ชนก	
	กิจกรรมที่ 2 งานอนามัย	12,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูพิจิตรา	
	กิจกรรมที่ 3 งานประกัน							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูเสาวนีย์	
2	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน									
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบข้อมูลการรื้อนักเรียนรายบุคคล							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูอดุลวิทย์	
	กิจกรรมที่ 2 คัดกรองนักเรียนเด็ก พิเศษลงระบบ SET และสื่อสิ่งอำนวยความสะดวก							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูณงนุช	
	กิจกรรมที่ 3 เยี่ยมบ้านนักเรียน							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูประจำชั้น	
	กิจกรรมที่ 4 โฮมรูม							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูประจำชั้น	

ที่	แผนการ/โครงการ/กิจกรรม	เงินนอกงบประมาณ (หมวดรายจ่าย)						ระยะดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		รายได้สถานศึกษา				
		วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย			
	กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมผู้เรียนที่ผ่านการคัดกรองฯ ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูณนุช	
	กิจกรรมที่ 6 ศูนย์ความปลอดภัยสถานศึกษา (MOE Safety Center)							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูมนัสพงษ์	
	กิจกรรมที่ 7 ป้ายพื้นฐานนักเรียน ยากจน/ยากจนพิเศษ							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูวริษา	
	กิจกรรมที่ 8 เครือข่ายผู้ปกครอง และมูลนิธิเพื่อการศึกษา โรงเรียนอนุบาลนครบุรี							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูเสาวนีย์	
	กิจกรรมที่ 9 สนทนาศิษย์ลูก	2,000	18,000					ต.ค.67-ก.ย.68	ครูณนุช	
	กิจกรรมที่ 10 ทุนการศึกษา							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูเอื้อมพร, ครูอาทิตย์ยา	
3	สร้างสรรค์ สื่อกลาง ประสานไมตรี									
	กิจกรรมที่ 1 งานประชาสัมพันธ์	25,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูเทพอาธร	
	กิจกรรมที่ 2 งานจัดทำสารสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลนครบุรี	2,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูธวัชชัย	
	กิจกรรมที่ 3 งานโสตทัศนศึกษา							ต.ค.67-ก.ย.68	ครูธวัชชัย	

ที่	แผนการ/โครงการ/กิจกรรม	เงินนอกงบประมาณ (หมวดรายจ่าย)						ระยะดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		รายได้สถานศึกษา				
		วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย			
	กิจกรรมที่ 1 สัปดาห์แห่งพระพุทธศาสนา	1,000						ต.ค.67-ก.ย.68	ครูวาสนา	
	กิจกรรมที่ 2 วันเฉลิมชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ	1,000						มิ.ย.68	หัวหน้าสายชั้นและคณะครูชั้น ป.4	
	กิจกรรมที่ 3 วันอาสาฬหบูชา	1,000						ก.ค.68	ครูวาสนา	
	กิจกรรมที่ 4 วันเข้าพรรษา	2,000						มิ.ย.68	ครูวาสนา	
	กิจกรรมที่ 5 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	1,000						ก.ค.68	หัวหน้าสายชั้นและคณะครูชั้น ป.3	
	กิจกรรมที่ 6 วันแม่แห่งชาติ	2,000	9,000					ส.ค.68	หัวหน้าสายชั้นและคณะครูชั้น ป.4	
	กิจกรรมที่ 7 วันปิยมหาราช							ต.ค.68	หัวหน้าสายชั้นและคณะครูชั้น ป.3	
	กิจกรรมที่ 8 วันลอยกระทง	10,000						พ.ย.68	หัวหน้าสายชั้นและคณะครูชั้น ป.6	

ที่	แผนการ/โครงการ/กิจกรรม	เงินนอกงบประมาณ (หมวดรายจ่าย)						ระยะดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		รายได้สถานศึกษา				
		วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย	วัสดุ	ใช้สอย			
	กิจกรรมที่ 9 วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ	1,000						ต.ค.68	หัวหน้าสายชั้นและคณะครูชั้น ป.3	
	กิจกรรมที่ 10 วันเด็กแห่งชาติ	4,000	9,000					ม.ค.68	ครูณัฐพงษ์	
	กิจกรรมที่ 11 วันมาฆบูชา	1,000						ก.พ.68	ครูวาสนา	
	กิจกรรมที่ 12 วันไหว้ครู	5,000						มิ.ย.68	หัวหน้าสายชั้นและคณะครูชั้น ป.6	
งบประมาณฝ่ายบริหารงานทั่วไป		74,000	182,000							
งบประมาณฝ่ายบริหารงานทั่วไป		256,000								

ส่วนที่ 4

โครงการและกิจกรรม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ	3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทฯ	12. การพัฒนาการเรียนรู้
กลยุทธ์ สพฐ	3.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพท.	3.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษابนพื้นฐานความเป็นไทยให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
หน่วยงาน/กลุ่มผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ผู้ประสานงานหลัก	นางกวิตา อ่องพิมาย 097-3423292 นางสาวณัฐชา สิทธิวงศ์ 087-2579877

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ(Z) ที่ 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น - (y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2)แผนย่อยของแผนแม่บทฯ - การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา “มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา” และมาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละ

ระดับการศึกษา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากล เกิดองค์ความรู้ด้วยตนเอง และทุกกระบวนการออกแบบการเรียนรู้ สามารถทำให้ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)

การทดสอบวัดความสามารถการอ่าน (RT) การทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียน และเป็นการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น นอกจากนี้ผลคะแนนสอบที่นักเรียนได้รับ จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับนักเรียนเอง เพราะสามารถใช้เป็นหลักฐานสำคัญในการศึกษาต่อระดับสูงขึ้นไป ส่วนผู้ปกครองก็สามารถใช้เป็นแนวทางแก้ไขและสนับสนุนบุตรหลานให้กระตือรือร้นในการเรียนรู้มากขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาไปในแนวทางที่ดี โรงเรียนยังสามารถนำผลการสอบของนักเรียนแต่ละคนไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องต่อความสนใจความต้องการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนต่อไปในอนาคตได้ รวมทั้งสามารถใช้เป็นส่วนหนึ่งงานวิจัยเพื่อปรับปรุงการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้มีผลเป็นที่น่าเชื่อถือได้ และสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ประกอบในกระบวนการแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่อง ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลนครบุรีจึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลนครบุรี
- 2.2 เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน RT/NT/O-NET ของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลนครบุรีให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนอนุบาลนครบุรีด้านความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการ พูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีการต่าง ๆ
- 2.4 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจการนำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ไปสู่การปฏิบัติ
- 2.5 ครูมีความสามารถในการทำวิจัย เพื่อนำมาแก้ปัญหการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนครบุรีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 80
 - 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนครบุรีมีผลการทดสอบระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่สูงขึ้น ร้อยละ 80
 - 3.1.3 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนครบุรี ร้อยละ 80 สามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการ พูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีการต่าง ๆ

ปัจจัยความเสี่ยง

- (1) เวลาในการเรียนและการสอนเสริมไม่เพียงพอ เนื่องจากมีกิจกรรมอื่นจำนวนมาก
- (2) กำหนดช่วงเวลาอาจ มีการเปลี่ยนแปลงจากส่วนกลาง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- (1) หลีกเลี่ยงการจัดตารางสอนเสริมในช่วงที่นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรม
- (2) ปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสมโดยไม่กระทบต่อการจัดกิจกรรม

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อสอบ RT	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อสอบ NT	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 3 เตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อสอบ O-NET	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 4 แผนแนวการศึกษา	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 5 ค่ายวิชาการ /กิจกรรมวิชาการ	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 6 ปัจฉิมนิเทศชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 7 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม

กิจกรรมที่ 8 พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ จำนวน 23 ห้อง	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 9 รับนักเรียน	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 10 สอนพิเศษวันเสาร์	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 11 การวิจัยในชั้นเรียน	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตรเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบความรู้ RT/NT/O-NET

9.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ RT/NT/O-NET ดีและสูงขึ้น

9.3 สถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจในการนำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ไปสู่การปฏิบัติได้

9.4 ครูมีความสามารถในการทำวิจัย เพื่อนำมาแก้ปัญหการเรียนรู้การสอน และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

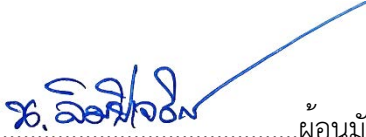
ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางศวิตา อ่องพิมาย)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวทักษพร เวียงทองสาระโชค)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนครบุรี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณภัสดล ลิ้มปิเจริญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนครบุรี

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ชาติ	3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทฯ	12. การพัฒนาการเรียนรู้
กลยุทธ์ สพท.	3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพท.	3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์โรงเรียน	3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาก่อนพื้นฐานความเป็นไทยให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
หน่วยงาน/กลุ่มผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้ประสานงานหลัก

นางกวิตา อ่องพิมาย 097-3423292

นายอดุลวิทย์ นนทน์ภาพันท์ 086-8613304

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ(Z) ที่ 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น - (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ – การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดแนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคน มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการเรียนรู้ ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ในการที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน จะต้องพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนั้นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ให้ครูปรับวิธีการสอนให้เน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning และกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดองค์ความรู้ด้วยตนเอง และทุกกระบวนการออกแบบการเรียนรู้ สามารถทำให้ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ สามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งมีจิตอันเป็นสาธารณะ ทั้งยังมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อันจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถดำรงตนอยู่ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข อีกทั้งยังสามารถพัฒนาตนเองเข้าสู่สังคมโลกได้ พัฒนาศักยภาพตนเองได้อย่างเต็มกำลัง เต็มความสามารถ

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลนครบุรีเห็นความสำคัญของพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

สถานที่													
กิจกรรมที่ 7 การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน													↔
กิจกรรมที่ 8 การเรียนรู้ประวัติศาสตร์	←												→
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	←												→
กิจกรรมที่ 10 วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ /วันมหาธีรราชเจ้า										↔			
กิจกรรมที่ 11 โรงเรียนคุณภาพ													↔
กิจกรรมที่ 12 ก้าวหน้าสู่โลกกว้าง	←												→
กิจกรรมที่ 13 มหกรรมวิชาการ	←												→
ความสามารถด้านการแข่งขัน													
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันวิชาการ	←												→
กิจกรรมที่ 2 บอร์ดเกมส์	←												→
กิจกรรมที่ 3 คณิตคิดเร็ว	←												→
กิจกรรมที่ 4 สอบแข่งขันทักษะวิชาการ	←												→
ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์													
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาความเป็นเลิศด้านดนตรีไทย	←												→
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาความเป็นเลิศด้านนาฏศิลป์	←												→
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์	←												→
กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงซ่อมแซม และจัดหา ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการศิลปะ ดนตรีไทย นาฏศิลป์	←												→
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาสื่อการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรีไทย นาฏศิลป์	←												→

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่เดือน ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลกระบี่ สพป.นครราชสีมา เขต 3

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ				เงิน งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
การจัดการเรียนรู้							
1	กิจกรรมที่ 1 ภาษาพัฒนา การสะกด อ่าน เขียน อย่าง มีคุณภาพ	-	-	7,000	7,000	-	7,000
2	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมรัก การอ่าน เขียน	-	7,000	13,000	20,000	-	20,000
3	กิจกรรมที่ 3 การให้บริการ สารสนเทศ	-	-	25,369	25,369	-	25,369
4	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาความรู้ และทักษะนักเรียน ห้องเรียนพิเศษ	-	-	-	-	-	-
5	กิจกรรมที่ 5 วันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ	-	2,000	3,000	5,000	-	5,000
6	กิจกรรมที่ 6 ศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่	-	131,000	-	131,000	-	131,000
7	กิจกรรมที่ 7 การแข่งขัน กีฬาภายในโรงเรียน	-	8,000	17,000	25,000	-	25,000
8	กิจกรรมที่ 8 การเรียนรู้ ประวัติศาสตร์	-	-	3,000	3,000	-	3,000
9	กิจกรรมที่ 9 กิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารี	-	130,000	-	130,000	-	130,000
10	กิจกรรมที่ 10 วันสถาปนา คณะลูกเสือแห่งชาติ /วัน มหาธีรราชเจ้า	-	-	3,000	3,000	-	3,000
11	กิจกรรมที่ 11 โรงเรียน คุณภาพ	-	-	2,000	2,000	-	2,000
12	กิจกรรมที่ 12 ก้าวหน้าสู่ โลกกว้าง	-	30,000	-	30,000	-	30,000
13	กิจกรรมที่ 13 มหกรรม วิชาการ	-	5,000	15,000	20,000	-	20,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ				เงิน งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
ความสามารถด้านการแข่งขัน							
1	กิจกรรมที่ 1 การแข่งขัน วิชาการ	-	5,000	5,000	10,000	-	10,000
2	กิจกรรมที่ 2 บอร์ดเกมส์	-	1,000	1,000	2,000	-	2,000
3	กิจกรรมที่ 3 คณิตคิดเร็ว	-	1,000	1,000	2,000	-	2,000
4	กิจกรรมที่ 4 สอบแข่งขัน ทักษะวิชาการ	-	8,000	12,000	20,000	-	20,000
ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์		-	10,000	5,000	15,000	-	15,000
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาความ เป็นเลิศด้านดนตรีไทย	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาความ เป็นเลิศด้านนาฏศิลป์	-	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาความ เป็นเลิศด้านทัศนศิลป์	-	-	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุง ซ่อมแซม และจัดหา ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ ศิลปะ ดนตรีไทย นาฏศิลป์	-	-	-	-	-	-
5	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาสื่อการ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ดนตรีไทย นาฏศิลป์	-	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	338,000	112,369	450,369	-	450,369

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- (1) จำนวนนักเรียนมีจำนวนมาก ทำให้บริการได้ไม่ครบถ้วน
- (2) งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- (1) เพิ่มอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

(2) จัดหางบประมาณเพิ่มเติมให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
การจัดการเรียนรู้		
กิจกรรมที่ 1 ภาษาพัฒนา การสะกด อ่าน เขียน อย่างมีคุณภาพ	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมรักการอ่าน เขียน	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 3 การให้บริการสารสนเทศ	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาความรู้และทักษะ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 5 วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย แห่งชาติ	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 6 ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 7 การแข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียน	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 8 การเรียนรู้ประวัติศาสตร์	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม

กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 10 วันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ /วันมหาธีรราชเจ้า	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 11 โรงเรียนคุณภาพ	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 12 ก้าวหน้าสู่โลกกว้าง	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 13 มหกรรมวิชาการ	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
ความสามารถด้านการแข่งขัน		
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันวิชาการ	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 2 บอร์ดเกมส์	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 3 คณิตคิดเร็ว	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 4 สอบแข่งขันทักษะวิชาการ	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์		

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาความเป็นเลิศด้านดนตรีไทย	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาความเป็นเลิศด้านนาฏศิลป์	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงซ่อมแซม และจัดหา ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการศิลปะ ดนตรีไทย นาฏศิลป์	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาสื่อการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรีไทย นาฏศิลป์	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ มีคุณภาพบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนด และมีความสามารถในการแข่งขัน มีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ พัฒนาตนเองได้อย่างมีคุณภาพและบรรลุมาตรฐานที่กำหนด

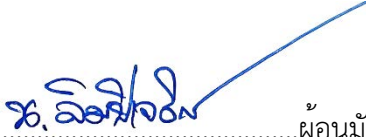
9.2 ครู มีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างหลากหลาย โดยเน้นทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางศวิตา อ่องพิมาย)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวทักษพร เวียงทองสาระโชค)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนครบุรี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณภัสดล ลิ้มปิเจริญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนครบุรี

โครงการ	ขับเคลื่อนกระบวนการคิด วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ยุทธศาสตร์ชาติ	3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทฯ	12. การพัฒนาการเรียนรู้
กลยุทธ์ สพฐ	3.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพท.	3.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษابนพื้นฐานความเป็นไทยให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
หน่วยงาน/กลุ่มผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ผู้ประสานงานหลัก	นางสาวเอื้อมพร สนิทชัย
โทรศัพท์/โทรสาร	094-8583885 E-mail : noidome_7@hotmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ(Z) ที่ 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น - (y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ - การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อสังคมโลกในปัจจุบันและอนาคต เพราะวิทยาศาสตร์เกี่ยวข้องกับชีวิตของเราทุกคน วิทยาศาสตร์สอนให้เรา รู้จักคิด วิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล สามารถตัดสินใจจากข้อมูลและประจักษ์พยานมาช่วยในการวิเคราะห์ ด้วยเหตุนี้ในการจัดการศึกษา โรงเรียนจึงควรจัดกระบวนการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ให้แก่ผู้เรียนทั้งในเนื้อหาวิชา และกิจกรรมเสริม เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้สามารถพัฒนาความคิดในเชิงวิทยาศาสตร์ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนเข้าใจโลกธรรมชาติ และเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างขึ้น และนำความรู้ไปใช้ได้อย่างมีเหตุผลมีคุณธรรมสร้างสรรค์

ในปัจจุบันการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ มักจัดในห้องเรียนและเป็นการเรียนการสอนในเชิงหลักวิชาการ เพราะวิทยาศาสตร์ถูกมองว่าเป็นศาสตร์ที่เน้นหลักการและเหตุผล ด้วยเหตุนี้ผู้เรียนจึงมักไม่สนใจเรียนรู้วิทยาศาสตร์เท่าใดนัก ด้วยกลวิธีนี้จึงเกิดโครงการขับเคลื่อนกระบวนการคิด วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้นมา โดยมีการจัดกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จัดหาและพัฒนาสื่อห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ สัปดาห์วิทยาศาสตร์ เสริมทักษะ Coding รู้คิด รู้ใช้ ปลอดภัยกับเทคโนโลยีจัดซื้อสื่อและนวัตกรรมทางเทคโนโลยี ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อผู้เรียนจะได้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการแสวงหาความรู้ แก้ปัญหาอย่างมีหลักการ สร้างเสริมประสบการณ์ ทักษะชีวิต ความคิดสร้างสรรค์ นำไปสู่การสร้างนวัตกรรม รวมทั้งให้เกิดเจตคติทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มีระบบระเบียบด้วยทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
- 2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น
- 2.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
- 3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น
- 3.2.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ระยะเวลา	ปีงบประมาณ 2568											
	พ.ศ.2567			พ.ศ.2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรม												
ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์และแนวทางการดำเนินโครงการ	↔											
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	←											→
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	←											→
กิจกรรมที่ 3 จัดหาและพัฒนาสื่อห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	←											→
กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	←											→
กิจกรรมที่ 5 สัปดาห์วิทยาศาสตร์	←											→
กิจกรรมที่ 6 เสริมทักษะ Coding รู้คิด รู้ใช้ ปลอดภัยกับเทคโนโลยี	←											→
กิจกรรมที่ 7 จัดซื้อสื่อและนวัตกรรมทางเทคโนโลยี ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	←											→

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่เดือน ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลครบุรี สพ.นครราชสีมา เขต 3

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ				เงินงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	-	-	1,000	1,000	-	1,000
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	-	1,000	1,000	-	1,000
3	กิจกรรมที่ 3 จัดหาและพัฒนาสื่อห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	-	-	1,000	1,000	-	1,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ				เงิน งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
4	กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุง ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์	-	-	8,000	8,000	-	8,000
5	กิจกรรมที่ 5 สัปดาห์ วิทยาศาสตร์	-	-	5,000	5,000	-	5,000
6	กิจกรรมที่ 6 เสริมทักษะ Coding รู้คิด รู้ใช้ ปลอดภัยกับเทคโนโลยี	-	-	1,000	1,000	-	1,000
7	กิจกรรมที่ 7 จัดซื้อสื่อ และนวัตกรรมทาง เทคโนโลยี ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	-	-	257,900	257,900	-	257,900
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	-	274,900	274,900	-	274,900

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- (1) จำนวนนักเรียนมีจำนวนมาก ทำให้ใช้บริการห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ได้ไม่เพียงพอ
- (2) งบประมาณไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรม
- (3) อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอกับความต้องการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

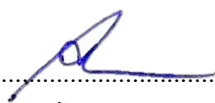
- (1) จัดหาห้องปฏิบัติการให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
- (2) จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม
- (3) ตรวจสอบและเพิ่มอุปกรณ์ตามความต้องการ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 3 จัดหาและพัฒนาสื่อ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 5 สัปดาห์วิทยาศาสตร์	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 6 เสริมทักษะ Coding รู้คิด รู้ ใช้ ปลอดภัยกับเทคโนโลยี	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 7 จัดซื้อสื่อและนวัตกรรมทาง เทคโนโลยี ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่ดียิ่งขึ้น
- 9.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น
- 9.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเอ๋อมพร สนิทชัย)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทักษพร เวียงทองสาระโชค)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนครบุรี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณภัสดล ลิ้มปิเจริญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนครบุรี

โครงการ	English for daily life
ยุทธศาสตร์ชาติ	3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทฯ	12. การพัฒนาการเรียนรู้
กลยุทธ์ สพฐ	3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพท.	3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์โรงเรียน	3. ยกระดับคุณภาพการศึกษานับพื้นฐานความเป็นไทยให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
หน่วยงาน/กลุ่มผู้รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้ประสานงานหลัก	นางสาวณัฐชา สิทธิวงศ์ 087-2579877 นางสาววิรัช พิมสุโพธิ์ 090-9014170

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ(Z) ที่ 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น - (y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ - การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี การศึกษาในยุคปัจจุบันเทคโนโลยีจึงมี

กิจกรรมที่ 2 การเรียนรู้วัฒนธรรมวันคริสต์มาส			↔									
กิจกรรมที่ 3 English day camp			↔	→								
กิจกรรมที่ 4 ภาษาอังกฤษวันละคำ	←											→

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่เดือน ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลครบุรี สพ.น.นครราชสีมา เขต 3

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ				เงินงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 จัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในระดับชั้น อนุบาล - ป.6 โดยครูชาวต่างชาติ	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 การเรียนรู้วัฒนธรรม วันคริสต์มาส	-	4,000	6,000	10,000	-	10,000
3	กิจกรรมที่ 3 English day camp	-	-	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 ภาษาอังกฤษวันละคำ	-	-	1,000	1,000	-	1,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	4,000	7,000	11,000	-	11,000

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- (1) จำนวนนักเรียนมีจำนวนมาก ทำให้บริการได้ไม่ครบถ้วน
- (2) นักเรียนขาดความเข้าใจในด้านการใช้ภาษาอังกฤษ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- (1) จัดให้มีครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
- (2) มีการสอนเสริม วิชาภาษาอังกฤษ เช่น การอ่าน การเขียน การพูด และการฟัง

8. การประเมินผล

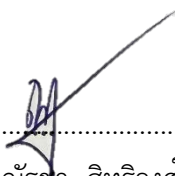
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ 1 จัดการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในระดับชั้นอนุบาล - ป.6 โดยครูชาวต่างชาติ	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 2 การเรียนรู้วัฒนธรรมวันคริสต์มาส	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 3 English day camp	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 4 ภาษาอังกฤษวันละคำ	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนครบุรี มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนครบุรี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ ที่สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด

9.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวณัฐชา สิทธิวงศ์)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวทักษพร เวียงทองสาระโชค)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนครบุรี


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายณภัศล ลิ้มปิเจริญ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนครบุรี

โครงการ	อนุบาลบุรีรัมย์ ร่วมใจ ปลอดภัย ใส่สะอาด
ยุทธศาสตร์ชาติ	3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทฯ	12. การพัฒนาการเรียนรู้
กลยุทธ์ สพฐ	3.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพท.	3.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์โรงเรียน	3 ยกระดับคุณภาพการศึกษามุ่งมั่นพัฒนาคนไทยให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
หน่วยงาน/กลุ่มผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ผู้ประสานงานหลัก	นางสาวโสภา วิกสูงเนิน 095-6208333 นางวาสนา ชันดินกุลธานนท์ 098-1019397

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ(ซ) ที่ 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น - (y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ - การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันแข่งขันกันเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุข โดยมีการเอาตัวแปรในสังคมทุกรูปแบบ คติวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียงเป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้กระไรชก การยกยอกการเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การ

สนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต รวมถึงมียาเสพติดทุกรูปแบบ เช่น บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า ยาบ้า และความปลอดภัยจากภัยต่าง ๆ ใกล้เคียง เช่น การล่องละเมิดทางเพศ การมีความรักก่อนวัยอันควร การประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีตามหลักคำสอน ของพระพุทธศาสนา เพื่อสามารถอยู่ร่วมกับคนในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนอนุบาลนครบุรี ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริต โรงเรียนสีขาว โรงเรียนวิถีพุทธ เพื่อให้โรงเรียนผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับประถมศึกษา และเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของโรงเรียน “อนุบาลรวมใจ ปลอดภัย ใส่สะอาด” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา เพื่อเป็นโรงเรียนสีขาว โรงเรียนสุจริต และโรงเรียนวิถีพุทธ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดทุกชนิด และปลอดภัยจากการล่องละเมิดทางเพศ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และให้นักเรียนมีจิตอาสาในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต และการปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคม ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

2.3 เพื่อส่งเสริม พัฒนาให้เป็นโรงเรียนวิถีพุทธในกรอบการพัฒนา 5 ด้าน คือ ด้านกายภาพ ด้านการเรียนการสอน ด้านพฤติกรรมนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ด้านกิจกรรมพื้นฐานวิถีชีวิตและด้านบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนครบุรี ร้อยละ 80 ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดทุกชนิด และปลอดภัยจากการล่องละเมิดทางเพศ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และให้นักเรียนมีจิตอาสาในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนครบุรี ร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต และการปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคม ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนครบุรี ร้อยละ 80 ปฏิบัติตามหลักการของโรงเรียนวิถีพุทธในกรอบการพัฒนา 5 ด้าน คือ ด้านกายภาพ ด้านการเรียนการสอน ด้านพฤติกรรมนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ด้านกิจกรรมพื้นฐานวิถีชีวิตและด้านบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์

3.2 เชิงคุณภาพ

กิจกรรมที่ 2 ศึกษาธรรม เพื่อเตรียมสอบ ธรรมศึกษา	←											→
กิจกรรมที่ 3 สวมชุดขาวทุกวันพระ/แต่ง กายแบบไทย	←											→
กิจกรรมที่ 4 ค่ายปลูกจิตสำนึกคุณธรรม (ป.1-3)												
กิจกรรมที่ 5 ค่ายคุณธรรม "เด็กดี ศรี นครบุรี" (ป.4-6)										↔		
กิจกรรมที่ 6 เคารพธงชาติ/สวดมนต์ ประจำสัปดาห์	←											→
กิจกรรมที่ 7 แสดงตนเป็นพุทธมามกะ	←											→
กิจกรรมที่ 8 ป้ายวาจาธรรม ประจำ ห้องเรียน	←											→
กิจกรรมที่ 9 อบรมครูหลักสูตรโครงการ คุณธรรม	←											→
กิจกรรมที่ 10 โครงการคุณธรรม “คุณธรรมทุกพื้นที่ ความดีทั้งโรงเรียน”	←											→
กิจกรรมที่ 11 ค่ายพลเมืองดี	←											→

5. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่เดือน ตุลาคมคค 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลนครบุรี

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ				เงิน งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	โรงเรียนสีขาว						
	กิจกรรมที่ 1 ต่อด่านยาเสพติด		2,000	4,000	6,000		6,000
	กิจกรรมที่ 2 สถานศึกษา ปลอดภัย		2,000	2,000	4,000		4,000
	กิจกรรมที่ 3 สร้างเสริมวิถีชีวิต ประชาธิปไตยในโรงเรียน		1,000	2,000	3,000		3,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ				เงิน งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสภานักเรียน และจิตอาสา		2,000	2,000	4,000		4,000
	รวมเงินโรงเรียนสีขาว	-	7,000	10,000	17,000		17,000
2	โรงเรียนสุจริต		1,000	1,500	1,500		1,500
	กิจกรรมที่ 1 สร้าง ป.ป.ช.น้อย ป.ป.ช.ชุมชนของโรงเรียน	-	-	-	-		
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมต้านทุจริต	-	-	-	-		-
	กิจกรรมที่ 3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	-	-	-	-		-
	รวมเงินโรงเรียนสุจริต	-	1,000	1,500	1,500		1,500
3	วิถีพุทธ วิถีธรรม นำสังคม		30,000	40,000	70,000		70,000
	กิจกรรมที่ 1 เรียนธรรมะกับพระอาจารย์						
	กิจกรรมที่ 2 ศึกษาธรรม เพื่อเตรียมสอบธรรมศึกษา						
	กิจกรรมที่ 3 สวมชุดขาวทุกวันพระ/แต่งกายแบบไทย						
	กิจกรรมที่ 4 ค่ายปลูกจิตสำนึกคุณธรรม (ป.1-3)						
	กิจกรรมที่ 5 ค่ายคุณธรรม "เด็กดี ศรีนครบุรี" (ป.4-6)						
	กิจกรรมที่ 6 เคารพธงชาติ/สวดมนต์ประจำสัปดาห์						
	กิจกรรมที่ 7 แสดงตนเป็นพุทธมามกะ						
	กิจกรรมที่ 8 ป้ายวาธรรมประจำห้องเรียน						

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ				เงิน งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
	กิจกรรมที่ 9 อบรมครูหลักสูตร โครงการคุณธรรม						
	กิจกรรมที่ 10 โครงการ คุณธรรม “คุณธรรมทุกพื้นที่ ความดีทั้งโรงเรียน”						
	กิจกรรมที่ 11 ค่ายพลเมืองดี						
	รวมเงินวิทยุพัสดุ วิทยธรรม นำสังคม	-	30,000	40,000	70,000	-	70,000

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- (1) นักเรียนไม่เข้าร่วมโครงการคุณธรรมเนื่องจากไม่มีความรู้เรื่องศาสนา
- (2) นักเรียนไม่คำนึงถึงการเสพสารเสพติด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- (1) การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคม
- (2) มีการอบรมพัฒนาให้นักเรียน ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดทุกชนิด

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนสีขาว		
กิจกรรมที่ 1ต่อต้านยาเสพติด	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรม 2 สถานศึกษาปลอดภัย	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรม 3 สร้างเสริมวิถีชีวิต ประชาธิปไตยในโรงเรียน	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม

กิจกรรม 4 กิจกรรมสถานักเรียน และจิตอาสา	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
โรงเรียนสุจริต		
กิจกรรมที่ 1 สร้าง ป.ป.ช. นอย ป.ป.ช. ชุมชนของโรงเรียน	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมต้านทุจริต	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
วิถีพุทธ วิถีธรรม นำสังคม		
กิจกรรมที่ 1 เรียนธรรมะกับพระอาจารย์	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 2 ศึกษาธรรม เพื่อเตรียมสอบธรรมศึกษา	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 3 สวมชุดขาวทุกวันพระ/แต่งกายแบบไทย	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 4 ค่ายปลูกจิตสำนึกคุณธรรม (ป.1-3)	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 5 ค่ายคุณธรรม " เด็กดี ศรีนครบุรี " (ป.4-6)	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 6 เคารพธงชาติ/สวดมนต์ประจำสัปดาห์	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม

กิจกรรมที่ 7 แสดงตนเป็นพุทธมามกะ	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 8 ป้ายวาธรรม ประจำ ห้องเรียน	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 9 อบรมครูหลักสูตรโครงการ คุณธรรม	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 10 โครงการคุณธรรม “คุณธรรมทุกพื้นที่ ความดีทั้งโรงเรียน”	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 11 ค่ายพลเมืองดี	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนครบุรี ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดทุกชนิด และ ปลอดภัยจากการล่องละเมินทางเพศ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และให้นักเรียนมีจิตอาสาในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

9.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนครบุรี มีคุณธรรม จริยธรรม มีส่วนร่วมในระดม ปัญญา การป้องกันการทุจริต และการปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคม ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

9.3 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนครบุรี ปฏิบัติตามหลักการของโรงเรียนวิถีพุทธในกรอบการพัฒนา 5 ด้าน คือ ด้านกายภาพ ด้านการเรียนการสอน ด้านพฤติกรรมนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ด้านกิจกรรมพื้นฐานวิถีชีวิตและด้านบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโสภา วิกสูงเนิน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวทักษพร เวียงทองสาระโชค)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนครบุรี



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณภัสดล ลิ้มปิเจริญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนครบุรี

โครงการ

เพิ่มประสิทธิภาพระบบงานวัดและประเมินผล เทคโนโลยี สื่อและนวัตกรรม
เพื่อการจัดการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ชาติ

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทฯ

12. การพัฒนาการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพฐ

3.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ สพท.	3.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์โรงเรียน	4 ยกระดับคุณภาพการศึกษามาพื้นฐานความเป็นไทยให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
หน่วยงาน/กลุ่มผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ผู้ประสานงานหลัก	นางสาววิภา พิมสุโพธิ์ 090-9014170 นายอดุลวิทย์ นนทน์ภาพันท์ 086-8613304

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ(Z) ที่ 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น - (y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ - การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ที่ทันสมัย และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงนั้น จำเป็นจะต้องจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมจะสามารถส่งเสริมประสิทธิภาพในการเรียนการสอนได้อย่างดี จำเป็นต้องใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาส่งเสริมคุณภาพการศึกษาาร่วมกัน นอกจากนี้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน โดยมีกระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง และมีความหลากหลายในการเรียนการสอน ดังนั้นกิจกรรมทุก อย่างต้องมีการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อนำผลที่ได้มาตัดสิน หรือสรุปคุณภาพของการจัดการศึกษาว่ามีประสิทธิภาพสูงหรือต่ำ ควรปรับปรุงแก้ไขอย่างไร และนำผลที่ได้มาจัดระบบระเบียบงาน วัดผล ประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ ให้บรรลุวัตถุประสงค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จึงจำเป็นอย่างยิ่ง ต้องมีแบบฟอร์ม เครื่องมือวัดผลประเมินผลและมีวัสดุ-อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนอนุบาลครบุรี จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ในการเพิ่มประสิทธิภาพระบบงานวัดและประเมินผล เทคโนโลยี สื่อและนวัตกรรม เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการสนับสนุนการเรียน การสอน การวัดและประเมินผล และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทั้งในระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียนและในการทดสอบระดับชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีวัสดุครุภัณฑ์เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน ที่มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศและเครือข่ายในการรองรับการใช้งานที่มากขึ้นและซับซ้อนยิ่งขึ้น มีความเสถียร รวดเร็ว และปลอดภัย
- 2.3 เพื่อพัฒนาระบบการเก็บข้อมูลและการประมวลผลข้อมูลให้เป็นมาตรฐาน มีความรวดเร็วและแม่นยำมากขึ้น
- 2.4 เพื่อให้ครูนำผลการวัดผลประเมินผลไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทั้งในระดับ ห้องเรียน ระดับโรงเรียน และในการทดสอบระดับชาติ

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 โรงเรียนมีแบบทดสอบรายวิชาและ เอกสารการวัดและประเมินผลครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 95
 - 3.1.2 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด ร้อยละ 85
 - 3.1.3 โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน ครบทุกชั้นเรียน
 - 3.1.4 โรงเรียนมีระบบสารสนเทศ และเครือข่าย การศึกษาผ่านทางไกล DLTV ทั่วถึงและครอบคลุมการให้บริการ ร้อยละ 80
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 มีการปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพระบบงานวัดและประเมินผลให้สามารถรองรับการใช้งานในยุคดิจิทัล
 - 3.2.2 มีกระบวนการเก็บข้อมูลและการประมวลผลข้อมูลให้เป็นมาตรฐาน มีความรวดเร็วและแม่นยำมากขึ้น
 - 3.2.3 ระบบสารสนเทศและเครือข่ายในการรองรับการใช้งานที่มากขึ้นและซับซ้อนยิ่งขึ้น มีความเสถียร รวดเร็ว และปลอดภัย
 - 3.2.4 ผู้ใช้งานภายในองค์กรสามารถเข้าถึงข้อมูลและบริการสารสนเทศได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และต่อเนื่อง
 - 3.2.5 โรงเรียนมีการศึกษาผ่านทางไกล DLIV ทั่วถึงและครอบคลุมการให้บริการ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีงบประมาณ 2568											
		พ.ศ.2567			พ.ศ.2568								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ				เงิน งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน	-	-	15,000	15,000	-	15,000
2	กิจกรรมที่ 2 จัดจ้าง ติดตั้งซ่อมแซมอุปกรณ์ เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียน การสอน	-	-	15,000	15,000	-	15,000
3	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-
ระบบงานวัดและประเมินผล							
1	กิจกรรมที่ 1 การสอบปลายภาคเรียน	-	-	50,000	50,000	-	50,000
2	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบวัดและประเมินผลภายในโรงเรียน	-	-	3,000	3,000	-	3,000
เทคโนโลยีและการศึกษา							
1	กิจกรรม 1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศของนักเรียน	-	-	5,000	5,000	-	5,000
2	กิจกรรมที่ 2 การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT	-	-	3,000	3,000	-	3,000
3	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบสารสนเทศ	-	-	7,000	7,000	-	7,000
4	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบเครือข่าย	-	-	10,000	10,000	-	10,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	-	108,000	108,000	-	108,000

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

(1) งบประมาณมีจำกัด

- (2) ผู้ปฏิบัติงานขาดประสบการณ์
- (3) นักเรียนมีจำนวนมาก ทำให้ข้อมูลรายบุคคลเกิดความผิดพลาด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- (1) มีการกำหนดการล่วงหน้า และงบประมาณ
- (2) มีการฝึกอบรมให้ความรู้และการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
- (3) ตรวจสอบข้อมูลอย่างละเอียด

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีแบบทดสอบรายวิชาและเอกสารการวัดและประเมินผลครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 95	- การคำนวณ การนับ การประเมินประสิทธิภาพ	- แบบรายงาน - แบบประเมินประสิทธิภาพแบบทดสอบ
2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด ร้อยละ 85	คำนวณผลสัมฤทธิ์	แบบรายงาน สมุดรายงาน
3. โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์เทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน ครบทุกชั้นเรียน	การนับ	-แบบรายงานครุภัณฑ์ประจำชั้นเรียน
4. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศ และเครือข่าย การศึกษาผ่านทางไกล DLTV ทั่วถึงและครอบคลุมการให้บริการ ร้อยละ 80	สอบถาม สัมภาษณ์การใช้งาน	แบบรายงาน แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ 1. มีการปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพระบบงานวัดและประเมินผลให้สามารถรองรับการใช้งานในยุคดิจิทัล	สำรวจ สอบถามผู้ใช้งาน	แบบสอบถาม
2. มีกระบวนการเก็บข้อมูลและการประมวลผลข้อมูลให้เป็นมาตรฐาน มีความรวดเร็วและแม่นยำมากขึ้น	สถิติผู้ใช้งาน สอบถามความพึงพอใจ	รายงานผลการปฏิบัติงาน แบบสอบถาม

3. ระบบสารสนเทศและเครือข่ายในการรองรับการใช้งานที่มากขึ้นและซับซ้อนยิ่งขึ้น มีความเสถียร รวดเร็ว และปลอดภัย	รายงานสถิติการใช้งาน สอบถามความพึงพอใจผู้ใช้งาน	รายงานผลการปฏิบัติงาน แบบสอบถาม
4. ผู้ใช้งานภายในองค์กรสามารถเข้าถึงข้อมูลและบริการสารสนเทศได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และต่อเนื่อง	รายงานสถิติการใช้งาน สอบถามความพึงพอใจผู้ใช้งาน	รายงานผลการปฏิบัติงาน แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีโครงสร้างพื้นฐานด้านสารสนเทศและเครือข่ายที่มีความเสถียรและรวดเร็วขึ้น การทำงานของบุคลากรในองค์กรมีประสิทธิภาพมากขึ้น มีมาตรการรักษาความปลอดภัย เช่น การเข้ารหัสข้อมูล ระบบงานวัดและประเมินผลที่มีการปรับปรุงจะช่วยให้ได้ข้อมูลที่มีความถูกต้องและละเอียดมาก สามารถเข้าถึงข้อมูลและบริการสารสนเทศได้อย่างสะดวกและรวดเร็วมากขึ้น สามารถวิเคราะห์ปัญหาและโอกาสในการพัฒนา ทำให้สามารถปรับปรุงกระบวนการทำงานได้อย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววริษา พิมสุโพธิ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวทักษพร เวียงทองสาระโชค)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนครบุรี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณภัสดล ลิ้มปิเจริญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนครบุรี

โครงการ	พัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่อาชีพในอนาคต
ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ	17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
หน่วยงาน/กลุ่มผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ผู้ประสานงานหลัก	นางสาวเจนจิรา จันททรัพย์ 095-8844669 นางสาววชิ ขอนผักแว่น 084-5239349

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ(Z) ที่ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(1) เป้าหมาย เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการ ตนเอง เพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2) การเสริมสร้างพลังทางสังคม

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ (17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(1) เป้าหมายระดับประเด็น - (y2) คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ - การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกัน ทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการ คุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในโลกกว้าง สอดคล้องกับสภาพที่แท้จริงของโลกปัจจุบัน ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงจากผู้รู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่จะ ส่งผลให้เกิดความรัก ความภาคภูมิใจ ตลอดจนมีความสามารถในการคิด การจัดการ และการแก้ปัญหาได้อย่างเป็น ระบบ เกี่ยวกับตนเอง งานอาชีพ และการพัฒนาสังคม

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่เดือน ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลนครบุรี

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ				เงิน งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
พัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่อาชีพ ในอนาคต		-	5,000	5,000	10,000	-	10,000
1	กิจกรรมที่ 1 ขนมหไทยไม่แพ้ชาติใด ในโลก	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ผลิตภัณฑ์ของจากวัสดุ เหลือใช้	-	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 ฝึกประสบการณ์ อาชีพ ร้านเครื่องดื่ม AKB Cafe	-	-	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 บรรจงประดิษฐ์ กระทงลอย	-	-	-	-	-	-
5	กิจกรรมที่ 5 มือใหม่หัดขาย			-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	5,000	5,000	10,000	-	10,000

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- (1) ผู้เรียนไม่สามารถฝึกอาชีพได้ครบทุกคน
- (2) อุปกรณ์ไม่เพียงพอ
- (3) ผู้เรียนขาดทักษะในการลงมือปฏิบัติ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- (1) ตรวจสอบและเพิ่มอุปกรณ์ตามความต้องการ
- (2) อบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการฝึกทักษะอาชีพ
- (3) มีผู้พัฒนาและทำความเข้าใจกับการลงมือปฏิบัติเพิ่มเติม

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ 1 ขนมไทยไม่แพ้ชาติใดในโลก	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 2 ผลิตภัณฑ์ของจากวัสดุเหลือใช้	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 3 ฝึกประสบการณ์อาชีพ ร้าน เครื่องดื่ม AKB Cafe	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 4 บรรจงประดิษฐ์ กระถางลอย	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 5 มือใหม่หัดขาย	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม

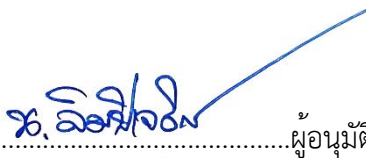
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีทักษะในการวางแผนการประกอบอาชีพ
- 9.2. นักเรียนได้แสดงศักยภาพและผลงานสู่สาธารณชน
- 9.3. นักเรียนสามารถผลิตสินค้าและนำออกจำหน่ายได้
- 9.4. นักเรียนมีความรู้ ความชำนาญ และสามารถหารายได้ระหว่างเรียนเป็นการช่วยเหลือตนเองและครอบครัว

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเจนจิรา จันทรพิฑ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทักษพร เวียงทองสาระโชค)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลครบุรี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณภัสดล ลิ้มปิเจริญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลครบุรี

โครงการ	นิเทศการจัดการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ชาติ	3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทฯ	(หลัก) 11. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง) 12. การพัฒนาการเรียนรู้
กลยุทธ์ สพฐ	3.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพท.	3.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ มีสมรรถนะจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21
หน่วยงาน/กลุ่มผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ผู้ประสานงานหลัก	นางกวิดา อ่องพิมาย 097-3423292 นางสาวณัฐชา สิทธิวงศ์ 087-2579877

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ(Z) ที่ 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ - การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(3) เป้าหมายของแผนย่อย(Y1) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็น - (y2)คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมี

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ - การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา เป็นระดับขั้นพื้นฐานในการพัฒนาคน การจัดการศึกษาในระดับนี้ จึงเปิดโอกาสให้เยาวชนทุกคนได้เรียนอย่างเท่าเทียมกัน การจัดการศึกษาจะได้ผลดีมีคุณภาพจะต้องประกอบด้วย 3 ประการ คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ซึ่งในแต่ละประการนั้นต้องอาศัยซึ่งกันและกัน โดยเฉพาะกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน มีความสำคัญต่อการพัฒนาการเรียนการสอนเป็นอย่างยิ่ง เพราะทุกคนจะได้ช่วยกันทำงาน และหาแนวทางพัฒนาอย่างจริงจัง มีระบบชัดเจน อันส่งผลต่อคุณภาพนักเรียนในการพัฒนาการศึกษา ดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษา มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการนิเทศครูผู้สอน เพื่อให้ครูสามารถปรับปรุงหรือพัฒนาวิธีการสอนให้มีคุณภาพ และทำให้เกิดการเพิ่มพลังในการปฏิบัติงานของครู สร้างขวัญและกำลังใจให้กับครู เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ และก่อให้เกิดผลดีต่อการศึกษาของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพที่ยั่งยืนต่อไป

โรงเรียนอนุบาลครบุรี ได้เห็นความสำคัญ และเห็นประโยชน์ของการนิเทศภายใน ในการที่เสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับครู จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1.1 เพื่อให้โรงเรียนมีกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ
- 2.1.2 เพื่อดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครู ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
- 2.1.3 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 โรงเรียนมีกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ
 - 3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้รับการนิเทศภายในสถานศึกษา
 - 3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานแต่ละตำแหน่ง
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 โรงเรียนมีกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ
 - 3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อนำไปขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
 - 3.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานแต่ละตำแหน่ง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2568											
	พ.ศ.2567			พ.ศ.2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์และแนวทางการดำเนินโครงการ		↔						↔				
กิจกรรมที่ 1 นิเทศวิชาการ		↔		↔				↔				↔
กิจกรรมที่ 2 กำกับ ติดตามการเรียนการสอน ป.1-6		↔		↔				↔				↔

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่เดือน ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลครบุรี

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ				เงินงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 นิเทศวิชาการ	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 กำกับ ติดตามการเรียนการสอน ป.1-6	-	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	-	-	-	-	-

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- (1) ขาดความรู้ ความเข้าใจของผู้บริหารและครูในการนิเทศ
- (2) การนิเทศยังไม่เป็นระบบและต่อเนื่อง
- (3) ผู้รับการนิเทศไม่ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- (1) จัดประชุม ชี้แจง อบรมสร้างความเข้าใจในการนิเทศ
- (2) เข้านิเทศอย่างต่อเนื่อง

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ 1 นิเทศวิชาการ	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 2 กำกับ ติดตามการเรียนการสอน ป.1-6	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนอนุบาลนครบุรี มีกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ และดำเนินการนิเทศอย่างต่อเนื่อง

9.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องแบบบูรณาการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องให้มีคุณภาพ มีการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

9.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน และการทำงานร่วมกันสร้างความสัมพันธ์อันดีให้เกิดขึ้นได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกวิดา อ่องพิมาย)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวทักษพร เวียงทองสาระโชค)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนครบุรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณภัสดล ลิ้มปิเจริญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนครบุรี

โครงการ	ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงรุก
ยุทธศาสตร์ชาติ	6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทฯ	21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กลยุทธ์ สพฐ	4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพท.	4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
หน่วยงาน/กลุ่มผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
ผู้ประสานงานหลัก	นางอาทิตยา กงศรี 093-4302493 นางสาวเอื้อมพร สนิทชัย 094-3675501

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ(ซ) ที่ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2) ภาครัฐมีขนาดเล็กกะทัดรัด เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชน และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

3) ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง

5) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วน ร่วมต่อต้านการทุจริต

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็น - (Y2) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ - แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายระดับประเด็น - (Y2) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ - แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

1. หลักการและเหตุผล

จากแนวคิดพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ซึ่งเป็นกฎหมายที่กำหนดขึ้นเพื่อแก้ไขหรือแก้ปัญหาทางการศึกษา และถือได้ว่าเป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิรูปการศึกษาที่ มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนทุกคนเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยปัจจัย หลายประการ ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการความรู้ และด้านการเรียนรู้ของนักเรียน การบริหารจัดการ นับเป็นองค์ประกอบที่สนับสนุน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญ โดยเฉพาะการบริหารจัดการของโรงเรียนที่เน้นการ

พัฒนาทั้งระบบของโรงเรียน ซึ่งหมายถึงการดำเนินงานในทุกองค์ประกอบของโรงเรียนให้ไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือ คุณภาพของนักเรียนตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนกำหนด

ดังนั้น ตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงการพัฒนาทั้งระบบของโรงเรียน จึงประกอบด้วย การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาที่มี จุดเน้น การพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างชัดเจน การกำหนดแผนยุทธศาสตร์สอดคล้องกับเป้าหมาย การกำหนดแผนการ ดำเนินงานในทุกองค์ประกอบของโรงเรียนสอดคล้องกับเป้าหมายและเป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์การจัดให้มีระบบ ประกันคุณภาพภายใน การจัดทำรายงานประจำปีเพื่อรายงานผู้ที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับแนวทางประกันคุณภาพ ภายนอก การดำเนินงานของโรงเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 เน้นการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องกับการจัดการการศึกษาของโรงเรียน

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงใช้การบริหารจัดการเชิงรุกเป็นหลักในการบริหารงาน เพื่อขับเคลื่อนภารกิจต่างๆของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

กิจกรรมที่ 1 ประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1.1 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1.2 เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา

2.1.3 เพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

กิจกรรมที่ 2 รู้รักษ์ รู้ใช้ประหยัดพลังงาน

2.2.1 เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน

2.2.2 เพื่อสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล

2.2.3 เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน

กิจกรรมที่ 3 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ซ่อมแซมบำรุงรักษา

2.3.1 เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการพัฒนาโรงเรียน

2.3.2 เพื่อซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3.3 เพื่อเป็นการประหยัดและใช้งานจากวัสดุ ครุภัณฑ์ได้อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

กิจกรรมที่ 4 ขับเคลื่อนยานพาหนะพร้อมใช้งาน

2.4.1 เพื่อดำเนินการบริการยานพาหนะแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน

2.4.2 เพื่อให้มีการบำรุงรักษา ซ่อมแซมยานพาหนะให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

กิจกรรมที่ 5 พัฒนาระบบการเงิน การบัญชีและพัสดุ

2.5.1 เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน บัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน

2.5.2 เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการ การเงินและพัสดุของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน

2.5.3 เพื่อรองรับการตรวจสอบความโปร่งใสการทำงานของภาครัฐ

กิจกรรมที่ 6 ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ สรุปแผนประจำปี

2.6.1 เพื่อให้มีกรอบและแนวทางการบริหารจัดการศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดขึ้น

2.6.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานวางแผนด้านงบประมาณของสถานศึกษา

2.6.3 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 เสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษา เมื่อสิ้นสุดงบประมาณประจำปีสรุปแผนประจำปีงบประมาณ 2567

กิจกรรมที่ 7 ควบคุมภายใน

2.7.1 เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของการดำเนินงานทั้ง 4 ฝ่าย

2.7.2 เพื่อติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

2.7.3 เพื่อให้เกิดการปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายและวิธีการปฏิบัติที่โรงเรียนได้ กำหนดขึ้น

กิจกรรมที่ 8 จัดหาวัสดุสำนักงาน

2.8.1 เพื่อจัดหาวัสดุสำนักงานที่จำเป็นต่อการพัฒนาโรงเรียน

2.8.2 เพื่อเป็นการประหยัดและใช้งานจากวัสดุสำนักงานได้อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากครูและบุคลากรทางการศึกษาในการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2568											
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ 1 ประชุมกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	←											→
กิจกรรมที่ 2 อนุรักษ์ รู้ใช้ประหยัดพลังงาน	←											→
กิจกรรมที่ 3 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ซ่อมแซมบำรุงรักษา	←											→
กิจกรรมที่ 4 ขับเคลื่อน ยานพาหนะพร้อมใช้งาน	←											→
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาระบบการเงิน การบัญชีและพัสดุ	←											→
กิจกรรมที่ 6 ประชุมจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ											←	→
กิจกรรมที่ 7 ควบคุมภายใน	←											→
กิจกรรมที่ 8 จัดหาวัสดุสำนักงาน	←											→

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่เดือน ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลครบุรี สพป.นครราชสีมา เขต 3

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ				เงิน งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุม กรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน						
2	กิจกรรมที่ 2 อนุรักษ์ รู้ใช้ประหยัดพลังงาน		550,000		550,000		550,000
3	กิจกรรมที่ 3 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ซ่อมแซมบำรุงรักษา		32,000	15,000	47,000		47,000
4	กิจกรรมที่ 4 ขับเคลื่อน ยานพาหนะพร้อมใช้งาน		2,000		2,000		2,000
5	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาระบบ การเงิน การบัญชีและพัสดุ						
6	กิจกรรมที่ 6 จัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ/สรุปแผน ประจำปี		7,000	3,000	10,000		10,000
7	กิจกรรมที่ 7 ควบคุมภายใน						
8	กิจกรรมที่ 8 จัดหาวัสดุ สำนักงาน			131,808	131,808		131,808
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			591,000	152,808	743,808		743,808

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- (1) งบประมาณไม่เพียงพอ
- (2) ผู้ใช้งานขาดประสบการณ์

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- (1) ตรวจสอบและดำเนินการอย่างเคร่งครัด
- (2) จัดประชุม ชี้แจง อบรมสร้างความเข้าใจ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของ สถานศึกษา	การเข้าร่วมกิจกรรม	กิจกรรมตามโครงการ
เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็น ระบบ	การสอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับผลที่คาดว่าจะได้รับหลังเสร็จสิ้นโครงการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 9.1.1 มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 9.1.2 ได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา
- 9.1.3 โรงเรียนมีศักยภาพและประสิทธิภาพในการพัฒนาการศึกษาได้ดี

กิจกรรมที่ 2 รู้รักษ์ รู้ใช้ประหยัดพลังงาน

- 9.2.1 โรงเรียนสามารถควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้ตามที่กำหนด
- 9.2.2 สามารถตอบสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาลได้
- 9.2.3 บุคลากรทุกคนในโรงเรียนเกิดความตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน

กิจกรรมที่ 3 จัดท้าวสดุ ครุภัณฑ์ ซ่อมแซมบำรุงรักษา

- 9.3.1 โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการพัฒนาการศึกษา
- 9.3.2 โรงเรียนสามารถนำวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ซ่อมแซมกลับมาใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
- 9.3.3 บุคลากรเกิดความตระหนักในการประหยัดและใช้งานจากวัสดุ ครุภัณฑ์ได้อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

กิจกรรมที่ 4 ขับเคลื่อนยานพาหนะพร้อมใช้งาน

- 9.4.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการบริการยานพาหนะอย่างทั่วถึง
- 9.4.2 โรงเรียนมียานพาหนะอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานตลอดเวลา

กิจกรรมที่ 5 พัฒนาระบบการเงิน การบัญชีและพัสดุ

- 9.5.1 โรงเรียนมีระบบงานการเงิน บัญชีและพัสดุดำเนินการถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันตรวจสอบได้
- 9.5.2 โรงเรียนมีระบบงานธุรการ การเงินและพัสดุของโรงเรียนในการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน
- 9.5.3 มีระบบการทำงานพร้อมได้รับการตรวจสอบความโปร่งใสการทำงานของภาครัฐ

กิจกรรมที่ 6 ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ สรุปแผนประจำปี

- 9.6.1 โรงเรียนมีกรอบและแนวทางการบริหารจัดการศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดขึ้น

9.6.2 มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานวางแผนด้านงบประมาณของสถานศึกษา

9.6.3 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

กิจกรรมที่ 7 ควบคุมภายใน

9.7.1 โรงเรียนมีการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

9.7.2 มีการปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายและวิธีการปฏิบัติที่โรงเรียนได้กำหนดขึ้น

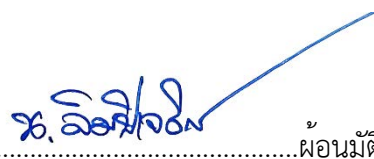
กิจกรรมที่ 8 จัดหาวัสดุสำนักงาน

9.8.1 โรงเรียนมีวัสดุสำนักงานที่จำเป็นต่อการพัฒนาโรงเรียน

9.8.2 มีการประหยัดและใช้งานจากวัสดุสำนักงานได้อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอาทิตยา กงศรี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทักษพร เวียงทองสารโชค)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนครบุรี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณภัสดล ลิ้มปิเจริญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนครบุรี

โครงการ	เด็กอนุบาลครบุรี สมวัย ใส่ใจโภชนาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ	5.การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
แผนแม่บทฯ	12. การพัฒนาการเรียนรู้
กลยุทธ์ สพฐ	3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพท.	3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์โรงเรียน	3. ยกระดับคุณภาพการศึกษานับพื้นฐานความเป็นไทยให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
หน่วยงาน/กลุ่มผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
ผู้ประสานงานหลัก	นางสาวเจนจิรา จันทร์พยับ 095-8844669 นางโบรินทร์ เทียนเทศ 087-2599871

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ(Z) ที่ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

(1) เป้าหมาย ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 1) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล

2) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น - (Y2)คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2)แผนย่อยของแผนแม่บทฯ – การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพ

ระยะเวลา	ปีงบประมาณ 2568											
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ 3 จัดอาหารเสริม (นม) คนละ 7.51 บาท จำนวน 240 วัน	←											→

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่เดือน ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลนครบุรี สพป.นครราชสีมา เขต 3

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ				เงินงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 จัดอาหารกลางวันให้กับนักเรียน จำนวน 876 คน ตามที่รัฐจัดสรร คนละ 22 บาท จำนวน 200 วัน		3,638,800		3,638,800		3,638,800
2	กิจกรรมที่ 2 จัดหาครุภัณฑ์สำหรับใส่ภาชนะใส่อาหารและตักอาหาร	-	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 จัดอาหารเสริม (นม) คนละ 7.51 บาท จำนวน 240 วัน		1,490,584.80		1,490,584.80		1,490,584.80
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			5,129,384.80		5,129,384.80		5,129,384.80

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- (1) งบประมาณไม่ตรงกับจำนวนนักเรียน
- (2) อาหารเสริมนมเสีย
- (3) อาหารกลางวันไม่มีคุณภาพ ปริมาณไม่เพียงพอ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- (1) ตรวจสอบและดำเนินการอย่างเคร่งครัด
- (2) จัดประชุม ชี้แจง อบรมสร้างความเข้าใจ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้การประเมิน
เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับสารอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการ - ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรงมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	การสังเกต บันทึกสถิติน้ำหนักและส่วนสูงของผู้เรียน	แบบสังเกต แบบบันทึกสถิติน้ำหนักและส่วนสูง ของผู้เรียน
เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้รับสารอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการ - ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรงมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	การสังเกต บันทึกสถิติน้ำหนักและส่วนสูงของผู้เรียน	แบบสังเกต แบบบันทึกสถิติน้ำหนักและส่วนสูง ของผู้เรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับผลที่คาดว่าจะได้รับหลังเสร็จสิ้นโครงการ

ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย และมีสุขภาพในการบริโภคอาหารถูกหลักโภชนาการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเจนจิรา จันททรัพย์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวทักษพร เวียงทองสาระโชค)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนครบุรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณภัตต ลิ้มปิเจริญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนครบุรี

โครงการ	จัดหาอุปกรณ์ เครื่องแบบ และแบบเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ	4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ	17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
กลยุทธ์ สพฐ	2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพท.	2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์โรงเรียน	2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
หน่วยงาน/กลุ่มผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
ผู้ประสานงานหลัก	นางสาวจี ช้อนผักแว่น
โทรศัพท์/โทรสาร	084-5239349

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ(ซ) ที่ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
2) การเสริมสร้างพลังทางสังคม

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ (17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น - (Y2)คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ – การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกัน ทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ
(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 มาตรา 54 ได้บัญญัติว่ารัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับ การศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย “บุคคล ย่อมมีสิทธิเสมอ ในการรับการศึกษา 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า “การ จัดการ ศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้ อย่าง ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”และหมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐ จัดสรรงบประมาณ แผ่นดิน ให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดย จัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อ การศึกษา (1) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียน การศึกษาภาคบังคับและการ ศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โครงการ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าจัดการ เรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงิน

สดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่าเครื่องแบบ นักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็น โครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็น ความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษา และการลงทุน ด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลด ภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึง การศึกษาที่มี คุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนอนุบาลนครบุรี จึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โดยจัดทำกิจกรรม โครงการ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมี คุณภาพ จำนวน 3 รายการ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน
- 2.2 เพื่อตอบสนองนโยบายเรียนฟรีของรัฐบาลในการลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (Outputs)

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- 3.2.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ระยะเวลา	ปีงบประมาณ 2568											
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ 1 ค่าอุปกรณ์และเครื่องแบบนักเรียน		↔						↔				
กิจกรรมที่ 2 ค่าแบบเรียน								↔				
กิจกรรมที่ 3 การจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาและสื่อการสอนสุขศึกษา									↔			

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่เดือน ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลนครบุรี สพป.นครราชสีมา เขต 3

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ				เงิน งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 ค่าอุปกรณ์และ เครื่องแบบนักเรียน		694,680		694,680		694,680
2	กิจกรรมที่ 2 เครื่องแบบ นักเรียน		599,568		599,568		599,568
3	กิจกรรมที่ 3 การจัดซื้อ อุปกรณ์กีฬาและสื่อการสอน สุขศึกษา			20,000	20,000		20,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			1,294,248	20,000	1,314,248		1,314,248

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- (1) งบประมาณไม่ตรงกับจำนวนนักเรียน
- (2) นักเรียนย้ายเข้าออกหลังจากได้รับงบประมาณแล้ว
- (3) หนังสือเรียนส่งช้า

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- (1) ตรวจสอบและดำเนินการอย่างเคร่งครัด
- (2) กำกับติดตามอย่างใกล้ชิด

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้การประเมิน
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปี การศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงิน อุปกรณ์การเรียน ภาคเรียน ละ 2 ครั้ง 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง	- รับหนังสือเรียน - การจ่ายเงิน - การจ่ายเงิน	- แบบลงชื่อรับหนังสือเรียน - หลักฐานการจ่ายเงิน - หลักฐานการจ่ายเงิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้การประเมิน
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียน ละ 2 ครั้ง 3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง	- รับหนังสือเรียน - การจ่ายเงิน - การจ่ายเงิน	- แบบลงชื่อรับหนังสือ เรียน - หลักฐานการจ่ายเงิน - หลักฐานการจ่ายเงิน - หลักฐานการจ่ายเงิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับผลที่คาดว่าจะได้รับหลังเสร็จสิ้นโครงการ

- 9.1 .นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
- 9.2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้ อีกทางหนึ่ง
- 9.3. นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะตามมาตรฐานหลักสูตร
- 9.4. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจี ช้อนผักแว่น)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวทักษพร เวียงทองสาระโชค)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนครบุรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณภัฏชล ลิ้มปิเจริญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนครบุรี

โครงการ	สรรหาอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ	3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทฯ	12. การพัฒนาการเรียนรู้
กลยุทธ์ สพฐ	3.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพท.	3.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์โรงเรียน	4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ มีสมรรถนะจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21
หน่วยงาน/กลุ่มผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ผู้ประสานงานหลัก	นายวัชชัย เสยกระโทก 083-9336385 นางอรอุมา เสยกระโทก 086-2217570

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ(Z) ที่ 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น - (y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2)แผนย่อยของแผนแม่บทฯ - การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้น อัตราส่วนของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพและสอดคล้อง กับจำนวนนักเรียน เป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการบริหารจัดการ รวมทั้งการจัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ตรงตามวิชาเอกก็ยิ่งมีความสำคัญ เพราะคุณภาพของครู ย่อมส่งผลต่อ คุณภาพของนักเรียน และคุณภาพของนักเรียนก็ส่งผลต่อคุณภาพของสถานศึกษาด้วยเช่นกัน

ในปัจุบันประมาณที่ผ่านมา โรงเรียนอนุบาลนครบุรี มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเกษียณอายุราชการ ทำให้จำนวนครูไม่เพียงพอกับปริมาณงานที่โรงเรียนดำเนินงานอยู่ ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการสรรหาอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานของ โรงเรียนอนุบาลนครบุรี เกิดประสิทธิภาพด้วย

เหตุนี้ โรงเรียนอนุบาลนครบุรี จึงจำเป็นต้องดำเนินโครงการสรรหาอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังของครูและบุคลากรที่เหมาะสมและมีคุณภาพตามที่ตั้งเป้าหมายไว้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับจำนวนนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 โรงเรียนมีอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับจำนวนนักเรียน
 - 3.1.2 โรงเรียนครูประจำห้องเรียนพิเศษ
 - 3.1.2 โรงเรียนมีบุคลากรเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามความต้องการ
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
 - 3.2.2 โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ระยะเวลา	ปีงบประมาณ 2568											
	พ.ศ.2567			พ.ศ.2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์และแนวทางการดำเนินโครงการ	↔											
กิจกรรมที่ 1 จ้างครู 5 คน	←											→
กิจกรรมที่ 2 จ้างครูพี่เลี้ยงเรียนรวม 2 คน	←											→
กิจกรรมที่ 3 ชุรการ 1 คน	←											→
กิจกรรมที่ 4 จ้างนักการภารโรง 1 คน	←											→
กิจกรรมที่ 5 สรรหาและประเมินผล												↔

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่เดือน ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลนครบุรี

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ				เงิน งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 จ้างครู 5 คน		550,000				550,000
2	กิจกรรมที่ 2 จ้างครูพี่เลี้ยง ฝึกการเรียนรู้รวม 2 คน					216,000	216,000
3	กิจกรรมที่ 3 ชุกรการ 1 คน					108,000	108,000
4	กิจกรรมที่ 4 จ้างนักการภาร โรง 1 คน					108,000	108,000
5	กิจกรรมที่ 5 สรรหาและ ประเมินผล		1,000	500			1,500
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			560,000	500		432,000	983,500

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- (1) ระยะเวลา การบรรจุ สรรหา ใช้ระยะเวลานาน
- (2) ผู้ปฏิบัติงานขาดประสบการณ์
- (3) งบประมาณมีจำกัด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- (1) มีการกำหนดการล่วงหน้า
- (2) จัดทำแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน และเข้าใจง่าย
- (3) มีการวางแผนอัตรากำลัง และงบประมาณ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ โรงเรียนมีอัตรากำลังครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่สอดคล้องกับจำนวน นักเรียน	- การคำนวณอัตรากำลังครูและ บุคลากรทางการศึกษาต่อจำนวน นักเรียน	- แบบรายงานอัตรากำลังครูและ บุคลากรทางการศึกษา

เชิงคุณภาพ		
ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ	การประเมินผลการปฏิบัติงาน ของครูและบุคลากรทางการศึกษา	แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับจำนวนนักเรียนและสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายรัชชัย เสยกระโทก)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูษิต ทองวัชรไพบูลย์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลครบุรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณภัสดล ลิ้มปิเจริญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลครบุรี

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ	3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทฯ	12. การพัฒนาการเรียนรู้
กลยุทธ์ สพฐ	3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพท.	3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์โรงเรียน	4. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ มีสมรรถนะจัดการศึกษา ในศตวรรษที่ 21
หน่วยงาน/กลุ่มผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ผู้ประสานงานหลัก	นางอรอุมา เสยกระโทก 086-2217570 นางสายฝน เพชรศักดิ์ศิริ 085-2030899

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ(Z) ที่ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น - (y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ - การพัฒนาการเรียนรู้

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกๆด้าน ความท้าทายด้านการศึกษาในการเตรียมนักเรียนให้พร้อมกับชีวิตในศตวรรษที่ 21 จึงเป็นเรื่องที่สำคัญ ในกรอบแนวคิดเชิงมโนทัศน์สำหรับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เป็นที่ยอมรับในการสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (Model of 21st Century Outcomes and Support Systems) ซึ่งเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางเนื่องด้วยเป็นกรอบแนวคิดที่เน้นผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน (Student Outcomes) ทั้งในด้านความรู้สาระวิชาหลัก (Core Subjects) และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นต่อผู้เรียน ไม่ว่าจะเป็นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา การสื่อสารและการ

ร่วมมือ ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีทักษะด้านชีวิตและอาชีพ ความยืดหยุ่นและการปรับตัว การเป็นตัวของตัวเอง ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ (ทักษะการเรียนรู้ 3R8C) การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ต้องก้าวข้าม “สาระวิชา” ไปสู่การเรียนรู้ “ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21” (21st Century Skills) ซึ่งครูจะเป็นผู้สอนไม่ได้ แต่ต้องให้นักเรียนเป็นผู้เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยครูจะออกแบบการเรียนรู้ ฝึกฝนให้ตนเองเป็นโค้ช (Coach) และอำนวยความสะดวก (Facilitator)

ดังนั้นกลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนอนุบาลนครบุรี จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้พัฒนาตนเองและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาดูงาน อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง มีสมรรถนะ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดทำสื่อนวัตกรรมและสามารถจัดทำผลงานความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (Performance Agreement : PA)

2.3 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถพัฒนาตนเองและมีทักษะในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (Output)

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้ศึกษาดูงาน อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง มีสมรรถนะ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษา ร้อยละ 100 มีความรู้และความสามารถในการจัดทำสื่อ สามารถสร้างนวัตกรรมและจัดทำผลงานความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (Performance Agreement : PA)

3.1.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 สามารถพัฒนาตนเองและมีทักษะในศตวรรษที่ 21

3.2 เชิงคุณภาพ (Outcomes)

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาดูงาน อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง มีสมรรถนะ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษามีความรู้และความสามารถในการจัดทำสื่อ สามารถสร้างนวัตกรรมและจัดทำผลงานความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (Performance Agreement : PA)

3.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาตนเองและมีทักษะในศตวรรษที่ 21

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2568											
	พ.ศ.2567			พ.ศ.2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์และแนวทางการดำเนินโครงการ	↔											
กิจกรรมที่ 1 อบรมครูภายในโรงเรียน	←											→
กิจกรรมที่ 2 อบรมครูโดยหน่วยงานภายนอก	←											→
กิจกรรมที่ 3 การศึกษาดูงาน	←											→
กิจกรรมที่ 4 การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	←											→
กิจกรรมที่ 5 ขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ	←											→
กิจกรรมที่ 6 รางวัลครูและเครื่องราชอิสริยาภรณ์	←											→
กิจกรรมที่ 7 ประเมินผลเลื่อนเงินเดือน	←											→

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่เดือน ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลครบุรี

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ				เงินงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 อบรมครูภายในโรงเรียน		2,000	1,000			
2	กิจกรรมที่ 2 อบรมครูโดยหน่วยงานภายนอก			1,000			
3	กิจกรรมที่ 3 การศึกษาดูงาน		80,000				
4	กิจกรรมที่ 4 การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)			1,000			

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ				เงิน งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
5	กิจกรรมที่ 5 ขอมีหรือเลื่อน วิทยฐานะ		1,500				
6	กิจกรรมที่ 6 รางวัลครูและ เครื่องราชอิสริยาภรณ์			500			
7	กิจกรรมที่ 7 ประเมินผลเลื่อน เงินเดือน		1,000	500			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			84,500	4,000			

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- (1) ข้อมูลอาจมีความคลาดเคลื่อน ผิดพลาดบางประการ
- (2) ผู้ใช้งานขาดประสบการณ์
- (3) การพัฒนาโปรแกรมต้องมีการปรับอยู่บ่อยครั้ง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- (1) ตรวจสอบความถูกต้องให้ชัดเจน
- (2) จัดประชุม ชี้แจง อบรมสร้างความเข้าใจในการใช้โปรแกรม มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- (3) ศึกษาโปรแกรมใหม่ ๆ เพิ่มเติม ในการอบรม พัฒนา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ 1 อบรมครูภายในโรงเรียน	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 2 อบรมครูโดยหน่วยงาน ภายนอก	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 3 การศึกษาดูงาน	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม

กิจกรรมที่ 4 การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 5 ขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 6 รางวัลครูและ เครื่องราชอิสริยาภรณ์	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 7 ประเมินผลเลื่อนเงินเดือน	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาดูงาน อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง มีสมรรถนะ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

9.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และความสามารถในการจัดทำสื่อ นวัตกรรมและสามารถจัดทำผลงานความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (Performance Agreement : PA)

9.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาตนเองและมีทักษะในศตวรรษที่ 21

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอรอุมา เสยกระโทก)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูษิต ทองวัชรไพบูลย์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนครบุรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณภัสดล ลิ้มปิเจริญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนครบุรี

โครงการ	สร้างขวัญเสริมกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ	3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทฯ	12. การพัฒนาการเรียนรู้
กลยุทธ์ สพฐ	3.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพท.	3.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์โรงเรียน	4. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ มีสมรรถนะจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21
หน่วยงาน/กลุ่มผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ผู้ประสานงานหลัก	นางอรอุมา เสยกระโทก 086-2217570 นางชลฤดี แยมจินดา 061-6939157

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ(Z) ที่ 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น - (y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2)แผนย่อยของแผนแม่บทฯ - การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษา เพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงาน โดยการจัดการให้คนร่วมกันทำงานอย่างมีนาหนึ่งใจเดียวกัน และทำงานด้วยความพึงพอใจ ขวัญ และกำลังใจมีอิทธิพล ต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคล แสดงออกให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงหากกำลังใจไม่ดี การปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามคนที่มีความรู้ความสามารถไม่สูงนักแต่ถ้ามี กำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะได้ผลมากกว่าบุคลากรที่มีความรู้

ความสามารถสูง การจัดสวัสดิการต่างๆ ให้แก่ บุคลากรเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนแม่ทาวิทยาคมในองค์กรรวม
- 2.2. เพื่อเปิดโลกทัศน์ของบุคลากรให้เป็นผู้ก้าวไกลทันเหตุการณ์
- 2.3 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ได้รับมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 2.4 เพื่อเป็นขวัญ กำลังใจ ให้กับครูและบุคลากร

3. เป้าหมาย

- 3.1. เชิงปริมาณ
 - 3.1.1. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจเพิ่มยิ่งขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน ร้อยละ 80
- 3.2. เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
 - 3.2.3. ครูและบุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ระยะเวลา	ปีงบประมาณ 2568											
	พ.ศ.2567			พ.ศ.2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์และแนวทางการดำเนินโครงการ	↔											
กิจกรรมที่ 1 อ.ค.บ.ร่วมใจ สานสายใยผูกพัน	←											→
กิจกรรมที่ 2 การยกย่องเชิดชูเกียรติ	←											→

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่เดือน ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลนครบุรี

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ				เงินงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 อ.ค.บ.ร่วมใจ สานสายใยผูกพัน	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 การยกย่องเชิดชูเกียรติ	-	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	-	-	-	-	-

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- (1) จำนวนนักเรียนมีจำนวนมาก ทำให้บริการได้ไม่ครบถ้วน
- (2) ผู้ใช้งานขาดประสบการณ์
- (3) การพัฒนาโปรแกรมต้องมีการปรับอยู่บ่อยครั้ง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

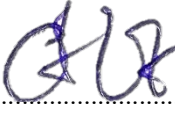
- (1) ตรวจสอบและเพิ่มอุปกรณ์ตามความต้องการ
- (2) จัดประชุม ชี้แจง อบรมสร้างความเข้าใจในการใช้โปรแกรม
- (3) มีผู้พัฒนาและทำความเข้าใจกับโปรแกรมเพิ่มเติม

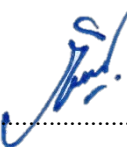
8. การประเมินผล

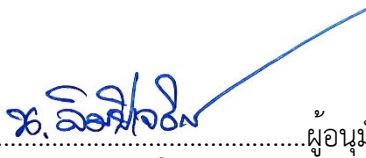
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ 1 อ.ค.บ.ร่วมใจ สานสายใยผูกพัน	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 2 การยกย่องเชิดชูเกียรติ	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. ครูและบุคลากรปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 9.2. ครูและบุคลากรได้เปิดโลกทัศน์ใหม่เพื่อนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาต่อยอดความรู้เดิม
- 9.3. ครูและบุคลากรเกิดแรงจูงใจ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอรอุมา เสยกระโทก)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภูษิต ทองวัชรไพบูลย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลครบุรี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณภัสดล ลิ้มปิเจริญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลครบุรี

โครงการ	น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ (จิตอาสา)
ยุทธศาสตร์ชาติ	3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทฯ	12. การพัฒนาการเรียนรู้
กลยุทธ์ สพฐ	3.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพท.	3.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์โรงเรียน	4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ มีสมรรถนะจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21
หน่วยงาน/กลุ่มผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ผู้ประสานงานหลัก	นางสาวสุภาพร แพงกระโทก 087-2448110 นางสาววิรัช ภูทอง 083-7475360

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ(Z) ที่ 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น - (y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2)แผนย่อยของแผนแม่บทฯ - การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกลยุทธ์ที่ 2 มีนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมเสริมสร้างวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันจะเป็นผลให้เกิดความมั่นคง ยั่งยืน ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ศาสนา และวัฒนธรรม ฯลฯ ของผู้เรียน ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และสังคมโลก ซึ่งสถานศึกษาเป็นองค์กรที่มีบทบาทสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้เรียนทุกคนทั้งในและนอกห้องเรียน จึงเป็นการปลูกฝังผู้เรียนให้ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการคิด การปฏิบัติตน และคุณลักษณะในการดำเนินชีวิต ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งต้องสร้างความรู้ความเข้าใจ อันถูกต้องที่มีต่อชาติ บ้านเมือง

ศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมเด็กและเยาวชนไทยให้มีความรู้ความเข้าใจใน ประวัติศาสตร์ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย มีความปรองดองสมานฉันท์เพื่อสันติสุขในสังคมไทย

เพื่อให้เกิดการบูรณาการในการขับเคลื่อนและส่งเสริมด้านคุณธรรมอย่างเป็นระบบ ยังสอดคล้องกับบริบทและภาระงานของโรงเรียนในปัจจุบันที่มีความรับผิดชอบจำนวนมาก อันจักเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการดำเนินงานตามนโยบายในการปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนอนุบาลนครบุรีได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ (จิตอาสา) เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน สามารถนำไปใช้กับการทำอาชีพ การเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตอาสา จิตสาธารณะการอยู่ร่วมกับสังคม ดำเนินชีวิตในอนาคตอย่างเป็นปกติสุขได้ และร่วมการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีของบ้านเมืองอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง
- 2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.1.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
- 3.1.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีการพัฒนาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการดำรงดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีการใช้ชีวิตอย่างปกติสุข
- 3.2.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย รักษาศีลธรรม เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ศิษย์ มีจิตอาสา ส่งผลให้ประเทศชาติมีความมั่นคง
- 3.2.3 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียน มีคุณภาพและสามารถดำเนินชีวิต ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ระยะเวลา	ปีงบประมาณ 2568											
	พ.ศ.2567			พ.ศ.2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรม												
ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์และแนวทางการดำเนินโครงการ												
กิจกรรมที่ 1 จิตอาสาและสาธารณประโยชน์												
กิจกรรมที่ 2 เทิดพระเกียรติ												
กิจกรรมที่ 3 โครงการพัฒนาจิตบุคลากรในโรงเรียน												
กิจกรรมที่ 4 สร้างความตระหนักในสถาบันพระมหากษัตริย์												
การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล												

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่เดือน ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลนครบุรี

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ				เงินงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 จิตอาสาและสาธารณประโยชน์		1,000				1,000
2	กิจกรรมที่ 2 เทิดพระเกียรติ		1,000				1,000
3	กิจกรรมที่ 3 โครงการพัฒนาจิตบุคลากรในโรงเรียน		7,000	1,000			8,000
4	กิจกรรมที่ 4 สร้างความตระหนักในสถาบันพระมหากษัตริย์						
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	9,000	1,000			10,000

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- (1) งบประมาณไม่เพียงพอต่อการใช้ทำโครงการ
- (2) บุคลากร ไม่พร้อมที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- (1) มีการกำหนดการล่วงหน้า และทบทวนงบประมาณ
- (2) กำหนดระยะเวลาวันเวลาที่ชัดเจน นัดหมายล่วงหน้า

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	- การคำนวณอัตราส่วนครู ใน การเข้าร่วมกิจกรรม และการ ประเมินด้วยการสอบถามความ พึงพอใจ	- บัญชีลงเวลา -แบบสอบถามความพึงพอใจ
2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	- การคำนวณอัตราส่วนครู ใน การเข้าร่วมกิจกรรม และการ ประเมินด้วยการสอบถามความ พึงพอใจ	- บัญชีลงเวลา -แบบสอบถามความพึงพอใจ
2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีการพัฒนาน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การบูรณาการ เพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา	- การคำนวณอัตราส่วนครู ใน การเข้าร่วมกิจกรรม และการ ประเมินด้วยการสอบถามความ พึงพอใจ	- บัญชีลงเวลา -แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ 3.2.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการดำรงดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีการใช้ชีวิตอย่างปกติสุข	การประเมินผลการปฏิบัติงาน ของครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงานของ ครูและ บุคลากรทางการศึกษา
3.2.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มี ทศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม มี วินัย รักชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ศิษย์ มีจิต อาสา ส่งผลให้ประเทศชาติมีความมั่นคง	การประเมินผลการปฏิบัติงาน ของครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงานของ ครูและ บุคลากรทางการศึกษา

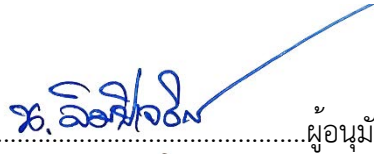
3.2.3 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียน มีคุณภาพและสามารถดำเนิน ชีวิต ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีความสุข	การประเมินผลการปฏิบัติงาน ของครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงานของ ครูและ บุคลากรทางการศึกษา
---	--	---

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 เพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียน มีคุณภาพและสามารถดำเนินชีวิต ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีความสุขมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย รักษาศีลธรรม เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ศิษย์ มีจิตอาสา ส่งผลให้ประเทศชาติมีความมั่นคง มีความเข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาพร แพงกระโทก)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชิต ทองวัชรไพบูลย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลครบุรี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณภัสดล ลิ้มปิเจริญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลครบุรี

โครงการ	สร้างเสริมสุขภาพดี แนววิถีใหม่ ใส่ใจสุขภาพ
ยุทธศาสตร์ชาติ	1. ความมั่นคง
แผนแม่บทฯ	1. ความมั่นคง
กลยุทธ์ สพฐ	1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ สพท.	1. ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์โรงเรียน	1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
หน่วยงาน/กลุ่มผู้รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลนครบุรี สพป. นครราชสีมา เขต 3 / งานบริหารทั่วไป
ผู้ประสานงานหลัก	1. นายมนัสพงษ์ มีสูงเนิน 086-8758298 2. นางสาวสุภัทสร ชาบพุดชา 096-4202214

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ(Z) ที่ 1 ด้านความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์
 - 1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
 - 2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น - (Y2)ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น
- (2)แผนย่อยของแผนแม่บทฯ –ความมั่นคง
- (3)เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนจะดียิ่งขึ้นหากผู้เรียนมีความพร้อมทั้งด้านร่างกายและจิตใจ อารมณ์ที่ดี จิตใจที่สงบพร้อมที่จะเปิดกว้างรับรู้สิ่งต่างๆได้ดี ร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง ไม่มีโรคภัยเบียดเบียน ย่อมนำมาซึ่งสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สิ่งเหล่านี้จะต้องเกิดขึ้นตั้งแต่เด็ก ดังนั้นการดูแลสุขภาพของเด็กในวัยเรียนจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งปัญหาความเจ็บป่วยของนักเรียนมีผลอย่างมากต่อการเรียนการสอน การเจ็บป่วยเล็กน้อยๆของนักเรียนครูต้องดูแลปฐมพยาบาลเบื้องต้น ให้ความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียนในการดูแลสุขภาพสุขนิสัย

เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี โรงเรียนสะอาดและมีความปลอดภัย ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลนครบุรี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีเวชภัณฑ์ยา-เครื่องมือเครื่องใช้ที่เกี่ยวข้องในการให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนอนุบาลนครบุรี
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนักร่างกายสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย

2.3 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีเวชภัณฑ์ยา ร้อยละ 90 ที่มีคุณภาพให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออก และโรคอื่น ๆ ได้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนอนุบาลครบุรี ร้อยละ 90 ได้รับการด้านเวชภัณฑ์ยา และส่งเสริมสุขภาพอนามัย

3.2.2 นักเรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี

3.2.3 นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในระดับดี

3.2.4 นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออก และโรคอื่น ๆ ได้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2568											
	พ.ศ.2567			พ.ศ.2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์และแนวทางการดำเนินโครงการ								↔				
กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบสุขภาพ		↔	↔						↔	↔		
กิจกรรมที่ 2 งานอนามัย		↔	↔	↔					↔	↔	↔	↔
กิจกรรมที่ 3 งานประกัน	↔											↔

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่เดือน ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลครบุรี สพ.น.นครราชสีมา เขต 3

6.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ				เงินงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบสุขภาพ	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 งานอนามัย	-	-	12,000	12,000	-	12,000
3	กิจกรรมที่ 3 งานประกัน	-	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	-	12,000	12,000	-	12,000

(สามารถจ่ายได้ทุกรายการ)

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- (1) จำนวนนักเรียนมีจำนวนมาก ทำให้บริการได้ไม่ครบถ้วน
- (2) มีเวชภัณฑ์ไม่เพียงพอ
- (3) ผู้ดูแลยังขาดความรู้ความเข้าใจในเวชภัณฑ์ยา

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- (1) จัดหาเวชภัณฑ์ให้ครบถ้วน
- (2) จัดประชุม ชี้แจง อบรมสร้างความเข้าใจในการใช้เวชภัณฑ์ยา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีเวชภัณฑ์ยา ร้อยละ 90 ที่มีคุณภาพให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน	- ตรวจสอบ - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย	- ตรวจสอบ	- แบบบันทึก
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออกและโรคอื่น ๆ ได้	- ตรวจวัด	- แบบบันทึก
4. นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนอนุบาลบุรีรัมย์ ร้อยละ 90 ได้รับการด้านเวชภัณฑ์ยาและส่งเสริมสุขภาพอนามัย	- ตรวจสอบ - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบประเมิน

5. นักเรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี	- ตรวจสอบ - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบประเมิน
6. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักควบคุมและป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออกและโรคต่าง ๆ	- ตรวจสอบ - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีเวชภัณฑ์ยา-เครื่องมือเครื่องใช้ที่เกี่ยวข้องในการให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรอย่างพอเพียง

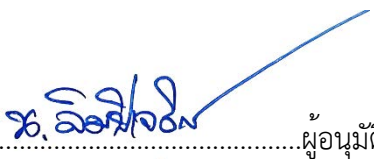
9.2 นักเรียนเกิดพฤติกรรมในการทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

9.3 นักเรียนครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนอนุบาลกระบี่ มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายมนัสพงษ์ มีสูงเนิน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภูษิต ทองวัชรไพบูลย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกระบี่

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณภัสธร ลิ้มปิเจริญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกระบี่

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ	1.ความมั่นคง
แผนแม่บทฯ	1.ความมั่นคง
กลยุทธ์ สพฐ	1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ สพท.	1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์โรงเรียน	1.จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
หน่วยงาน/กลุ่มผู้รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลครบุรี สพ.น.ม.3/บริหารทั่วไป
ผู้ประสานงานหลัก	นายณัฐพงศ์ วงศ์ทิลลักษณ์ 065-2658007 นางสาววริษา พิมสุโพธิ์ 090-9014170

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก)ยุทธศาสตร์ชาติ(Z) ที่ 1 ด้านความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์
 - 1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
 - 2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 1 ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น - (Y2)ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ – ความมั่นคง
- (3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษาและจากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพและมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

โรงเรียนอนุบาลครบุรี ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียนเป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้

2.2 เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ				เงิน งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
6	กิจกรรม 6 ศูนย์ความปลอดภัยสถานศึกษา (MOE Safety Center)						
7	กิจกรรม 7 ปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน/ยากจนพิเศษ						
8	กิจกรรม 8 เครือข่ายผู้ปกครอง และมูลนิธิเพื่อการศึกษาโรงเรียนอนุบาลนครบุรี						
9	กิจกรรม 9 สนทนาศิษย์ลูก		18,000	2,000			20,000
10	กิจกรรม 10 ทุนการศึกษา						
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			18,000	2,000			20,000

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- (1) จำนวนนักเรียนไม่ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง
- (2) ความสะอาดและความปลอดภัยของบุคลากรในการเยี่ยมบ้าน
- (3) ไม่มีงบประมาณในการเยี่ยมบ้าน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- (1) นิเทศ ติดตามการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- (2) วางแผนการดำเนินการเยี่ยมบ้านอย่างครอบคลุม
- (3) จัดสรรงบประมาณ

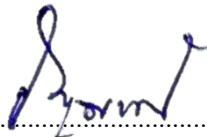
8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบข้อมูลการรู่ นักเรียนรายบุคคล	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรม 2 คัดกรองนักเรียนเด็ก พิเศษลง ระบบ SET และสื่อสิ่งอำนวยความสะดวก	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรม 3 เยี่ยมบ้านนักเรียน	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรม 4 โฮมรูม	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรม 5 ส่งเสริมผู้เรียนที่ผ่านการคัด กรองฯ ผู้เรียนที่มีความ ต้องการพิเศษ	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรม 6 ศูนย์ความปลอดภัย สถานศึกษา (MOE Safety Center)	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 7 ปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน/ยากจนพิเศษ	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรม 8 เครือข่ายผู้ปกครอง และ มูลนิธิเพื่อการศึกษาโรงเรียนอนุบาลนครบุรี	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรม 9 สนทนาศิษย์ลูก	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม

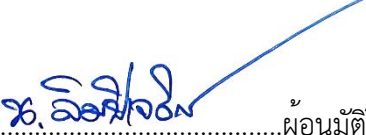
กิจกรรม 10 ทุณการศึกษา	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
------------------------	--	---------------------------------------

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายณฐพงศ์ วงศ์ทิศลักษณ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภูษิต ทองวัชรไพบุลย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนครบุรี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณภัสดล ลิ้มปิเจริญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนครบุรี

โครงการ	สร้างสรรค์ สื่อกลาง ประสานไมตรี
ยุทธศาสตร์ชาติ	1. ความมั่นคง
แผนแม่บทฯ	1. ความมั่นคง
กลยุทธ์ สพฐ	1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ สพท.	1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์โรงเรียน	1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
หน่วยงาน/กลุ่มผู้รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลนครบุรี สพท. นครราชสีมา เขต 3/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ผู้ประสานงานหลัก	1. นายมนัสพงษ์ มีสูงเนิน 086-8758298 2. นายนัฐพงษ์ แถมณา 094-2908151

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ(Z) ที่ 1 ด้านความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์
 1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
 2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
 3. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ (1) ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น - (Y2)ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ - ความมั่นคง
- (3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหา ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

1. หลักการและเหตุผล

หลักการบริหารงานที่ดีนั้นมีปัจจัยสำคัญที่จะเป็นเครื่องชี้วัดได้พัฒนางานทุกด้านตามทิศทางที่กำหนดหรือไม่นั้นก็คือ ข้อมูลต่าง ๆ ที่โรงเรียนได้รวบรวมและจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ซึ่งข้อมูลต่าง ๆ เหล่านี้ได้ถูกนำมาใช้ในการจัดระบบการศึกษา การวางแผนการศึกษาในโรงเรียนให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นอยู่และความต้องการของชุมชน ข้อมูลจะช่วยให้การปรับปรุงเป้าหมายตลอดจนการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งหน่วยงานราชการและเอกชน ช่วยให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ และเป็นการดำเนินงานของโรงเรียนเพื่อสนองจุดมุ่งหมายของหลักสูตรใหม่ จำเป็นต้องจัดกิจกรรมต่าง ๆ

เพื่อให้เด็กมีความรู้ และประสบการณ์ตรง ดังนั้นเพื่อให้การสื่อสารระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการประชาสัมพันธ์ขึ้น เพื่อแจ้งข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน ทั้งในเรื่องการเรียนการสอน กิจกรรมและผลงานด้านวิชาการ ตลอดจนการจัดการศึกษาเพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ประชาชนทั่วไปมีความรู้ และทราบจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องตามความเป็นจริง ชัดเจน และเข้าใจในการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้ระบบข้อมูลสารสนเทศ มีประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารวางแผนหรือการจัดทำโครงการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ชุมชน และผู้ปกครองมีความเข้าใจและรับรู้ถึงการทำงานของโรงเรียน
- 3.1.2 ผู้ปกครอง นักเรียนเข้าใจหลักการ จุดมุ่งหมายหลักสูตรตลอดจนวิธีการดำเนินงาน
- 3.1.3 การค้นหาข้อมูลจะสะดวกรวดเร็ว สามารถประสานงานกับส่วนราชการอื่นอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ชุมชน และผู้ปกครองมีความเข้าใจและรับรู้ถึงการทำงานของโรงเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน เข้าใจหลักการ จุดมุ่งหมายหลักสูตรตลอดจนวิธีการดำเนินงานและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ระยะเวลา	ปีงบประมาณ 2568											
	พ.ศ.2567			พ.ศ.2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์และแนวทางการดำเนินโครงการ	↔											
กิจกรรมที่ 1 งานประชาสัมพันธ์	←											→
กิจกรรมที่ 2 งานจัดทำสารสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลนครบุรี	←											→
กิจกรรมที่ 3 งานโสตทัศนศึกษา	←											→

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่เดือน ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลนครบุรี

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ				เงิน งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 งาน ประชาสัมพันธ์	-	-	25,000	25,000	-	25,000
2	กิจกรรม 2 งานจัดทำสาร สัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลนครบุรี	-	-	2,000	2,000	-	2,000
3	กิจกรรม 3 งานโสตทัศนศึกษา	-	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	-	27,000	27,000	-	27,000

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- (1) ข้อมูลอาจมีความคลาดเคลื่อน ผิดพลาดบางประการ
- (2) ผู้ใช้งานขาดประสบการณ์
- (3) การพัฒนาโปรแกรมต้องมีการปรับอยู่บ่อยครั้ง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- (1) ตรวจสอบความถูกต้องให้ชัดเจน
- (2) จัดประชุม ชี้แจง อบรมสร้างความเข้าใจในการใช้โปรแกรม มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- (3) ศึกษาโปรแกรมใหม่ ๆ เพิ่มเติม

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ 1 งานประชาสัมพันธ์	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม

กิจกรรม 2 งานจัดทำสารสัมพันธ์โรงเรียน อนุบาลครบุรี	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรม 3 งานโสตทัศนศึกษา	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ข้อมูลถูกต้องตามความเป็นจริง และเกิดความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 9.2 ชุมชน และผู้ปกครองให้ความช่วยเหลือในการจัดการศึกษามากขึ้น
- 9.3 ระบบข้อมูล ประชาสัมพันธ์ มีประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารวางแผน หรือการจัดทำโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

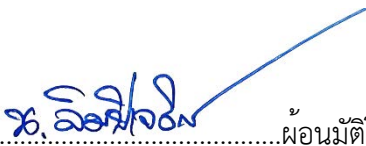
(นายมนต์พงษ์ มีสูงเนิน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูษิต ทองวัชรไพบูลย์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลครบุรี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณภัศดล ลิ้มปิเจริญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลครบุรี

โครงการ	สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ชาติ	1. ด้านความมั่นคง
แผนแม่บทฯ	1. ความมั่นคง
กลยุทธ์ สพฐ	1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ สพท.	1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ โรงเรียน	1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
หน่วยงาน/กลุ่มผู้รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลครบุรี สพท. นครราชสีมา เขต 3 / งานบริหารทั่วไป
ผู้ประสานงานหลัก	1. นายมนัสพงษ์ มีสูงเนิน 086-8758298 2. นายณัฐพงศ์ วงศ์ทิสลักษณ์ 081-9553880

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 1 ด้านความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 1 ความมั่นคง

ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น - (Y2)ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ -ความมั่นคง
- (3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ
- (3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหา ที่มีผลกระทบต่อ ความ

มั่นคง

1. หลักการและเหตุผล

การสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 ตลอดจนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ไม่จำกัดสถานที่ในการศึกษาหาความรู้ ตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 5 “สถานศึกษาจัดทำและบริหารหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อเป็นการพัฒนาและเพิ่มความรู้นอกห้องเรียนให้กับนักเรียนโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงสภาพพื้นที่ของโรงเรียนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้และเป็นสถานที่ที่นักเรียนใช้เป็นแหล่งการศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม และเป็นการส่งเสริมกระบวนการสร้างให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มีความสนใจในการศึกษาค้นคว้าเสมือนเป็นห้องสมุดเคลื่อนที่เพื่อบริการแก่นักเรียนอีกทางหนึ่ง

โรงเรียนอนุบาลครบุรีจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่กลุ่มสาระให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนให้นักเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รอบตัว จากแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 โรงเรียนอนุบาลมีแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3.2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3.2.3 โรงเรียนอนุบาลบุรีรัมย์มีแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีงบประมาณ 2568											
		พ.ศ.2567			พ.ศ.2568								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ และแนวทางการดำเนินโครงการ		↔											
กิจกรรมที่ 1 สร้างหรือปรับปรุงจุดเช็คอินภายในโรงเรียน		←											→
กิจกรรมที่ 2 สร้างแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง		←											→
กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวพระราชดำริ		←											→

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่เดือน ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลบุรีรัมย์ สพป. นม. 3

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ				เงินงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 สร้างหรือปรับปรุงจุดเช็คอินภายในโรงเรียน	-	10,000	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 สร้างแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	-	40,000	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามแนวพระราชดำริ	-	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	50,000	-	-	-	50,000

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- (1) ระยะเวลาในการดำเนินการ
- (2) การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- (1) กำกับ ติดตาม ดูแลการดำเนินการอย่างใกล้ชิด
- (2) สร้างความเข้าใจ และวิธีการให้ได้มาซึ่งวัสดุ อุปกรณ์

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนอนุบาลนครบุรีมีการปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมและปรับภูมิทัศน์ได้อย่างเหมาะสม พร้อมทั้งจะอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน และเป็นที่พึงพอใจในการเข้ามาใช้บริการภายในโรงเรียนจากผู้เข้ามาขอใช้บริการด้านอาคารสถานที่	ประเมินจากสภาพจริง สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนอนุบาลมีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง สำหรับให้นักเรียนทุกคนได้ศึกษาแนวคิด และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ประเมินจากสภาพจริง สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/แบบสอบถาม
นักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำหลักพระราชดำริมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	ประเมินจากสภาพจริง สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน
- 9.2 ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษามากขึ้น
- 9.3 โรงเรียนให้บริการด้านอาคารสถานที่แก่ชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ
- 9.4 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
- 9.5 เพิ่มความน่าศรัทธาและน่าเลื่อมใสในสถานศึกษาแก่ผู้ปกครอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมนัสพงษ์ มีสูงเนิน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูษิต ทองวัชรไพบูลย์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลครบุรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณภัสดล ลิ้มปิเจริญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลครบุรี

โครงการ	สร้างและพัฒนาปรับปรุงโรงเรียนนำดู นำอยู่ นำเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ	1. ด้านความมั่นคง
แผนแม่บทฯ	1. ความมั่นคง
กลยุทธ์ สพร.	1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ สพท.	1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ โรงเรียน	1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
หน่วยงาน/กลุ่มผู้รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลนครบุรี สพ. นครราชสีมา เขต 3 / งานบริหารทั่วไป
ผู้ประสานงานหลัก	1. นายมนัสพงษ์ มีสูงเนิน 086-8758298 2. นายธวัชชัย เสยกระโทก 083-9336385

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 1 ด้านความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 1 ความมั่นคง

- ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง
- (1) เป้าหมายระดับประเด็น - (Y2)ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น
 - (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ -ความมั่นคง
 - (3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลนครบุรีเป็นหน่วยงานที่ให้บริการการเรียนการสอนให้กับนักเรียน ประชาชนมาติดต่อราชการ เป็นจำนวนมาก เพื่อเป็นแบบอย่างในการพัฒนาโรงเรียนนำอยู่ มีสิ่งแวดล้อมที่ดี จึงต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นตลอดเวลา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน และการปฏิบัติราชการให้เกิดความรวดเร็ว ลดปัญหา ทำให้เกิดภาพรวมที่ดี เน้นความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการ สถานที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้กับนักเรียนและความปลอดภัยเกิดขึ้นกับนักเรียนทุกคน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์โรงเรียนให้สวยงามสะอาด ร่มรื่น นำอยู่ นำดู นำเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนปลอดภัย ในการใช้งานอาคาร และสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ในบรรยากาศที่เหมาะสมและปลอดภัย

3. เป้าหมาย

- 3.1 โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
- 3.2 นักเรียนปลอดภัย ในการใช้งานอาคาร และสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน
- 3.3 นักเรียนร้อยละ 30 มีความพึงพอใจในการจัดภูมิทัศน์ที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและเกิดการพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ ในบรรยากาศที่เหมาะสมและปลอดภัย

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2568											
	พ.ศ.2567			พ.ศ.2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์และแนวทางการดำเนินโครงการ	↔											
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงและซ่อมแซมอาคาร	←											→
กิจกรรมที่ 2 ปรับภูมิทัศน์	←											→
กิจกรรมที่ 3 ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	←											→

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่เดือน ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลนครบุรี สพป. นม. 3

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงและซ่อมแซมอาคาร	-	60,000	-	60,000	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ปรับภูมิทัศน์	-	34,000	-	34,000	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	-	-	3,000	3,000	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	94,000	3,000	97,000	-	97,000

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

(1) ระยะเวลาในการดำเนินการ

(2) การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

(1) กำกับ ติดตาม ดูแลการดำเนินการอย่างใกล้ชิด

(2) สร้างความเข้าใจ และวิธีการให้ได้มาซึ่งวัสดุ อุปกรณ์

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
อาคาร สถานที่ ในโรงเรียนอนุบาลครบุรี ได้รับการซ่อมแซม ปลอดภัย และส่งเสริมอำนวยความสะดวกสำหรับนักเรียน ครูและบุคลากร และผู้ที่มาใช้บริการ	ประเมินจากสภาพจริง สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
โรงเรียนอนุบาลครบุรีมีการปรับปรุง พัฒนา สภาพแวดล้อมและปรับภูมิทัศน์ได้อย่างเหมาะสม พร้อมทั้งจะอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน และเป็นที่พึงพอใจในการเข้ามาใช้บริการภายในโรงเรียนจากผู้เข้ามาขอใช้บริการด้านอาคารสถานที่	ประเมินจากสภาพจริง สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

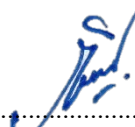
9.2 นักเรียนปลอดภัย ในการใช้งานอาคาร และสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียน

9.3 นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดภูมิทัศน์ที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและเกิดการพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ในบรรยากาศที่เหมาะสม และปลอดภัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

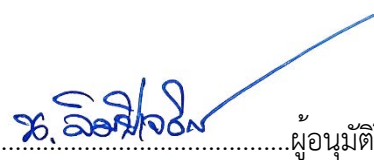
(นายมนัสพงษ์ มีสูงเนิน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูษิต ทองวัชรไพบูลย์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนครบุรี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณภัสดล ลิ้มปิเจริญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนครบุรี

โครงการ	สร้างสัมพันธ์สายใยชุมชน
ยุทธศาสตร์ชาติ	1. ความมั่นคง
แผนแม่บทฯ	1. ความมั่นคง
กลยุทธ์ สพฐ	1. ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ สพท.	1. ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์โรงเรียน	1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
หน่วยงาน/กลุ่มผู้รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลนครบุรี สพท. นครราชสีมา เขต 3 / งานบริหารทั่วไป
ผู้ประสานงานหลัก	1. นายมนัสพงษ์ มีสูงเนิน 086-8758298 2. นางสาวนีย์ ศิริเมฆา 081-9553880

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ(Z) ที่ 1 ด้านความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์
 - 1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
 - 2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น - (Y2)ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น
- (2)แผนย่อยของแผนแม่บทฯ -ความมั่นคง
- (3)เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้บุคลากรและหน่วยงานราชการ ต้องมีการติดต่อและสร้างความเข้าใจที่เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน มีการให้บริการความสะดวกแก่ประชาชนที่มาติดต่อขอรับบริการให้ได้รับความสะดวก รวดเร็วและเรียบร้อย เพื่อให้ชุมชนเห็นความสำคัญของโรงเรียน โรงเรียนจึงเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนที่จัดขึ้น เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน เมื่อโรงเรียนมีความจำเป็นต้องขอความร่วมมือจากชุมชนและทุกหน่วยงานก็จะได้รับความสะดวกเช่นกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ทราบถึงความต้องการของประชาชนที่มาใช้บริการ
- 2.2. เพื่อที่โรงเรียนจะได้ให้บริการแก่ชุมชนได้สะดวก รวดเร็วและคล่องตัว
- 2.3. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนได้แสดงความสามารถในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเข้าร่วมกับชุมชน
- 2.4. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมและช่วยเหลือชุมชนด้านการแสดง พัฒนาและเข้าร่วมกิจกรรมชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนให้บริการด้านอาคารสถานที่
- 3.1.2 ประชาชนในชุมชนมาร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 3.1.3 อำนวยความสะดวกแก่ประชาชนที่มาขอรับบริการจากทางโรงเรียน
- 3.1.4 ให้ความร่วมมือกับชุมชนจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ประเพณีท้องถิ่น

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ชุมชนให้ความสำคัญของโรงเรียนและให้ความร่วมมือในกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี
- 3.2.2 ประชาชนทั่วไปให้ความสำคัญกับโรงเรียนที่เป็นสถานศึกษาของบุตรหลานมากขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีงบประมาณ 2568											
		พ.ศ.2567			พ.ศ.2568								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์และแนวทางการดำเนินโครงการ		↔											
กิจกรรมที่ 1 จิตอาสาพัฒนาชุมชน		←											→
กิจกรรมที่ 2 บริการชุมชน		←											→
กิจกรรมที่ 3 ร่วมพัฒนา บวร.		←											→
กิจกรรมที่ 4 ระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษา		←											→

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่เดือน ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลครบุรี สพป.นครราชสีมา เขต 3

6.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ				เงินงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 จิตอาสาพัฒนาชุมชน	-	1,000	500	1,500	-	1,500
2	กิจกรรมที่ 2 บริการชุมชน	-	-	-	-	-	-

3	กิจกรรมที่ 3 ร่วมพัฒนา บวร.	-	-	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 ระดมทุนเพื่อการศึกษา	-	1,000	500	1,500	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	2,000	1,000	3,000	-	3,000

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- (1) ความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนของชุมชน
- (2) การกระจายข้อมูลไม่ครอบคลุม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- (1) เชิญผู้นำชุมชนเข้าร่วมประชุมกิจกรรม
- (2) วางแผนการประชาสัมพันธ์ สื่อสารอย่างครอบคลุม

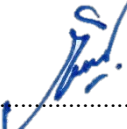
8. การประเมินผล

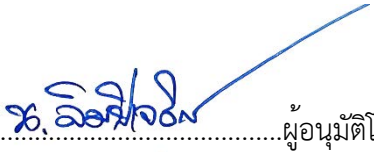
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนให้บริการด้านอาคารสถานที่	- ตรวจสอบ - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน
2. ประชาชนในชุมชนมาร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น	- ตรวจสอบ	- แบบบันทึก
3. อำนวยความสะดวกแก่ประชาชนที่มาขอรับบริการจากทางโรงเรียน	- ตรวจวัด	- แบบบันทึก
4. ให้ความร่วมมือกับชุมชนจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ประเพณีท้องถิ่น	- ตรวจสอบ - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบประเมิน
5. ชุมชนให้ความสำคัญของโรงเรียนและให้ความร่วมมือในกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี	- ตรวจสอบ - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบประเมิน
6. ประชาชนทั่วไปให้ความสำคัญกับโรงเรียนที่เป็นสถานศึกษาของบุตรหลานมากขึ้น	- ตรวจสอบ - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เกิดความเข้าใจอันดีระหว่าง ผู้ปกครอง ชุมชนกับโรงเรียน
- 9.2 ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมมือกับกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น
- 9.3 โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ชุมชนจัดขึ้น
- 9.4 ชุมชนมีความสนใจที่จะใช้โรงเรียนเป็นที่พึ่งในการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายมนัสพงษ์ มีสูงเนิน)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภูษิต ทองวัชรไพบูลย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนครบุรี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนภัสดล ลิ้มปิเจริญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนครบุรี

โครงการ	วันสำคัญ
ยุทธศาสตร์ชาติ	1. ความมั่นคง
แผนแม่บทฯ	1. ความมั่นคง
กลยุทธ์ สพฐ	1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ สพท.	1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์โรงเรียน	1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
หน่วยงาน/กลุ่มผู้รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลครบุรี สพ. นครราชสีมา เขต 3 / ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ผู้ประสานงานหลัก	1. นางเทพอาธร เลื่อยกระโทก 081-2663699 2. นางอรอุมา เสยกระโทก 086-2217570

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ(Z) ที่ 1 ด้านความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์
 1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
 2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
 3. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ (1) ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น - (Y2)ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ - ความมั่นคง
- (3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหา ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

1. หลักการและเหตุผล

หลักการดำเนินงานพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมและประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดการใฝ่รู้ รักและภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีกิจกรรมวันสำคัญเพื่อให้นักเรียน และครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ												
กิจกรรมที่ 9 วันเด็กแห่งชาติ				↔								
กิจกรรมที่ 10 วันมาฆบูชา					↔							
กิจกรรมที่ 11 วันไหว้ครู									↔			

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่เดือน ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลครบุรี

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ				เงินงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรม 1 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ	-	-	1,000	1,000	-	1,000
2	กิจกรรม 2 วันอาสาฬหบูชา	-	-	1,000	1,000	-	1,000
3	กิจกรรม 3 วันเข้าพรรษา	-	-	2,000	2,000	-	2,000
4	กิจกรรม 4 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	-	-	1,000	1,000	-	1,000
5	กิจกรรม 5 วันแม่แห่งชาติ	-	9,000	2,000	11,000	-	11,000
6	กิจกรรม 6 วันปิยมหาราช	-	-	1,000	1,000	-	1,000
7	กิจกรรม 7 วันลอยกระทง	-	-	10,000	10,000	-	10,000
8	กิจกรรม 8 วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดช	-	-	1,000	1,000	-	1,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ				เงิน งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
	มหाराช วันชาติ และวันพ่อ แห่งชาติ						
9	กิจกรรม 9 วันเด็กแห่งชาติ	-	9,000	4,000	13,000	-	13,000
10	กิจกรรม 10 วันมาฆบูชา	-	-	1,000	1,000	-	1,000
11	กิจกรรม 11 วันไหว้ครู	-	-	5,000	5,000	-	5,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	18,000	29,000	47,000	-	47,000

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- (1) จำนวนนักเรียนมีจำนวนมาก ทำให้การดำเนินงานได้ไม่ครบถ้วน
- (2) การสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้ ยังไม่ครบถ้วนทุกชั้นเรียน
- (3) งบประมาณในการดำเนินงานมีอย่างจำกัด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- (1) ควบคุม และตรวจสอบ
- (2) มีการวางแผนก่อนการดำเนินกิจกรรม และแบ่งงานให้ชัดเจน
- (3) จัดหางบประมาณเพิ่มเติม

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ 1 สัปดาห์แห่งพระพุทธศาสนา	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 2 วันเฉลิมชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม

กิจกรรมที่ 3 วันอาสาฬหบูชา	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 4 วันเข้าพรรษา	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 5 วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 6 วันแม่แห่งชาติ	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 7 วันปิยมหาราช	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 8 วันลอยกระทง	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 9 วันคล้ายวันพระบรมราช สมภพ พระบาทสมเด็จพระบรม ชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 10 วันเด็กแห่งชาติ	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 11 วันมาฆบูชา	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม

กิจกรรมที่ 12 วันไหว้ครู	ประเมินจากสภาพจริง บันทึกการนิเทศ สอบถามผู้รับบริการ	แบบบันทึก/รายงานการนิเทศ แบบสอบถาม
--------------------------	--	---------------------------------------

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
- 9.2 นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 9.3 นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางเทพอาธร เลื่อยกระโทก)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูษิต ทองวัชรไพบูลย์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนครบุรี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณภัสดล ลิ้มปิเจริญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนครบุรี

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลครบุรี

ที่ 222 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ด้วยโรงเรียนอนุบาลครบุรี กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลครบุรี คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 28 และ มาตรา 39 และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 มาตรา 23 และมาตรา 86 ให้ข้าราชการครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลครบุรีเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1. นายณภัสดล ลิ้มปิเจริญ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายภูษิต ทองวัชรไพบูลย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวทักษพร เวียงทองสาระโชค	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
4. นางกวิตา อ่องพิมาย	ผู้ช่วยฯ กลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
5. นางสาวเนย์ ศิริเมฆา	ผู้ช่วยฯ กลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
6. นางขวัญยืน อักษรครบุรี	ผู้ช่วยฯ กลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
7. นายธวัชชัย เสยกระโทก	ผู้ช่วยฯ กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้ข้อเสนอแนะและคำปรึกษา เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์

2. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

2.1 คณะกรรมการกลุ่มบริหารวิชาการ

1. นางสาวทักษพร เวียงทองสาระโชค	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางกวิตา อ่องพิมาย	ผู้ช่วยฯ กลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
3. นางสาวโสภา วิกสูงเนิน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางสาววิรัช พิมสุโพธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

5. นางสาวณัฐชา สิทธิวงศ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
6. นายอดุลวิทย์ นนทน์ภักดิ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
7. นางสาวพิจิตรา เจริญการ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

2.2 คณะกรรมการกลุ่มบริหารงบประมาณ

1. นางสาวทักษพร เวียงทองสารโซค	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวเอื้อมพร สนิทชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นางอาทิตย์ยา กงศรี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
4. นางสาววชิร ช้อนผักแว่น	ครูชำนาญการ	กรรมการ
5. นางสาวกรรณิการ์ ฉัตรครบุรี	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

2.3 คณะกรรมการกลุ่มบริหารทั่วไป

1. นายภูษิต ทองวัชรไพบูลย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายณัฐพงศ์ วงศ์ทีศลักษณ์	ครู	กรรมการ
3. นางสาวธีราพร เฉาะกระโทก	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการและเลขานุการ
4. นางสาวสุภัทสร ชาบพุดชา	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

2.4 คณะกรรมการกลุ่มบริหารบุคคล

1. นายภูษิต ทองวัชรไพบูลย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายธวัชชัย เสยกระโทก	ผู้ช่วยฯ กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
3. นางอรอุมา เสยกระโทก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางสาววีรณัฐ ภูทอง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

2.5 คณะกรรมการกลุ่มปฐมวัย

1. นางสาวทักษพร เวียงทองสารโซค	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวนีย์ ศิริเมฆา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นางโบรินทร์ เทียนเทศ	ครู	กรรมการ
4. นางสาวรุ่งฤดี เฉียดพรมราช	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
5. นายนัฐพงษ์ แกมณา	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ 1. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ ของโรงเรียนเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 ตามกลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 นำข้อมูลผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุง พัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

3. จัดทำโครงการ ของฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (2566-2570) สอดคล้องนโยบายโรงเรียน แผนยุทธศาสตร์หลักของโรงเรียน

4. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) ที่ได้รับและเงินอื่น ๆ ในงาน/โครงการต่าง ๆ แต่ละ ฝ่าย/กลุ่มสาระ/งาน อย่างเหมาะสม

5. พิจารณาเงินงบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้รับในงาน/โครงการต่าง ๆ แต่ละฝ่าย/กลุ่มสาระ/ งาน อย่างเหมาะสม

6. ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 โดยใช้จ่ายงบประมาณที่ได้การจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ

3. คณะกรรมการสรุปรวบรวมข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 และการทำรูปเล่มรายงาน

1. นางสาวทักษพร เวียงทองสาระโชค	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายภูษิต ทองวัชรไพบูลย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
3. นายธวัชชัย เสยกระโทก	ผู้ช่วยฯ กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
4. นางสาวณัฐชา สิทธวงศ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
5. นางอาทิตย์ยา กงศรี	ครู	กรรมการ
6. นางสาวสุภัทสร ชาบพุดชา	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ออกแบบแบบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการร่วมวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ปัจจัยภายนอก ภายในที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มบริหารงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงาน ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประเมินผลข้อมูลที่ได้ และสรุปรายงานเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนครบุรี

ทั้งนี้ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ให้ปฏิบัติหน้าที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละรอบคอบ บริสุทธิ์ ยุติธรรม เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา หากพบปัญหาหรือมีอุปสรรคระหว่างการปฏิบัติงานตามคำสั่งให้ปรึกษาผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567



(นายณภัฏศล ลิ้มปิเจริญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนครบุรี

แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนอนุบาลบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓

